

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»
(МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»)
630056, г. Новосибирск, ул. Софийская, 1а, тел.306-48-65, эл. почта dyufc_bur@edu54.ru



Директор МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»
В.А. Фильченко
Приказ № 4/ов от 10.03.2023года

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный)
центр «Буревестник» за 2021-2022 учебный год.

г. Новосибирск, 2023

Председатель комиссии: Фильченко В.А. - директор

Члены комиссии:

Мальшенко О.К. – инструктор-методист

Степанов И.И. – заместитель директора по УВР

Фролов Д.В. – заместитель директора по АХЧ

Мальцева А.А. – специалист по кадрам

Бричеева И.Д. – специалист по связям с общественностью

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»
протокол №3 от «22» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	Общие сведения об учреждении	5
2.	Система управления организацией	7
3.	Основные направления деятельности	8
3.1.	Концептуальная модель	9
4.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	10
4.1.	Количественные показатели участников образовательного процесса	10
4.2.	Характеристика образовательных программ	12
4.3.	Виды программ, продолжительность	12
4.4.	Распределение программ по возрасту детей (содержание и качество подготовки обучающихся)	15
4.5.	Системность и оценка результата образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	15
4.6.	Сохранность контингента	15
4.7.	Выполнение программных требований	16
4.8.	Подготовка спортсменов-разрядников.	17
4.9.	Достижение воспитанников.	19
4.10.	Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	21
4.11.	Профориентация.	24
4.12.	Деятельность по созданию системы воспитательной работы	24
4.13.	Деятельность по созданию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров	27
5.	Качество кадрового обеспечения	29
6.	Учебно-методическое обеспечение	36
7.	Материально-техническое обеспечение	37
7.1.	Учебные помещения – специализированные залы	39
7.2.	Информационное обеспечение	39
8.	Информационная открытость общеобразовательной организации	40
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
10.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательных организаций дополнительного образования проводится ежегодно в соответствии с законодательством РФ в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования используются в решении ряда задач:

- учредителем – при анализе показателей по организациям регионов динамики, оценке качества образования, для анализа состояния и перспектив развития системы образования и при распределении ресурсов;
- представителями администрации образовательной организации дополнительного образования – в качестве информационной основы для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития, при разработке годового плана работ и программы развития;
- родителями – для ознакомления с достоверной информацией по основным направлениям деятельности образовательной организации, при совершении выбора в обучении своего ребенка.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации. При подготовке отчёта о результатах самообследования соблюдались следующие принципы:

1. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

2. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

3. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебного процесса;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- программа развития организации и план реализации программы развития организации;
- образовательная программа организации и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта;
- штатное расписание;
- протоколы заседаний педагогического советов;
- личные дела обучающихся, книга учета заявлений обучающихся;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- учебный план ДЮФЦ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДЮФЦ;
- расписание образовательной деятельности;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- журналы учета групповых занятий учебно- тренировочных групп;
- материалы внутри школьного контроля;

- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

С учетом обобщённых результатов самообследования ДЮФЦ «Буревестник» определяет перспективы развития и составляет прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ об образовательном учреждении МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»

Полное наименование в соответствии с Уставом (сокращенное наименование)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»)
Юридический адрес	630056, Россия, г. Новосибирск, ул. Софийская-1а
Телефон	306-48-65
E-mail	dyufc_bur@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия выдана	Министерством образования Новосибирской области №10964, серия 54Л01 № 0004533 от 01 июля 2019 года, бессрочно
Устав	Утвержден начальником Департамент образования мэрии города Новосибирска № 0302-од от 06.04.2019 г.
Сайт	dussh14nsk.edusite.ru
Организационно-правовая форма Государственный статус Тип Вид	муниципальное бюджетное учреждение; учреждение дополнительного образования; физкультурно-спортивная направленность; детско-юношеский (физкультурный) центр

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник») Советского района проводилось в соответствии с:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осу-

ществлении мониторинга системы образования);

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 22.02.2019г. № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области» от 17.03.2016 №718 Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБУДО ДЮФЦ «Буревестник», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25.

Цели деятельности Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предмет деятельности Учреждения: реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ по шести видам спорта. Реализация дополнительных образовательных программ в центре основывается на принципе добровольности и свободы выбора ребенком вида деятельности. Обучения ведется в очной форме на русском языке. Центр организует образовательную деятельность в течение календарного года.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления образовательной организацией. Ссылка на сайт: http://dussh14nsk.edusite.ru/cs_struct.html

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и коллегиальности, основных прав всех участников образовательного процесса. Положение о Структуре и органах управления:

<http://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/4d2a0071210aec75afd9690553f93c2a.pdf>

Органы управления, действующие в ДЮФЦ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие спортивных отделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	<p>Компетенция Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; - обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Компетенция Общего собрания работников Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллек-

	<p>тивного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Компетенция Педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных дополнительных общеобразовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе;
- организация работы детских образовательно-оздоровительных лагерей в каникулярный период;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы Учреждения в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Наименование ОО / иной организации	Адрес	Занимаемая площадь, м ²	Договора безвозмездного пользования / аренды (реквизиты, срок пользования)	Вид спорта
МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	ул. Софийская, д. 1а	94	Оперативное управление	Главный офис
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а	212,4 кв.м.	Оперативное управление	Гр – римская борьба
Спортивный зал	ул. Ветлужская, 6а	215,7 кв.м.	Оперативное управление	Тайский бокс
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул. Тружеников, 16-а	581,2 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Зал МБОУ СОШ №102	ул. Экваторная, 5	440 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 6	ул. Вяземского, 4	422,4 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ	ул. Бердышева, 15	857,7 кв.м.	Договор безвозмездного	Дзюдо

№ 165			пользования	
Бассейн	ул. Бердышева, д. 15	858 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Плавание
Спортивный зал	ул.Бердышева,124	247,1 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо, Тхэквондо
Итого:		3227,9 кв.м.		

Режим работы образовательного учреждения.

Центр организует работу с учащимися в течение учебного года, включая и каникулярное время. Начало учебного года с 1 сентября. Начало занятий в ДЮФЦ с 8.00 часов, окончание – 21.00 часов.

Режим работы:

График работы: с 9.00 до 18.00 с часовым перерывом с 13.00 до 14.00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Язык обучения: русский.

Выходные дни тренеров – преподавателей, согласно тарификации и утвержденному расписанию с одним выходным днём – согласно их расписанию. С тренерами - преподавателями, работающими по совместительству, ежегодно заключаются трудовые договоры. Более подробно см. в Правилах внутреннего трудового распорядка.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в финансовом управлении, федеральном казначействе, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

3.1. Концептуальная модель.

В качестве перспективных направлений работы ДЮФЦ выделяем следующие:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в получении дополнительного образования.
2. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
3. Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.
4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их спортивных интересов, ранняя профориентация и профессионализация.
5. Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике.

Цель и задачи деятельности учреждения:

- создание благоприятных условий для повышения уровня физической подготовленности, здоровья и спортивных результатов, с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта для формирования гармоничной личности.

Девиз: «Здоровый ребенок – будущее России».

Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, организация спортивного досуга.

-организационная модель деятельности учреждения: образовательная деятельность ведётся на основании лицензии, по следующим образовательным программам: греко-римская борьба, борьба дзюдо, борьба самбо, тхэквондо, плавание, тайский бокс.

Для реализации основной цели Учреждение осуществляет **основные виды деятельности** в пределах муниципального задания:

-образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для отделений ДЮФЦ;

- тренировочная деятельность, направленная на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- организация охраны здоровья учащихся, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Одно из основных требований к образовательной системе ДЮФЦ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерологическим свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия ДЮФЦ с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером-преподавателем форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в ДЮФЦ, стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри ДЮФЦ посредством разнообразия предлагаемых учащимся методов и форм организации спортивной деятельности.

В содержании работы ДЮФЦ необходимо выделить два компонента:

-общевоспитательный компонент, обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания;

-физкультурно-оздоровительный и спортивный компонент, который реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;

Соответствует.

-доминирующие направления работы учреждения по видам спорта: борьба самбо, греко-римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо, плавание, тайский бокс.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс осуществляется в ДЮФЦ на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

4.1. Количественные показатели участников образовательного процесса.

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во групп	Учебные группы													
			Стартовый уровень							Базовый уровень			Углубленный уровень			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4
1	Гр-римская борьба	24	0	3	6	2	1	1	1	2	1	3	0	2	0	2
	итого учащихся	283	0	48	84	27	9	13	7	29	11	35	0	13	0	7
2	Дзюдо	15	2	2	5	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0
	итого учащихся	205	31	32	78	0	0	0	0	0	22	15	19	8	0	0
3	Тхэквондо	45	5	7	12	2	2	0	0	4	5	4	3	0	1	0
	итого учащихся	594	65	108	159	33	30	0	0	55	62	49	28	0	5	0
4	Плавание	14	1	2	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	итого учащихся	193	15	21	93	46	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Тайский бокс	11	0	2	2	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0
	итого учащихся	153	0	31	32	14	0	0	0	27	0	23	9	7	10	0
6	Самбо	5	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	итого учащихся	70	0	30	16	0	0	0	0	0	14	0	0	10	0	0
Всего групп		114	8	18	32	8	5	1	1	7	9	10	6	5	2	2
Всего учащихся		1498	111	270	462	120	57	13	7	111	109	122	56	38	15	7

МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» реализует три вида образовательных программ по видам спорта:

- дополнительные образовательные программы – на стартовом уровне;
- дополнительные образовательные программы – на базовом уровне;
- дополнительные образовательные – на углубленном уровне;

Каникулы не предусмотрены. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с учебными планами спортивных отделений, согласно утвержденному на учебный год учебному плану и расписанию. Допускается изменение форм занятий.

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

	всего	Число полных лет													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18	
Стартовый уровень	1040	50	61	70	200	231	231	50	70	27	30	7	6	7	
Базовый уровень	342	-	-	-	-	56	56	70	38	122	-	-	-	-	
Углубленный уровень	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	38	15	7	
Всего	1498	50	61	70	200	287	287	120	108	149	86	45	21	14	

**Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:
Возрастной, гендерный состав занимающихся за отчетный год:**

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
1	2	3
5-6 лет	111	54
7-8 лет	270	125
9-13 лет	951	86
14-17 лет	166	69
18 лет и старше	0	0
Итого	1498	334

Выводы: Анализируя выше приведенные данные по численности обучающихся в физкультурном центре, можно сказать, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития центра. Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне.

4.2. Характеристика образовательных программ.

Физкультурное - спортивное направление деятельности ДЮФЦ соответствует лицензии и реализуется по шести видам спорта: тайский бокс, греко - римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо (ВТФ), борьба самбо, плавание.

В ДЮФЦ реализовываются общеобразовательные программы:

- а) Стартового уровня.
- б) Базового уровня.
- в) Углубленного уровня.

4.3. Виды, продолжительность программ:

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Вид спорта	Наименование программы	Нормативный срок освоения
Греко-римская борьба	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта греко-римская борьба стартового уровня	Весь период
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта греко-римская борьба базового уровня и углубленного уровня	7 лет
Тхэквондо (ВТФ)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта тхэквондо (ВТФ) стартового уровня	Весь период
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта по тхэквондо (ВТФ) базового уровня и углубленного уровня	7 лет
Борьба дзюдо	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта борьба дзюдо стартового уровня	Весь период
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта борьба дзюдо базового уровня и углубленного уровня	3 года
Борьба самбо	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта борьба самбо стартового уровня	Весь период
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта борьба самбо базового уровня и углубленного уровня	7 лет
Тайский бокс	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта тайский бокс стартового уровня	Весь период
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта тайский бокс базового уровня и углубленного уровня	7 лет
Плавание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта плавание стартового уровня	Весь период
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта плавание базового уровня и углубленного уровня	7 лет
Всего	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по видам спорта стартового уровня	6 шт.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта базового уровня и углубленного уровня	6 шт.

Основными задачами общеразвивающих программ стартового уровня являются: укрепление здоровья, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, знакомство с основами спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно-спортивных занятий, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

Основными задачами общеразвивающих программ базового и углубленного уровня являются:

- 1) отбор одаренных детей;
- 2) создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- 3) формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- 4) подготовку к освоению этапов (уровней) спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- 5) подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 6) организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны как совокупность мер, планов, действий на основе следующих нормативно-правовых актов: • Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в редакции 2020 г.);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного врача России от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р) (далее - Концепция);

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок) (в редакции 2020 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

• Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ». Методические рекомендации:

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

• Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

• Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>) Программа развития воспитательной деятельности ДЮФЦ «Здоровый ребенок – будущее России»;

• Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

• Устав ДЮФЦ

Каждая программа представляет собой нормативный документ, утвержденный Педагогическим советом, и включает следующие структурные элементы:

- «Комплекс основных характеристик программы»
- Пояснительная записка
- Цель и задачи программы
- Содержание программы
- Планируемые результаты
- «Комплекс организационно-педагогических условий»
- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Список литературы
- Приложения

4.4. Распределение программ по возрасту детей. Этапы распределения по дополнительным предпрофессиональным программам.

Режимы учебно-тренировочной работы по дополнительным образовательным общеобразовательным программам уровни (года) обучения.

Уровень спортивной подготовки	Продолжительность уровня (в годах)	Мин. Возраст для зачисления в группы (лет)	Количество занимающихся в группе (человек)	Рекомендуемый спортивный разряд на этапах подготовки (разряд/чел.)	Количество часов\занятий в неделю	Годовое количество учебных часов
Стартовый уровень	СУ-1	5-6(7)	15-16	б/р	3	108
	СУ-2	7-8(9)	15-16	б/р	4	144
	СУ-3	9-10(11)	15-16	б/р	6	216(276)
	СУ-4	11-12(13)	15-16	б/р	6	216(276)
	СУ-5	13-14(15)	15-16	б/р	6	216(276)
	СУ-6	15-16(17)	15-16	б/р	6	216(276)
	СУ-7	17-18	15-16	б/р	6	216(276)
Базовый уровень	БУ-1	10-11(12)	15-16	б/р	6	276
	БУ-2	11-12(13)	13-14	б/р 7ч-3ю/6	8	368
	БУ-3	12-13(14)	13-14	3ю/7ч.-2ю/6	8	368
Углубленный уровень	УУ-1	14-15(15)	12-13	2ю/6ч-1юбч	10	460
	УУ-2	15-16(17)	11-12	1ю/6ч-3сп/5	12	552
	УУ-3	16-17(18)	10-11	3сп/5-2сп5ч	14	644
	УУ-4	17-18	9-10	2сп5ч-1сп/4ч	14	644

4.5. Системность и оценка результата образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Для оценки результата образования в МБУДО ДЮФЦ были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ОФП и СФП).
3. Выполнение разрядных нормативов.
4. Участие в соревнованиях различного уровня (уровень личных достижений в выбранном виде спорта).
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Учебно - воспитательная работа.

4.6. Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО ДЮФЦ «Буревестник». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Таблица №5

Количество учащихся	первое октября 2021 г.	первое июня 2022 г.
		1498

Выводы: Анализируя выше приведенные данные по сохранности обучающихся в физкультурном центре, можно сказать, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам, и не вносит дестабилизацию в процесс развития центра.

4.7. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по виду спорта является выполнение контрольных нормативов. Методика обработки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, для всех годов и этапов обучения.

Ссылка: https://drive.google.com/file/d/1j5z1atkVgkHqinoBJrk7jmGL_MB73_NT/view

В МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» разработана система оценки освоения образовательных программ. Диагностика образовательной деятельности имеет 2 этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь-октябрь); 2 этап - итоговая аттестация (апрель-май). Первичная диагностика проводится в учебно-тренировочных группах обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени развития двигательных качеств детей в начале каждого цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность тренеру-преподавателю подобрать оптимальный объём средств физической подготовки для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане программы. Анализ результатов итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам программы. Процент качества успеваемости определяется по количеству обучающихся, сдавших нормативы. В течение года, административные работники и методист ДЮФЦ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения программ в учебных группах каждого тренера - преподавателя.

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

По итогам контрольно-переводных нормативов, проведенных в мае каждого года, сохранность контингента занимающихся на каждом отделении составила:

Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Таблица №7

Вид спорта	Май 2021	Май 2022
	% выполнения	% выполнения
Гр- римская борьба	89	92
Дзюдо	89,5	91
Тхэквондо	88,3	88,5
Плавание	87,1	91
самбо	86,3	90
Тайский бокс	86,1	89

ВЫВОДЫ: Результаты выполнения контрольных нормативов показали, что учащиеся успешно освоили программные требования по видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов показывает, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР и инструктору-методисту совместно с тренерами-преподавателями разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки учащихся.

4.8. Подготовка спортсменов-разрядников.

Подготовка спортсменов-разрядников, присвоение званий 2021 уч. год

Вид спорта	Звания и разряды									ИТОГО
	МСМК	МС	КМС	1р	2р	3р	1ю	2ю	3ю	
Греко-римская борьба	-	-	-	-	-	-	7	9	1	17
Дзюдо	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Тхэквудо	-	-	-	-	-	-	4	8	3	15
Тайский бокс	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Плавание	-	-	-	-	2	1	2	11	7	23
Самбо	-	-	-	1	-	-	-	4	-	5
ВСЕГО:	-	-	-	1	2	1	18	42	11	75

Подготовка спортсменов-разрядников, присвоение званий в 2022 уч. год

Вид спорта	Звания и разряды									ИТОГО
	МСМК	МС	КМС	1р	2р	3р	1ю	2ю	3ю	
Греко-римская борьба	-	-	-	1	-	-	7	2	-	10
Дзюдо	-	-	-	-	-	-	8	10	5	24
Тхэквудо	-	-	-	-	-	-	6	8	10	25
Тайский бокс	-	-	-	-	-	-	7	2	-	10
Плавание	-	-	-	-	1	1	1	3	3	9
Самбо	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
ВСЕГО:	-	-	1	1	1	1	30	25	18	79

Выводы: Анализируя выше приведенные данные по подготовке спортсменов-разрядников и присвоению званий обучающимся в физкультурном центре, можно сказать, что контингент обучающихся-разрядников и присвоению званий –показатель уменьшил-

ся, присвоение разрядов и званий учащимся происходит по объективным причинам (пандемия) и не вносит дестабилизацию в процесс развития центра.

По результатам соревнований и выполнения квалификационных требований ЕВСК были присвоены спортивные разряды:

Список воспитанников с присвоенным юношеским и спортивным разрядом за 2021-2022 уч. год

№	Ф.И.О.	Вид спорта	Тренер-преподаватель	Звания и разряды	Министерство ФКиС Новосибирской области
1	Пичуева Елизавета Дмитриевна	Самбо	Брыков И.А.	КМС	Приказ № 174 от 01.03.2022 г.
2	Вишняков Тимофей Павлович	Плавание	Березина О.П.	2 спортивный	Приказ № 50-од от 29.09.2021 г.
3	Фефелова Мария Сергеевна	Плавание	Березина О.П.	2 спортивный	Приказ № 16-од от 19.03.2021 г.
4	Шипицын Данил Иванович	Самбо	Ишмаков Р.М.	1 спортивный	Приказ № 252 от 29.03.2021 г.

Всего в ДЮФЦ из воспитанников имеют массовые разряды –154 человек за отчетный год разрядников, спортсмены – члены сборных команд- 26 человек.

Список учащихся МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» входящих в составы сборных команд Новосибирской области по избранным видам спорта на 2022 год.

№	Ф. И. О учащегося	Дата рождения	Вид спорта	Спортивный разряд	Ф. И. О тренера
1.	Абарникова Софья Вячеславовна	16.04.2005	Тхэквондо	1	Рубцова Т.И.
2.	Батуков Никита Дмитриевич	10.03.2006	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
3.	Благородский Ричард Альбертович	28.02.2006	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
4.	Войтюк Артём Игоревич	29.08.2009	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
5.	Гуменюк Игорь Ярославович	25.12.2008	Тайский бокс	1 ю	Степанов И. И.
6.	Дорошев Максим Викторович	04.07.2006	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
7.	Егоров Тимофей Андреевич	07.02.2006	Греко-римская борьба	1	Шевцов А. А.
8.	Карих Степан Тимофеевич	08.09.2009	Тхэквондо		Сапронов А.И.
9.	Лаптев Максим Евгеньевич	28.09.2008	Тайский бокс	2 ю	Степанов И. И.
10.	Лушова Валерия Вячеславовна	01.06.2008	Тхэквондо		Стародубов П.А.
11.	Мадмаров Авазбек Аъзамович	25.10.2008	Греко-римская борьба	1	Козишников С. А.

12.	Макаревич Татьяна Александровна	26.03.2008	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
13.	Мостовских Александр Евгеньевич	30.09.2008	Греко-римская борьба	1	Шевцов А. А.
14.	Мушенкова Анастасия Евгеньевна	19.03.2009	Тхэквондо		Митрофанов В.В.
15.	Наварнова Ксения Владимировна	05.06.2008	Тхэквондо		Митрофанов В.В.
16.	Ощепков Артём Александрович	10.11.2007	Тайский бокс	1 ю	Степанов И. И.
17.	Панасюга Александра Алексеевна	08.05.2008	Тхэквондо		Батов А.Л.
18.	Пичуева Елизавета Дмитриевна	20.09.2005	Самбо Дзюдо	1 ю КМС	Брыков И.А Ишмаков Р. М. Вингородов П.А.
19.	Подусенко Данил Викторович	15.11.2008	Тхэквондо		Митрофанов В.В.
20.	Саврушкин Егор Эдуардович	07.09.2008	Тхэквондо		Митрофанов В.В.
21.	Синюкова Ангелина Викторовна	11.01.2005	Тайский бокс	КМС	Муштаев В. Ю.
22.	Смоляков Сергей Игоревич	19.07.2009	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
23.	Сухарева Алиса Александровна	16.06.2005	Тайский бокс	1	Муштаев В. Ю.
24.	Устакишиева Виктория Витальевна	12.04.2007	Тхэквондо		Рубцова Т.И.
25.	Цыва Алина Владиславовна	21.07.2005	Тайский бокс	1	Муштаев В. Ю.
26.	Черный Даниил Дмитриевич	07.03.2007	Самбо	3 ю	Брыков И. А. Ишмаков Р. М.

Спортивный разряд - это показатель уровня подготовки профессионального спортсмена. Классификация существует, в первую очередь, для порядка, объективности, рационализации и грамотного подхода к спортивной деятельности.

4.9. Достижение воспитанников.

Уровень достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Учащиеся ДЮФЦ принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Сравнительные данные о количестве соревнований, количестве участников, о победителях и призерах за четыре года всех спортивных отделений (кол. сор. /кол. участников/чемпионов/призеров).

Уровень соревнований	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (призовые/участие)	2020-2021 учебный год (призовые/участие)	2021-2022 учебный год (призовые/участие)
Международный уровень.	1/1/1/0	1/0	0/0	0/0
Федеральный уровень.	7/28/3/5	1/3	6/12	11/12

Региональный уровень.	16/129/23/30	19/12	19/12	79/74
Областной уровень.	25/374/76/129	98/93	19/42	44/46
Муниципальный уровень (городской).	8/66/22/24	63/32	167/260	105/83
Районный уровень.	25/439/70/148	119/194	45/99	342/124
Итого:	82/1037/195/336	301/334	485/695	581/339

**Данные за отчетный год о количестве участников, и о призерах всех спортивных отделений ДЮФЦ (участники/призеры).
В 2021 – 2022 учебном году:**

виды спорта	Греко-римская борьба		ДЗЮДО		ТХЭК-ВОНДО		САМБО		Тайский бокс		Плавание		Всего	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	4	1
Всероссийский	0	1	1	1	3	8	0	1	3	0	0	0	7	11
СФО	1	4	1	0	12	15	0	0	3	0	0	0	17	19
Межрегиональный	11	13	9	21	11	11	1	0	12	1	0	0	44	46
Региональный	10	20	20	20	43	32	3	2	2	0	1	0	79	74
Муниципальный	7	9	32	34	66	40	0	0	0	0	0	0	105	83
Районный	104	17	77	24	107	69	14	9	0	0	40	5	342	124
ИТОГО:	133	64	140	101	243	175	18	12	23	1	41	5	598	358

В 2021 – 2022 учебном году 1498 учащиеся МБУДО ДЮФЦ «Буревестник», принимали участие соревнованиях различного ранга. В которых участвовало 956 человек. Таблица разработана на человеко-участие: в графе-призовые места –указаны призеры (призеры турниров и соревнований), если графа-участие, то это участники, выступавшие на соревнованиях и не заняли никаких мест. Учащихся, занявших призовых мест – 598.

1. Массовые районные (городские) мероприятия, организованные в 2021-2022 уч. году силами МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»:

Таблица №3

Название мероприятия (уровень)	Основные задачи мероприятия (кратко)	Целевая аудитория, возраст участников	Количество участников мероприятия
Традиционный турнир по Греко-римской борьбе "Шлюз-2021"	Повышение спортивного мастерства борцов. Популяризация здорового	10-15 лет	250
Новогодний турнир отделения дзюдо и самбо (сумо+партер);		12-18 лет	125

Традиционный турнир по дзюдо и самбо «Ленточка дзюдо»	образа жизни средствами физической культуры и спорта	6-10 лет	58
Турнир по хоккею на валенках на кубок Главы администрации Советского района		10-15 лет	110
Легкоатлетический кросс в память ВОВ 9 мая		10-17 лет	220

ВЫВОД: в результате работы в этом направлении повышается качество дополнительного образования, обеспечивается преемственность в работе, создается атмосфера позитивного труда, его значимости. Показателем эффективной реализации программы «Одаренные дети» является увеличение детей - участников, соревнований, турниров регионального и всероссийского уровней.

Вся образовательная деятельность в МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» основана на потребностях и интересах детей и их законных представителей, а также на сложившихся многолетних традициях физкультурного центра.

4.10. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Цель деятельности по сохранению *жизни и здоровья детей*: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в физкультурном центре. Центр работает по программе МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» «Здоровое поколение»
Ссылка: http://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/3be89c85ed75000e1290df74b3bba31d_1.pdf

Деятельность по сохранению *жизни и здоровья сотрудников*. Центр работает по корпоративной программе укрепления здоровья МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»: «Сохранение и укрепление здоровья работников на рабочих местах» Ссылка: <https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/2120f4055d66dd8954d6d7c50634e040.pdf>
Отчет по реализации программы. Ссылка: <https://dussh14nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=292929>

Охрана и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательной организации.

Содержание работы:

- выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение светового, теплового режимов, санитарная обработка спортивных залов, помещений согласно графику, и. т.д.);
- определение нагрузок на тренировочных занятиях и их дифференциация с учетом физического развития, состояния здоровья, уровня подготовленности воспитанников;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене, профилактике наркомании, алкоголизма, курения и других вредных привычек;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья детей;
- организация оздоровительных летних и зимних лагерей;
- консультативная помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его сохранения;
- рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- формирование безопасного поведения на тренировке, в быту, на дороге;
- предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности.

Данная работа ведется в системе и является важной составляющей всей деятельности ДЮФЦ:

1. В спортивных залах и других помещениях, для пребывания обучающихся, выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим обучения и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. («Положение о режиме занятий обучающихся»)

3. В своей профессиональной деятельности педагоги организации учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности

4. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на учебных занятиях.

5. Тренерами - преподавателями под руководством заместителя директора по УВР систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья (акции, соревнования, беседы).

Работа по обеспечению безопасности и охраны, обучающихся в организации направлена на соблюдение норм охраны здоровья, обучающихся в процессе их образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев:

1. Разработаны инструкции по технике безопасности для детей и взрослых (размещены на сайте организации).

2. Проводятся первичные и вводные инструктажи.

3. У тренеров - преподавателей имеются аптечки первой медицинской помощи.

4. Педагоги ведут в журналах учета групповых занятий листы инструктажей по технике безопасности.

5. Проводятся учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

6. На сайте организации имеется страница безопасности, где прописаны 24 инструкции для обучающихся, безопасный путь передвижения детей в организацию, паспорт дорожной безопасности, рекомендации надзора и др.

7. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. За отчетный период в ДЮФЦ не зафиксировано ни одного случая травматизма и несчастного случая обучающихся, необходимые условия для охраны и безопасности детей и взрослых были соблюдены.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Основные задачи:

1. Усовершенствование образовательной среды, укрепляющей здоровье детей.

2. Пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Организация учебно-воспитательного процесса, поддерживающего и укрепляющего здоровье воспитанников.

4. Приобщение детей к оздоровительным мероприятиям.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого учащегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому учащиеся 2 раза в год проходят медицинские осмотры. Тренеры- преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Учащиеся проходят медицинские осмотры. По мере необходимости пополняется имеющаяся в ДЮФЦ аптечка для оказания первой помощи, ведется журнал регистрации травм. Травм за последний год не зафиксировано.

В ДЮФЦ постоянно контролируется выполнение норм СанПиН, имеется договор с СЭС. В отчетном году произведен ремонт фасада борцовского зала на ул. Ветлужская ба. В административном здании на ул. Софийская 1а: установка пластиковых окон и косметический ремонт помещения.

- Освещенность достаточная – 300 лкс., температура воздуха в спортивных залах не ниже 17 градусов.
- Окна и светильники в спортивных залах имеют ограждения от ударов мячом.
- Батареи и трубопроводы отопительной системы ограждены пластиковыми щитами. Выступающих частей нет.
- На случай пожара в зале имеются указатели выхода, огнетушители и запасный выход с легко открывающимся запором.
- Решетки на окнах 1 этажа съёмные.
- Полы в спортивных залах ровные горизонтальные, упругие, покрашены силикатной краской, но имеют небольшие щели.
- Проводится ежедневная влажная уборка помещений.
- Раздевальные помещения оборудованы крючками и скамейками.
- Электрические щиты закрыты на замок.
- Оформлен уголок пожарной безопасности с планом эвакуации, схемой действий персонала на случай пожара, инструкцией по пожарной безопасности.
- Эвакуационные проходы не загромождены, территория своевременно очищается.
- В ДЮФЦ установлена АПС и система оповещения людей на случай пожара и система пожарного мониторинга.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Результаты работы:

- В ДЮФЦ имеется пакет документов нормативно-правового обеспечения здоровьеберегающей деятельности ДЮФЦ (Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон «О физической культуре и спорте в РФ», ППБ, СанПиН, документы планирования и т.д.)
- Оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем.
- Учебно-тренировочные занятия построены методически правильно, т.е. содержание занятия, величина нагрузки соответствуют полу, возрасту, уровню подготовленности учащихся, соблюдается структура занятий, моторная плотность достаточная. Все учащиеся тренируются в спортивной форме и обуви.
- В ДЮФЦ разработана система просветительской деятельности по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработан план бесед с учащимися и их родителями по формированию ЗОЖ, проводится анкетирование среди учащихся и их родителей.
- Проводится мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень учебной нагрузки	анализ учебного плана, расписания, посещение учебно- тренировочных занятий, врачебно- педагогический контроль	2021-2025г	Директор зам директора по УВР, методист
уровень заболеваемости	Проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с обучающимися, родителями.	2021-2025г	Директор зам директора по УВР, методист
уровень	анализ журнала обращений, беседы	2021-2025г	Директор

травматизма	с обучающихся, тренерами- преподавателями.		зам директора по УВР, методист
-------------	--	--	--------------------------------

Выводы: Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья учащихся проводится. Ведется полноценная пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.

4.11. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮФЦ является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. В ДЮФЦ в учебно-тренировочных группах проводится доп. профессиональная подготовка.

1. В настоящее время на факультете физической культуры НГПУ и НУОР обучаются 4 выпускника нашей школы. Это воспитанники тренеров: Рубцова А.В. (Рубцова О.А. -3 курс ТИСБСИ), Шевцов А.А. (Молокоедов Н.А. - 4 курс).

2. На 1 апреля 2022 г. в школе работают 23 (48%) тренеров-преподавателей – выпускников нашей школы.

4.12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности образования, в котором должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Организация учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для занятий в ОУ по программе воспитания.

Ссылка: <https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/b693e36a8babfd881217a9cacdfacca4.pdf>

ДЮФЦ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью дополнительной образовательной программы. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы центра, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей центра включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

Организовать жизнь детского коллектива в свободное от занятий в общей школе и спортивном центре время, чтобы обучающиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах Центра, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности. В нашем МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» система воспитательной работы строится по следующим направлениям:

учебно-тренировочный процесс

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- участие в научно-методической деятельности Центра;
- участие в общественном управлении;
- работа с родителями.

Актуальность

В свете новых требований к организации воспитательной работы в школе актуализируется необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации рабочей программы воспитания. (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся")

Работа в ДЮФЦ

Цели и задачи: - выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;

- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта, интересов;
- организация рекреационной деятельности, активного отдыха, досуга.
- достижение оптимального уровня воспитанности учащегося.

Содержание работы:

- система мониторинга по вопросам воспитания;
- создание условий для развития творческой индивидуальности ребенка, успешного его вхождения в социум, формирования демократической культуры в учебно-тренировочной группе и в школе;
- мотивация к обучению каждого воспитанника, изучение его возрастных и индивидуальных особенностей и стимулирование познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- анализ учебной деятельности каждого воспитанника и всей группы;
- самовоспитания, саморазвития и самоопределения воспитанников;
- формирования учебной группы;
- контроль хода целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого учащегося, организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Учреждение имеет богатые традиции:

- выпускники ДЮФЦ при выпуске награждаются памятным дипломами, ценными подарками, заносятся в «Книгу Почета»;
- ежегодные новогодние турниры на призы Деда Мороза, турнир «Ленточка дзюдо»;
- показательные выступления спортсменов на базах общеобразовательных школ для учащихся;
- новогодние праздники и т.д.;
- ведется работа с ребятами «группы риска» и их родителями по профилактике правонарушений.
- осуществляется периодическое освещение успехов детей в СМИ – газета «Навигатор» и на сайтах;
- оформление стендов по видам спорта и «Наши чемпионы» и т.д.

Много совместных мероприятий спортивного характера по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде проводилось ДЮФЦ совместно с управлением образования и молодежной политикой, отделом здравоохранения, физической культуры и

спорта администрации г. Новосибирска.

Парад, посвященный Дню Победы, районная эстафета-День Победы, «Лыжня зовет», «День призывника», «Веселые старты», «Зарница», Спартакиада детских садов, «День физкультурника» и др.).

Многие выпускники ДЮФЦ продолжают заниматься спортом и привели в стены ДЮФЦ своих детей. В школе работают тренерами - преподавателями - 23 воспитанника нашей спортивной школы.

Работа с родителями, общественностью, в социуме.

Цель: - изучение социального заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- вхождение дополнительного образования в общее образовательное пространство региона с целью обеспечения непрерывного образования детей.

Содержание работы:

- проведение родительских собраний, конференций;
- анкетирование родителей (информационное, коррекционное);
- консультирование родителей по вопросам физического развития, здорового образа жизни;
- привлечение родителей к проведению мероприятий;
- поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- совместная работа с районным Комитетом по делам молодежи и спорта;
- взаимодействие со СМИ, издательствами.

Результаты работы:

Введение новых форм деятельности по изучению государственных символов.

Качество подготовки воспитанников к турнирам и соревнованиям улучшилось, в связи с торжественностью и значимостью мероприятий. Использование Флага и гимна РФ во время торжественных мероприятий: Флаг устанавливается во время торжественных мероприятий, во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательной организацией. Прослушивается Гимн, и подъем Флага осуществляется по команде директора ДЮФЦ или ведущего мероприятия при построении воспитанников, их родителей (законных представителей) и администрации ДЮФЦ в соответствии с Регламентом, изложенным в **приложении №1** к локальному нормативному акту «Порядок использования государственных символов Российской Федерации» введенного в действие приказом директора №156 от 26.10.2023 года.

Коллектив ДЮФЦ ведет активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни центра.

Очень важными и нужными являются собрания родителей обучающихся групп стартового уровня первого года обучения, на которых спортивная школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения знаний, умений и навыков, а также совместную и плодотворную работу.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с тренерами - преподавателями и администрацией. Во время подобных бесед тренеры и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Вывод: Исходя из всего этого мы видим, что коллектив ДЮФЦ ведет активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни.

Предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно. Число воспитанников ДЮФЦ стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам. Тренеры-

преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с обучающимися своих групп.
Задачи на следующий год:

Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮФЦ целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта. Обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей.

Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы). Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре.

Результаты мониторинга и обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности коллектив Центра считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровье детей, связанные с условиями пребывания в Центре; динамики чрезвычайных ситуаций; развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства; уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

4.13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров

Цель системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров в организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров:

1) содействовать созданию в организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

2) оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3) содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях;

4) способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в т.ч. реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

5) содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в т.ч. молодых/начинающих педагогов;

6) оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педа-

гогической деятельности конкретной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

7) обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

8) ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

9) содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

10) знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Формы наставничества.

В организации применяются разнообразные формы наставничества («опытный руководитель образовательной организации – вновь назначенный руководитель образовательной организации», «опытный педагог – начинающий педагог», «педагог – педагог» и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

На данный момент две персонализированные программы сопровождения в рамках целевой модели наставничества «педагог- начинающий педагог». Ознакомление молодого педагога со спецификой подготовки воспитанников к участию в соревнованиях и турнирах, конкурсной деятельности, рекомендации по отбору конкурсных, соревновательных мероприятий. Консультирование по актуальным вопросам воспитания и обучения (поддержание дисциплины в образовательном процессе, взаимодействие с родителями обучающихся). Ознакомление с формами и методами обучения «Одаренные дети»

Разработаны методические материалы в образовательной организации для обеспечения реализации системы наставничества педагогических работников:

1. Положение о целевой модели наставничества.
2. Приказ об утверждении Положения.
3. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества.
4. Программа целевой модели наставничества.
5. Персонализированная программа сопровождения №2 Панков Г.В.
6. Персонализированная программа сопровождения №1 Молокоедов Н.А.
7. Положение об оплате работы в системе наставничества.
8. База наставников МБУДО ДЮФЦ "Буревестник"
9. База наставляемых МБУДО ДЮФЦ "Буревестник"

Ссылка на документы на сайте <https://dussh14nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=280557>

Кадровая обеспеченность реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации

Куратор реализации персонализированных программ наставничества: Малышенко Оксана Кимовна, инструктор-методист, высшей квалификационной категории.

Педагоги дополнительного образования (тренеры-преподаватели) участвуют в реализации системы (целевой модели) наставничества:

1. Шевцов Алексей Александрович - старший тренер-преподаватель по греко-римской борьбе (высшая квалификационная категория). Руководитель МО по греко-римской борьбе.

2. Муштаев Вячеслав Юрьевич- Тренер-преподаватель по тайскому боксу (высшая квалификационная категория).

Установлено в образовательной организации стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность. На основании положения об оплате труда.

Ссылка: <https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/6f11e583105290f7b44bf3f1aa37834d.pdf>

Вывод: Исходя из всего этого мы видим, что коллектив ДЮФЦ ведет активную работу по созданию в организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию для развития системы наставничества.

Задачи на следующий год:

Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮФЦ целенаправленную работу для обеспечения реализации системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров. Руководитель организации осуществляет общее руководство и координацию внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в организации, в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей.

Развивать систему наставничества для обеспечения современного качества деятельности физкультурного центра. Создать оптимальные условия для развития наставничества в организации.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика педагогических кадров

Кол-во	2020	2021	2022
Общее количество педагогических работников	36	36	36

Год	Всего пед. работников	Высшее образование/специальное	Средне-специальное
2021-2022	36	31	5

Анализ кадрового потенциала.

Всего в 2021 г в ДЮФЦ работало 35 педагогических работников (1 инструктор – методист), из них штатных 26 работников и совместителей – 10 человек.

Всего пед. работников	Высшая	Первая	С.З.Д.	Без категории
36	19 чел.	5 чел.	3 чел.	9 чел.

На данный момент имеют квалификационную категорию 29 человек. Без категории тренеры - преподаватели, вновь пришедшие на работу (в этом учебном году).



**Установление
квалификационной категории на 2021 год
тренеров - преподавателей МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».**

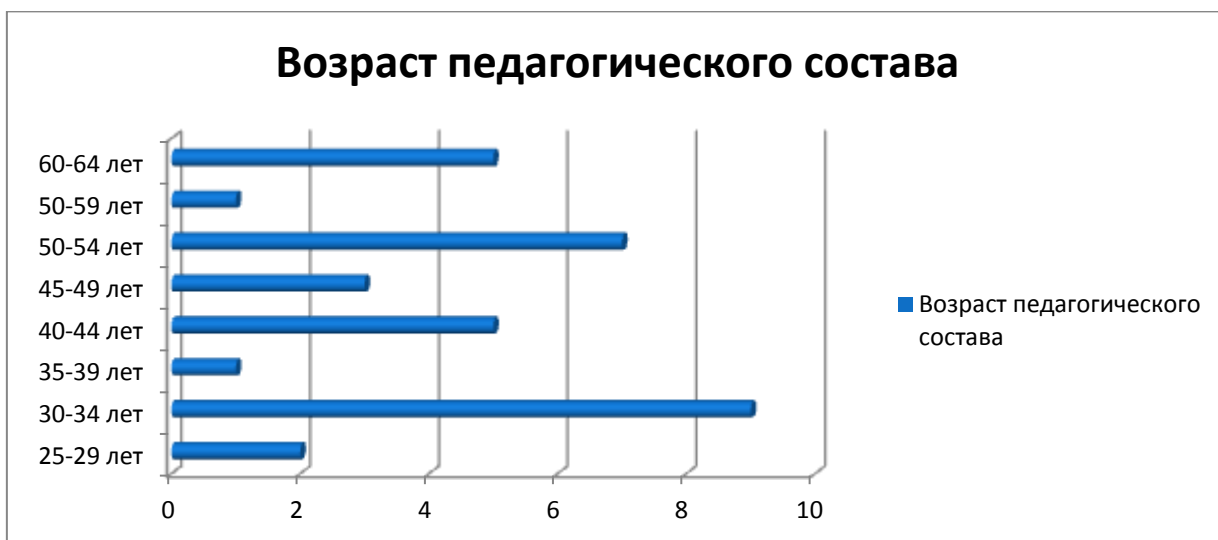
№	Ф. И. О.	№ Приказа Минобразования Новосиб. области	Категория установ- лена	Категория
2021 год				
1	Козишиков С.А.	Приказ № 1521 от 21.06 2021 г.	с 08.06.2021 г.	В.К.
2	Вингородов П.А.	Приказ № 1521 от 21.06 2021 г.	с 08.06.2021 г.	В.К.
3	Янченко А.С.	Приказ № 1521 от 21.06 2021 г.	с 08.06.2021 г.	В.К.
4	Брыков И.А.	Приказ № 2385 от 12.10 2021 г.	с 14.09.2021 г.	В.К.
5	Ишмаков Р.М.	Приказ № 2385 от 12.10 2021 г.	с 14.09.2021 г.	В.К.
6	Митрофанов Вл.В.	Приказ № 2385 от 12.10 2021 г.	с 14.09.2021 г.	В.К.
7	Деев Д.Ю.	Приказ № 0302-ОД от 19.04 2021 г.	с 14.04.2021 г.	С.З.Д.
8	Фролов В.В.	Приказ № 227-К от 30.12.2021 г.	с 30.12.2021 г.	С.З.Д.
9	Щербаков А. С.	Приказ № 2905 от 24.12. 2021 г.	с 07.12.2021 г.	1 кат
Всего: 9 чел. : ВК-6 чел.; С.З.Д.-2 чел.; 1 кат.-1 чел.				

**Установление
квалификационной категории на 2022 год
тренеров - преподавателей МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».**

№	Ф. И. О.	№ Приказа Минобразования Новосиб. области	Категория уста- новлена	Категория
2022 год				
1	Гарусов Е.В.	Приказ № 1309 от 01.07 2022 г.	с 07.06.2022 г.	В.К.
2	Мальшенко О.К.	Приказ № 2314 от 20.10 2022 г.	с 20.09.2022 г.	В.К.
3	Шевцов А.А.	Приказ № 2314 от 20.10 2022 г.	с 20.09.2022 г.	В.К.
4	Казанцев Г.Е.	Приказ № 2609 от 20.10 2022 г.	с 15.10.2022 г.	1 кат
Всего: 4 чел. : ВК-3 чел.; С.З.Д.-0 чел.; 1 кат.-1 чел.				

Владение новыми знаниями, новыми образовательными технологиями стало возможно в результате целенаправленной деятельности физкультурного центра по повышению профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

В школе работают 24 воспитанника наших тренеров-преподавателей. Таким образом, в настоящее время создан коллектив квалифицированных, творческих, инициативных педагогов, способных решать образовательные и воспитательные задачи. Штат укомплектован на 100%.

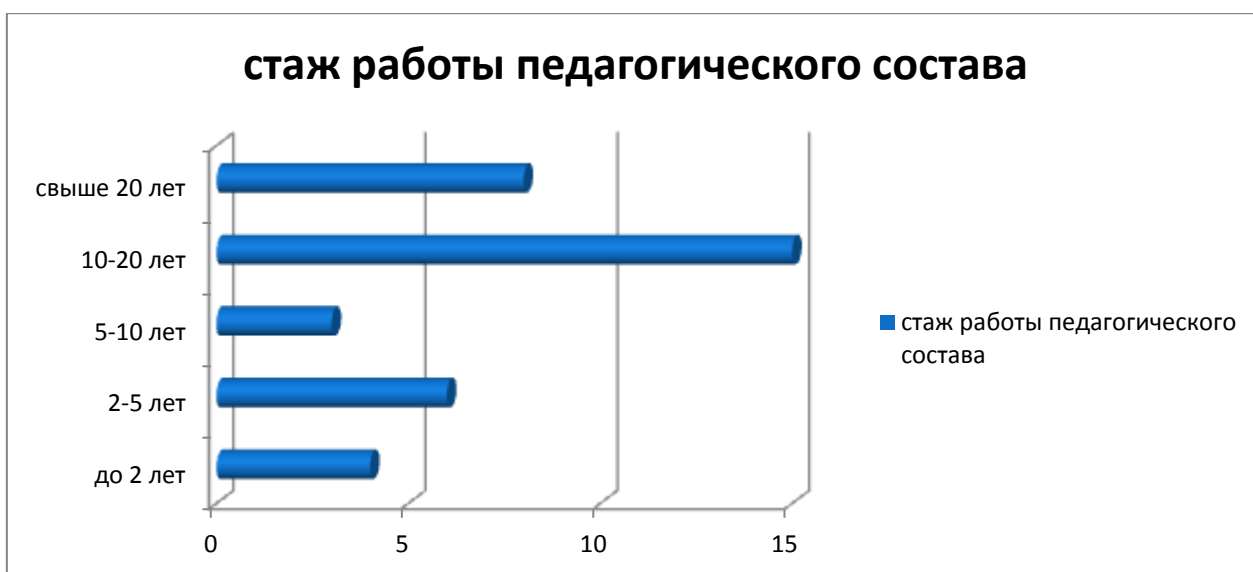


По возрасту педагогического состава:

год	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2021-2022	2	9	1	5	3	7	1	5

По педагогическому стажу работы:

год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	4	6	3	15	8



Переход и реализация профстандарта педагога дополнительного образования в ДЮФЦ. Профстандарт педагога призван: определять необходимую квалификацию педагога; обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда; обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях; содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования

Поэтому с учащимися работает коллектив квалифицированных, творческих, инициативных тренеров-преподавателей.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Отличник физической культуры	Почетная грамота (Министерством спорта, молодежной политики, туризма)	Звание мастер спорта международного класса	Звание мастер спорта СССР и России
1	1	1	7

Тренер - преподаватель ДЮФЦ: Митрофанов Владислав Владимирович награжден знаком: «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»; Попов В.П. – награжден: «Почетной грамотой Министерством спорта, молодежной политики, туризма Российской Федерации».

Тренер-преподаватель имеет звание «Мастер спорта международного класса»: Хмелевский С.Ю. (тхэквондо (ВТФ)).

Семь тренеров-преподавателей ДЮФЦ имеют звание «Мастер спорта СССР и России»:

- Рубцова Т.И. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Рубцова О.А. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Митрофанов В.В. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Облецов Я.О. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Величко В.А. - М.С. по борьбе дзюдо;
- Вятчина М.К. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Сапронова Е.В. - М.С. по тхэквондо (ВТФ).

Тренеры-преподаватели систематически повышают свои знания в области методики качественного ведения занятий. Посещают практические семинары в рамках методического совета школы и курсы повышения квалификации при НИПКиПРО (не реже 1 раза в 3 года), что способствует повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска, а также использованию личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании обучающихся. Профессиональная компетенция педагогов расширяется через систему самообразования.

Наличие профессиональной переподготовки в 2021-2022 уч. году.

№	Ф.И.О.	по программе /направление	Учреждение	год
1	Степанов И.И.	«Государственное и муниципальное управление».	Академия президента РФ	2021 г.
2	Богачев О.Б.	«Физическая культура и спорт»	АНОДПО «СИППиС-работы»	2021 г.
3	Щербаков А.С.	Руководство организации в сфере физической культуры и спорта	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2022 г.

Результативность участия работников в очных, очно-заочных вебинарах, семинарах и конференциях (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней).

№	Название: вебинара, семинара или конференции	Уровень/ дата	Результат/ № сертификата	Кол-во час
1	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Международный/ 06.12.2021 год	Сертификат СМ2478334	1 час.
2	«Технология победы»	Международный/ 24.10.2021 год	Сертификат №Т-011	14 дней

3	Интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет»	Международный/ 13.04.2021 год	Благ. письмо/ БП2910006	3 часа.
4	«Серия мастер классов по созданию официального сайта ОО»	Городской/ 09.02.2021 год	Сертификат	12 час.
5	Городская школа профессионального роста педагогов «Потенциал»	Городской/ 09.02.2021 год	Сертификат	36 час.
6	Мастер-класс: «Развитие и воспитание в цифровой среде: решение от образовательной платформы Я Класс»	10.11.2022 год	Сертификат	3 часа.
7.	«Добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагога как ресурс повышения и развития профессиональной компетенции»	Городской/ 22.01.2022 год	Сертификат	2 часа.
8	«Современные проблемы и перспективы дополнительного образования детей»	Городской/ 28.07.2022 год	Сертификат	24 часа.

**Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства
(районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней).**

№	ФИ.О.	Название конкурса	Уровень	Результат/ № сертификата
1	Янченко Андрей Сергеевич	Международный конкурс педагогического мастерства ПДО «Применение методов обучения и развития двигательных качеств в тренерской работе с борцами греко-римского стиля»	Международный	Диплом -1 место № КМ 2910001
2	Митрофанову Владиславу Владимировичу	Конкурс профессионального мастерства, подготовка участников-лауреатов.	Международный	Благ. письмо/ БП3082277
3	Ишмаков Рафаил Минуллович	Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия» Работа: «Новогодний турнир по борьбе дзюдо и самбо на призы МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	Международный	Сертификат/ СТ2454633
4	Айтеев Михаил Алексеевич	Городской конкурс «Педагогический дебют-2022» в номинации «Педагог-наставник»	Городской	Благ. Письмо/ мерии г. Новосибирска департамент образования
5	Вингородов Павел Александрович	Городской конкурс «Сердце отдаю детям-2023	Городской	Благ. Письмо/ мерии г. Новосибирска департамент образования
6	Казанцев Геннадий Евгеньевич	Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	Международный	Диплом -1 место № КМ 3811087
7	Сапронов Александр Игоревич	Всероссийского конкурса «Конкурс профессионального мастерства»	Всероссийский	Диплом -1 место № ТК4523192
8	Сапронова Екатерина Владиславовна	Межрегионального конкурса «Внеурочная деятельность»	Межрегиональный	Диплом/ участник
9	Брыков Игорь Анатольевич	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» Работа: «Новогодний турнир по борьбе дзюдо и самбо на призы МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	Международный	Диплом -1 место № КМ 3071847
10	Малышенко Оксана Кимовна	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	Всероссийский	Сертификат/ участник
11	Айтеев Михаил Алексеевич	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	Всероссийский	Сертификат/ участник
12	Степанов Иван Иванович	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	Всероссийский	Сертификат/ участник

В учреждении ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства тренеров – преподавателей по спортивным отделениям:

-Конкурс профессионального мастерства образовательной организации «Лучший тренер-преподаватель МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».

-Конкурс профессионального мастерства образовательной организации «Лучшее спортивное отделение МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»».

Выводы: Улучшается уровень профессионального мастерства, как отдельного тренера-преподавателя, так и всего коллектива в целом.

Количество публикаций, подготовленные педагогическими работниками образовательной организацией за три года.

№	ФИ.О.	Название	Уровень	Дата/ № свидетельства
2021,2022 год				
1	Янченко Андрей Сергеевич	«Закономерности становления двигательных навыков на разных этапах спортивной подготовки и изучения техники на занятиях греко-римской борьбой»	Международный	13.04.2021 год/ № СВ2909973
2	Митрофанову Владиславу Владимировичу	«Индивидуализация средствами методов повышения уровня физической подготовки, у воспитанников разного возраста и этапов (годов) подготовки, привитие им интереса к здоровому образу жизни»	Международный	21.07.2021 год / СВ3082269
3	Ишмаков Рафаил Минуллоевич	«Применение метода «круговой тренировки на учебно-тренировочных занятиях по борьбе дзюдо и самбо»	Международный	16.06.2021 год/ № СВ3071943
4	Козишников Симон Алексеевич	«Применение многофункционального тренинга (КроссФит) в качестве эффективного средства в подготовке борцов»	Международный	13.01.2021 год/ № СВ2616456
5.	Вингородов Павел Александрович	«Развитие личных особенностей, условий и психологических позиций дзюдоистов»	Международный	16.04.2022 год/ № СВ2919857
6	Брыков Игорь Анатольевич	«Развитие скоростно-силовых качеств у подростков занимающихся по программе вида спорта: спортивное единоборство(дзюдо)»	Международный	16.04.2022 год/ № СВ3071949

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Выводы: ДЮФЦ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся.

Кадровая ситуация по сравнению с прошлым годом практически не изменилась. Рассматривая педагогический коллектив с точки зрения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, можно сказать о сложившемся коллективе единомышленников.

Сведения об административных работниках:

Директор	1	
Заместитель директора	2	
Инструктор-методист	1	
Образование	Высшее	4
	Среднее специальное	0

Результаты педагогического труда в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.	Форма Награждения	Достижения/уровень
Муштаев Вячеслав Юрьевич тренер – преподаватель отделения бокс	Благодарственное письмо мэра города Новосибирска	за большой вклад в социально-экономическое развитие советского района г Новосибирска по итогам работы 2022 (2022, А.Е.Локоть)
	Благодарственное письмо администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие дзюдо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
Рубцова Татьяна Ивановна тренер – преподаватель отделения тхэквондо	Благодарственное письмо администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие тхэквондо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
Митрофанов Вячеслав Владимирович	Благодарственное письмо администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие тхэквондо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
Шевцов Алексей Александрович	Благодарственное письмо администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие греко-римской борьбы в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
	Министерство просвещения РФ	«За многолетний труд и вложения в подрастающее поколение детей Советского района города Новосибирска 2021»
Сапронов Александр Игоревич	Благодарственное письмо администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие тхэквондо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
Виногородов Павел Александрович	Благодарственное письмо администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие дзюдо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
Хмелевский Станислав Юрьевич	Благодарственное письмо от Министерства ФКиС Новосибирской области	«За личный вклад в развитие ФКиС в городе Новосибирске, многолетний добросовестный труд»
	Благодарность от Федерации Хапкидо России	За помощь в организации Чемпионата и Первенства России
	Благодарность от Федерации Хапкидо России	За помощь в подготовке и проведении Чемпионата и Первенства СФО
Стародубов Павел Александрович	Благодарственное письмо от главы администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие тхэквондо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»
Айтеев Михаил Алексеевич	Благодарственное Департамента образования	«За значительный вклад в развитие дзюдо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2022 году»
Брыков Игорь Анатольевич	Благодарственное письмо от главы администрации Советского района	«За значительный вклад в развитие дзюдо в Советском районе, за достижение высоких спортивных результатов воспитанниками на региональном и Всероссийском уровне в 2021 году»

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель по отношению к опытным тренерам – преподавателям - создание условий для активной исследовательской и наставнической деятельности. Цель по отношению к молодым тренерам – преподавателям - развитие профессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования. Цель по отношению к начинающим и малоопытным тренерам – преподавателям – оказание помощи в становлении профессиональных умений, расширение и углубление психолога - педагогических знаний. Тренер-преподаватель должен быть профессионалом своего дела, а профессионализм определяется целенаправленным формированием в себе таких качеств, как самосовершенствование, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост тренера невозможен без самообразовательной потребности. Для современного тренера очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд тренера-преподавателя - это великолепный источник для безграничного творчества. Общество ждёт от педагогов высокого напряжения труда, динамики мысли, инициативности, упорства и полной отдачи сил по обучению и воспитанию будущего поколения. Тренер-преподаватель должен не только учить – но и постоянно учиться, иметь в себе эту способность. Те, кто не учатся – не способны учить других.

В ДЮФЦ работают 3 методических объединения тренеров-преподавателей: метод объединения спортивной борьбы (Старший тренер Шевцов А.А.); метод объединения борьбы дзюдо (Старший тренер Брыков И.А.); метод объединения тхэквондо (Старший тренер Митрофанов В.В.), которые решают задачи по участию тренеров в повышении квалификации, обобщению и передачи опыта, созданию условий и проведению соревнований различного уровня, участие обучающихся в соревнованиях различного ранга.

В 2021-2022 учебном году семинары-практикумы:

- «Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва по виду спорта тхэквондо» - по виду спорта ДЮФЦ;
- «Организация зачетного дистанционного спортивного занятия (контрольно – переводные нормативы)»;
- Темы профессиональных проектов:
 - «Закономерности становления двигательных навыков на разных этапах спортивной подготовки и изучения техники на занятиях греко-римской борьбой». Янченко Андрей Сергеевич;
 - Гарусов Е.В. с темой профессионального проекта: «Индивидуализация средств и методов повышение уровня физической подготовки, у воспитанников разного возраста и этапа (года) подготовки, и привитие им интереса к здоровому образу жизни».
 - Шевцов А. А. с темой профессионального проекта: «Оптимизация процесса обучения сложным тактико-техническим действиям на этапе углубленной спортивной специализации».
 - Ишмаков Р.М. с темой профессионального проекта: «Применение метода «круговой тренировки на учебно-тренировочных занятиях по дзюдо и самбо».
- «Обобщение положительного опыта работы тренеров-преподавателей по подготовке воспитанников»

В целом методическая работа в центре способствует:

1. Осмыслению программно-методических требований, нормативных документов, обязательных в исполнении. В результате учебные программы, по которым работают

тренеры - преподаватели, типовые или модифицированные, а это показатель достаточно высокого уровня компетентности тренерско-преподавательского состава.

2. Изучению и системному анализу новых технологий и методик обучения, что позволяет тренерам-преподавателям успешно - конкурировать с другими спортивными школами в различных конкурсах профессионального мастерства.

3. Обобщению и распространению передового педагогического опыта, рожденного внутри коллектива.

Повышение педагогического, методического мастерства

Учитывая высокий уровень образования педагогических кадров и мотивационную готовность к обучению и саморазвитию, в учреждении проводилась работа по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации:

- Семинары;
- Педагогические советы;
- конкурсные мероприятия;
- открытые занятия.

Повышение квалификации педагогических работников центра в 2021-22 г:

Курсы	Человек
Образование	3
НИПК и ПРО, НГПУ, АПКиППРО, ГЦРО, ГЦИ Эгида	3
Видеоконференции	61
Предметные семинары (судейский семинар)	8
Всего	75

Внутренняя система повышения квалификации (методическая работа) на 10.03.2022г.

Виды методической работы	Количество	
	мероприятий	человек
Открытые занятия	3	55
Семинары онлайн	11	35
Профессиональный конкурс ДЮФЦ	2	36
	3	3
Всего	18	126

Выводы: В ДЮФЦ высокий уровень образования педагогических кадров и мотивационную готовность к обучению и саморазвитию, в учреждении проводилась работа по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации и курсовую подготовку. За отчетный период курсовая подготовка пройдена у всего педагогического состава.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮФЦ

Цель: - создание лучших условий для физического развития, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;

- создание материально-технической базы образовательного и воспитательного процессов.

Содержание работы:

- соблюдение норм СанПиН;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- приобретение спортивной формы и обуви;

- выполнять предписание пожарной инспекции;
- соблюдение безопасных условий для тренировочного процесса.

- Результаты мониторинга и обеспечение условий безопасности

- Приоритетным направлением в области организации условий безопасности коллектив Центра считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровье детей, связанные с условиями пребывания в Центре; динамики чрезвычайных ситуаций; развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства; уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

- Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Центре

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в Центре	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2021-2022
1.	Травматизм, несущий последствия опасные для жизни	Нет	Нет	Нет

- Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2021-2022
1	Пожары	Нет	Нет	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3	Отключение тепло-, электро-, и водоснабжения по вине Центра	Нет	Нет	Нет
4	Угрозы взрывов	Нет	Нет	Нет

- Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий

№ п/п	Оборудование	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2021-2022
1	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь (всего огнетушителей – 18 шт.)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3	Оборудование системой АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Обязанности по развитию материально- технической базы в учреждении возложены на директора ДЮФЦ. Вопросы материально- технического обеспечения рассматриваются на совещаниях при директоре. Имеются книги складского учёта, инвентарные описи.

7.1. Сведения о материальном обеспечении учебного процесса

Сведения о материальном обеспечении учебного процесса.

Ссылка: <https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/8194864caa12d1c96ba59a67eb938cf1.pdf>

Наименование ОО / иной организации	Адрес	Занимаемая площадь, м ²	Договора безвозмездного пользования / аренды (реквизиты, срок пользования)	Вид спорта
МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	ул. Софийская, д. 1а	94	Оперативное управление	Главный офис
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а	212,4 кв.м.	Оперативное управление	Гр – римская борьба
Спортивный зал	ул. Ветлужская, 6а	215,7 кв.м.	Оперативное управление	Тайский бокс
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул. Тружеников, 16-а	581,2 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Зал МБОУ СОШ №102	ул. Экваторная,5	440 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МА-ОУ Гимназия № 6	ул. Вяземского,4	422,4 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МА-ОУ № 165	ул.Бердышева,15	857,7 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо
Бассейн	ул. Бердышева, д. 15	858 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Плавание
Спортивный зал	ул.Бердышева,124	247,1 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо, Тхэквондо
Итого:		3184,0 кв.м.		

7.2. Информационное обеспечение ОУ

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ педагогов и обучающихся.

№	название	ссылка
1	Министерство просвещения Российской Федерации	http://edu.gov.ru
2	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
3	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
6	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации	http://www.minsport.gov.ru/
7	Библиотека международной спортивной информации	http://bmsi.ru
8	Официальный сайт Министерство образования Российской Федерации	www.mon.gov.ru
9	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru
10	Спортивные ресурсы в сети Интернет	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

11	Официальный сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА	http://www.rusada.ru/
12	Консультант Плюс	www.consultant.ru
13	Сайт ОУ	http://dussh-14.nios.ru
14	Образовательная платформа ЯКЛАСС	https://www.yaklass.ru
15	Официальная страница МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	https://vk.com/burevestniknsk
16	Отделение дзюдо и самбо МБУДО ДЮФЦ "Буревестник"	https://vk.com/club57076479
17	Клуб боевых искусств "Мангуста"	https://vk.com/tkdmangustasport
18	Тайский бокс, СК "ЭКСКАЛИБУР"	https://vk.com/excalibur_nsk

8. Информационная открытость общеобразовательной организации.

Показатель	Значение показателя				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Сайт МБУДО ДЮФЦ "Буревестник", обновляемый не реже одного раза в 2 недели, оценка по пяти балльной шкале	5	5	5	5	5
Наличие локальных нормативных актов, % от общего количества документов	100%	100%	100%	100%	100%
Навигатора НСО (используется единое информационное пространство в сфере дополнительного образования детей Новосибирской области).	-	80%	100%	100%	100%
Аттестация НСО (аттестационная комиссия министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	-	-	-	5	5
МБУДО ДЮФЦ "Буревестник" на сайте bus.gov.ru, оценка по пяти балльной шкале	5	5	5	5	5

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время качество образования в учреждениях дополнительного образования детей можно оценить только на основе статистических данных, достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях и достижений педагогических кадров. В ДЮФЦ три условия оценки качества образования (уровня обучения).

Первое условие: сформированность образовательных компетенций в различных сочетаниях:

- 1) уровень освоения образовательной программы, подтвержденный результатом: высокий, средний и низкий;
- 2) деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и решение проблем в реальных жизненных ситуациях;

Второе условие: констатация достижений (подтверждается дипломами, грамотами и фиксированием в журналах учета работы педагога).

Третье условие: осознанный подход и объективная оценка качества образования педагогами (анализ деятельности как отдельно взятого педагога, так и всего коллектива). В ДЮФЦ применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени тренеров-преподавателей; расписание учебно-тренировочных занятий; учет перспективных спортсменов, контроль их спортивного роста, мастерства и соревновательного опыта;

• анализ уровня знаний, умений и навыков, обучающихся. С целью оценки качества подготовки, обучающихся установленным требованиям налажена система внутри школьного контроля.

Цели внутри школьного контроля:

- улучшение качества образования в центре;
- совершенствование деятельности учреждения дополнительного образования;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей. Задачи внутри школьного контроля:
 - осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
 - анализ результатов выполнения приказов и реализация распоряжений по учреждению;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля для оптимизации образовательного процесса.

Методы контроля:

- беседа, анкетирование, тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- изучение документации;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года внутри школьный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль, за ведением документации;
- контроль, за качеством и количеством выполнения ОФП и СФП;
- контроль, за уровнем преподавания;
- контроль, за выполнением учебных программ;
- контроль, за подготовкой к сдаче переводных нормативов;
- контроль, за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль, за воспитательной работой тренеров - преподавателей.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, объективности и плановости. В рамках внутри школьного контроля в 2021-2022 учебном году была проделана следующая работа: посещены и проанализированы УТЗ тренеров-преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-тренировочного процесса и учебной нагрузки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в процессе самообследования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Локальный акт https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/a031534ef98bd4c0915b7ac0f7aa4c08.pdf
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Целями системы оценки качества образования в ДЮФЦ являются: <ul style="list-style-type: none"> • создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; • получение объективной информации о состоянии качества образования в ДЮФЦ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • повышение уровня информированности потребителей образовательных ус-

	<p>луг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение объективности при приеме в ДЮФЦ; принятие обоснованных управленческих решений. <p>2.2. Задачами системы оценки качества образования в ДЮФЦ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единых критериев оценки качества образования; • оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения; • оценка состояния и эффективности деятельности ДЮФЦ; • оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; • выявление факторов, влияющих на качество образования.
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План мероприятий по улучшению качества работы на 2021-2030 учебный год. https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/134a13fa8aa1b8b9b10840afda6b1e34.pdf
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	<p>Оценка по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость и доступность информации об организации-77,4 баллов; 2. Комфортность условий-99,5 баллов; 3. Доступность услуг для инвалидов-45,4 баллов; 4. Доброжелательность, вежливость-99,2 баллов; 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг-99 баллов. <p>План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/134a13fa8aa1b8b9b10840afda6b1e34.pdf</p>
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Результаты независимой оценки говорят о высокой удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности родителей, обучающихся и воспитанников всех типов образовательных организаций. Эта тенденция наблюдается во течение всего периода проведения независимой оценки и 2022 год не стал исключением.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	С целью повышения качества образования разработана система внутри школьного мониторинга. 1. План работы по объективности процедур оценки качества образования воспитанников. 2. План работы мониторинга качества ПДО.

Рейтинги организаций дополнительного образования детей министерства образования Новосибирской области по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году
<https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/1c8640b920afea86a5e95cbec0558310.pdf>

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Перспективы и планы развития.

Деятельность МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» в соответствии с программой развития является: переориентирование направлений деятельности Центра, в связи с переименованием ДЮСШ в Центр и переходом на персонифицированное финансирование: Создание условий на базе центра, обеспечивающих возможность лицам разных возрастных категорий систематически заниматься физической культурой и спортом, и повышение эффективности подготовки спортсменов, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества,

совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Центром были предприняты меры по «созданию новых мест дополнительного образования детей» на базе отделения Дзюдо и Самбо, общее количество новых мест – 60.

Результаты самообследования учреждения за отчетный период. Выводы.

Образовательная деятельность.

Сильные стороны

- деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- в учреждении разработаны и реализуются концепция, программа развития деятельности, программа по здоровью, сбережению и программа «Сохранение и укрепление здоровья работников на рабочем месте»;
- увеличение количества педагогов, экскурсиях и мероприятиях учреждения, конкурсах социально значимых проектов города и области;
- в учреждении году продолжилась кампания по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. В систему кадрового документооборота ДЮФЦ в сентябре 2022 года связало с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Внедрили получение электронного расчетного листка на личную электронную почту. Проанализировали - электронный вид расчетного листа это:

- оперативная передача информации о заработной плате сотрудников;
- экономия бумажных носителей;
- экономия времени.
- постоянный социальный заказ со стороны отдела образования администрации Советского района на реализацию социально – педагогических проектов учреждения, спортивных соревнований, программ работы с ЛДПД.

Слабые стороны

- территориальная отдаленность района от центра города;
- отсутствие транспорта для перевозок детей в соответствии с нормативными требованиями.

Возможности

- реализация массовых мероприятий, распространение опыта в других районах города, социальное и сетевое сотрудничество с другими учреждениями;
- усиление методического обеспечения (методический кабинет, издательский центр, библиотечный фонд) воспитательных практик района и города.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Сильные стороны

- соответствие уровня программного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям;
- система поддержки педагогов, работающих над совершенствованием содержания программ, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ и проектов;
- Наличие внутриучрежденческих конкурсов педагогического мастерства «Лучший тренер - преподаватель» и «Лучшее спортивное отделение».

Слабые стороны • недостаточная мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников. Недостаточная мотивация к участию в программах и семинарах профессиональных сообществ УДО города и области. Слабый охват публики в социальных сетях.

Возможности

- расширение методического сопровождения образовательного процесса, сотрудничество с методическими сообществами города;
- использование педагогами в образовательном процессе современных информационных технологий, в том числе активное освоение форм дистанционного обучения и повышения квалификации.
- Проведение кадровых недель, посвященных подготовке педагогического коллектива к аттестации и профессиональному стандарту.

Качество кадрового обеспечения

За отчетный период в учреждении увеличилось количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями на 4%. Отмечен рост публикаций и участия педагогических работников в семинарах и конференциях

Сильные стороны

- стабильность состава педагогического коллектива;
- повышение трудовой и исполнительской дисциплины;
- повышение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров;
- разработана эффективная система поощрения и стимулирования сотрудников.

Слабые стороны

- отсутствие компьютерной грамотности у некоторых педагогов;
- малое количество публикаций педагогических работников в информационной среде;
- отсутствие постоянных работников, имеющих научные степени.

Возможности

- дальнейшее совершенствование работы с кадрами;
- привлечение к педагогической деятельности выпускников центра, имеющих среднее специальное и высшее профессиональное образование.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования государственных стандартов;
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров - преподавателей на разных уровнях;
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей;
5. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта для развития МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
6. Продолжить мониторинг состояния методической базы МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
7. Продолжать деятельность по развитию и сохранению традиций школы.
8. Систематизировать работу на сайте Вконтакте, увеличить количество публикаций и количество подписчиков сайта

Проанализировав работу за учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Организация образовательного процесса МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» соответствует в основном нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

2. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения обучающихся - спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует в основном требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

Рекомендации по результатам самообследования.

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей;

- продолжить работу по совершенствованию системы перехода педагогов на профессиональные стандарты.

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений спортивной школы;

Основные направления деятельности учреждения:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">99% учащихся освоение программ по видам спорта.Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины.Все выпускники преодолевают минимальный порог при сдаче контрольных нормативов по видам спорта.Учащиеся учебных групп занимают призовые места в соревнованиях на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях.По данным анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)Положительная динамика по результатам мониторинга контрольно-переводных нормативов обучающихся

		4. Возросла активность родительской общественности (с 55% до 72%)
3.	Работа в Навигаторе НСО	1.Формирование единого информационного пространства в сфере дополнительного образования детей Новосибирской области. 2.Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам
4	Наполняемость официального сайта учреждения	1.Формирование единого информационного пространства. 2. Соответствие требованиям наполнения к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Приоритетные задачи развития.

Тема учреждения на 2022-2023 учебный год «Создание эффективных условий (методико-дидактических, организационных, информационно-коммуникационных, материально-технических) для повышения компетенции работников ОУ согласно профессиональным стандартам для дополнительного образования детей и взрослых».

Цель: создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов соответственно проведенному самообследованию педагогических работников по профессиональному стандарту.

Задачи:

1. Обучение педагогических работников на внутриучрежденческом уровне по теме года.
2. Создание условий для повышения правовой грамотности педагогических работников.
3. Усиление роли методического сопровождения мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогических работников.
4. Совершенствование системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров
5. Совершенствование системы стимулирования результативности педагогических работников учреждения, способствующей повышению качества дополнительного образования в учреждении.
6. Принять меры для дальнейшей оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг ДЮФЦ путем освоения новых образовательных технологий и широкому внедрению их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат.

В результате реализации поставленных задач, произойдет:

1. Повышение уровня компетентности педагогических работников, ликвидация профессиональных дефицитов.
2. Повышение уровня правовой компетенции педагогических работников.
3. Наличие в учреждении методико-дидактических материалов, созданных в процессе самоподготовки педагогических работников по теме года.
4. Обновление системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников учреждения.

Директор МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»



Фильченко В.А.

