

**Департамент образования мэрии Новосибирска**



**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»**

630056 Новосибирская обл., г. Новосибирск, Софийская-1А, тел./факс (383) 306-48-65.



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МБУДО ДЮФЦ №14  
Д.Ю. Деев

01.04.2020 год

**Самообследование**  
за 2018-2019 учебный год.

Новосибирск 2020 г.

## Департамент образования мэрии Новосибирска



### муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»

630056 Новосибирская обл., г. Новосибирск, Софийская-1А, тел/факс: (383) 306-48-65.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБУДО ДЮФЦ №14  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Деев  
01.04.2020 год

**Самообследование**  
за 2018-2019 учебный год.

Новосибирск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
1.	Общие сведения об учреждении	<b>3</b>
2.	Система управления организацией	<b>6</b>
3.	Основные направления деятельности	<b>7</b>
3.1.	Концептуальная модель	<b>8</b>
4.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	<b>10</b>
4.1.	Количественные показатели участников образовательного процесса	<b>10</b>
4.2	Характеристика образовательных программ	<b>11</b>
4.3	Виды программ, продолжительность	<b>11</b>
4.4	Распределение программ по возрасту детей	<b>12</b>
4.5	Системность и оценка результата образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	<b>13</b>
4.6	Сохранность контингента	<b>13</b>
4.7	Выполнение программных требований	<b>14</b>
4.8	Подготовка спортсменов-разрядников.	<b>15</b>
4.9	Достижение воспитанников.	<b>16</b>
4.10	Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	<b>17</b>
4.11	Профориентация.	<b>20</b>
4.12	Деятельность по созданию системы воспитательной работы	<b>20</b>
5.	Качество кадрового обеспечения	<b>22</b>
6.	Учебно-методическое обеспечение	<b>25</b>
7.	Материально-техническое обеспечение	<b>26</b>
8.	Информационная открытость общеобразовательной организации Профориентация	<b>27</b>
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b> Перспективы и планы развития	<b>28</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ №1</b> «Показатели деятельности организации дополнительного образования».	<b>29</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательных организаций дополнительного образования проводится ежегодно в соответствии с законодательством РФ в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования используются в решении ряда задач:

- учредителем – при анализе показателей по организациям региона в динамике, оценке качества образования, для анализа состояния и перспектив развития системы образования и при распределении ресурсов;
- представителями администрации образовательной организации дополнительного образования – в качестве информационной основы для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития, при разработке годового плана работ и программы развития;
- родителями – для ознакомления с достоверной информацией по основным направлениям деятельности образовательной организации, при совершении выбора в обучении своего ребенка.

ДЮФЦ «Буревестник» Советского района проводит процедуру самообследования по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

С учетом обобщённых результатов самообследования ДЮФЦ «Буревестник» определяет перспективы развития и составляет прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

#### об образовательном учреждении МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»

Полное наименование в соответствии с Уставом (сокращенное наименование)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»)
Юридический адрес	630056, Россия, г. Новосибирск, ул. Софийская-1а
Телефон	306-48-65
E-mail	kimovna.ok@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия выдана	Министерством образования Новосибирской области №10964, серия 54Л01 № 0004533 от 01 июля 2019 года, бессрочно
Устав	Утвержден начальником Департамент образования мэрии города Новосибирска № 0302-од от 06.04.2019 г.
Сайт	dussh14nsk.edusite.ru

<b>Организационно-правовая форма</b> <b>Государственный статус</b> <b>Тип</b> <b>Вид</b>	муниципальное бюджетное учреждение; учреждение дополнительного образования ; физкультурно-спортивная направленность; детско-юношеский (физкультурный) центр
---	--

### **Нормативно - правовое обеспечение деятельности учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник») Советского района организует свою работу согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН, Конституция Российской Федерации «Конвенция ООН о правах ребенка» ;
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «О защите прав детей в Новосибирской области»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761) // СЗ РФ. 2012. № 23. Ст. 2994;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 (утверждена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, ред. от 08.08.2009) // СЗ РФ. 2008. № 47. Ст. 5489;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р) Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года (одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 6 октября 2004 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. N 41);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;
- Постановление администрации Новосибирской области от 31.08.2007 № 99-па «О системе оценки качества образования в Новосибирской области»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-

2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);

- – Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организациях и организаций дополнительного образования. Расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- - Устав учреждения;
- Локальные акты учреждения.

#### **Цели деятельности Учреждения:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Предмет деятельности Учреждения:** реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализация дополнительных образовательных программ в центре основывается на принципе добровольности и свободы выбора ребенком вида деятельности. Обучение ведется в очной форме на русском языке. Центр организует образовательную деятельность в течение календарного года.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления образовательной организацией. Ссылка на сайт: [http://dussh14nsk.edusite.ru/cs\\_struct.html](http://dussh14nsk.edusite.ru/cs_struct.html)

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и коллегиальности, основных прав всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в ДЮФЦ

Наименование органа Функции	Наименование органа Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие спортивных отделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	<b>Компетенция Совета Учреждения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li><li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li><li>- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</li><li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li><li>- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li><li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li><li>- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</li><li>- принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения;</li><li>- обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</li><li>- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li><li>- обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;</li><li>- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	<b>Компетенция Общего собрания работников Учреждения.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;</li><li>- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li><li>- принимает коллективные требования к работодателю;</li><li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li><li>- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;</li><li>- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреж-</li></ul>

	<p>дени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет Учреждения</b>	<p><b>Компетенция Педагогического совета Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает календарный учебный график;</li> <li>- осуществляет выбор примерных дополнительных общеобразовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждает и принимает образовательные программы;</li> <li>- принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</li> </ul>

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;
- организация работы детских образовательно-оздоровительных лагерей в каникулярный период;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы Учреждения в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества.

#### Фактические адреса

осуществления образовательной деятельности:

Наименование ОО / иной организации	Адрес	Занимаемая площадь, м <sup>2</sup>	Договора безвозмездного пользования / аренды (реквизиты, срок пользования)	Вид спорта
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а	212,4 кв.м.	Оперативное управление	Гр – римская борьба
Спортивный зал	ул. Ветлужская, 6а	215,7 кв.м.	Оперативное управление	Бокс
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул.Тружеников, 16-а	581,2 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Зал МБОУ СОШ №102	ул.Экваторная,5	440 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквандо
Спортивный зал МАОУ	ул.Вяземского,4	422,4 кв.м.	Договор безвозмезд-	Тхэквандо



Гимназия № 6			ного пользования	
Главный офис	ул.Софийская, 1-а	94 кв.м.		
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 3	ул. Детский проезд,10	207,5 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Тхэквандо
Бассейн МАОУ № 165	ул.Бердышева,15	857,7 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо
Итого:		2986,0 кв.м.		

#### Режим работы образовательного учреждения.

Школа организует работу с учащимися в течение учебного года, включая и каникулярное время. Начало учебного года с 1 сентября. Начало занятий в ДЮФЦ с 8.00 часов, окончание – 20.00 часов.

#### Режим работы:

График работы: с 9.00 до 18.00 с часовым перерывом с 13.00 до 14.00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Язык обучения: русский.

Выходные дни тренеров – преподавателей, согласно тарификации и утвержденному расписанию с одним выходным днём – согласно их расписания. С тренерами - преподавателями работающими по совместительству ежегодно заключаются трудовые договоры. Более подробно см. в Правилах внутреннего трудового распорядка.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в финансовом управлении, федеральном казначействе, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

### **3.1. Концептуальная модель.**

В качестве перспективных направлений работы ДЮФЦ выделяем следующие:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в получении дополнительного образования .
2. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
3. Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.
4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их спортивных интересов, ранняя профориентация и профессионализация.
5. Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике.

#### **Цель и задачи** деятельности учреждения:

- создание благоприятных условий для повышения уровня физической подготовленности, здоровья и спортивных результатов, с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта для формирования гармоничной личности.

Девиз: «Здоровый ребенок – будущее России».

Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, организация спортивного досуга.

-организационная модель деятельности учреждения: образовательная деятельность ведётся на основании лицензии, по следующим образовательным программам: греко-римская борьба, борьба дзюдо, борьба самбо, тхэквондо, плавание, тайский бокс.

Для реализации основной цели Учреждение осуществляет **основные виды деятельности** в пределах муниципального задания:

- образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам для отделений ДЮФЦ;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для отделений ДЮФЦ;
- тренировочная деятельность, направленная на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- организация охраны здоровья учащихся, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Одно из основных требований к образовательной системе ДЮФЦ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерологическим свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия ДЮФЦ с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером-преподавателем форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в ДЮФЦ, стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри ДЮФЦ посредством разнообразия предлагаемых учащимся методов и форм организации спортивной деятельности.

В содержании работы ДЮФЦ необходимо выделить два компонента:

**-общевоспитательный компонент**, обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания;

**-физкультурно-оздоровительный и спортивный компонент**, который реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;

Соответствует.

**-доминирующие направления** работы учреждения: борьба самбо, греко-римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо, плавание, тайский бокс.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс осуществляется в ДЮФЦ на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

##### 4.1. Количественные показатели участников образовательного процесса.

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во групп	Учебные группы								
			ЭСО	ЭНП			УТЭ				
				1-7	1	2	3	1	2	3	4
1	Греко-римская борьба	25	11	1	4	2	0	2	2	2	1
	итого учащихся	334	172	16	53	28	0	25	19	15	6
2	Дзюдо	15	8	1	1	-	1	1	2	-	1
	итого учащихся	205	124	15	13	-	14	10	22	-	7
3	Тхэквондо	44	30	1	3	2	2	1	3	1	1
	итого учащихся	612	442	15	35	30	24	10	33	15	8
4	Плавание	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	итого учащихся	122	122	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тайский бокс	7	3	-	1	-	1	1	-	-	1
	итого учащихся	80	37	-	15	-	7	13	-	-	8
6	Самбо	5	4	-	-	-	-	-	-	1	-
	итого учащихся	70	50	-	-	-	-	-	-	10	-
Всего групп		104	64	3	9	4	4	5	7	4	4
Всего учащихся		1423	957	46	116	58	45	58	74	40	29

МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» реализует два вида дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы - на начальном и учебно-тренировочном этапах;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы – на спортивно-оздоровительном этапе.

Предпрофессиональные программы разрабатываются МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» самостоятельно на основе федеральных государственных требований (Приказ Министерства спорта РФ 12 сентября 2013 года №730 с учетом ФГТ и минимальных требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в центре).

**Каникулы не предусмотрены.** В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с учебными планами спортивных отделений, согласно утвержденному на учебный год учебному плану и расписанию. Допускается изменение форм занятий.

##### Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

*Возрастной состав занимающихся по состоянию 01.01 за отчетный год:*

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	Из них девочек
1	2	3	4
До 5 лет	1	4	
5-9	2	538	115
10-14	3	663	121
15-17	4	218	49
18 лет и старше	5	-	-
<b>Итого</b>		<b>1423</b>	<b>285</b>

## 4.2. Характеристика образовательных программ.

Физкультурно - спортивное направление деятельности ДЮФЦ соответствует лицензии и реализуется по шести видам спорта: тайский бокс, греко - римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо (ВТФ), борьба самбо, плавание.

В ДЮФЦ реализовываются дополнительные общеобразовательные программы:

- а) дополнительные общеразвивающие программы;
- б) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

## 4.3. Виды, продолжительность программ:

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями. Дополнительные предпрофессиональные программы разработанные Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих федеральных стандартов спортивной подготовки.

Вид спорта	Наименование программы	Нормативный срок освоения
Греко-римская борьба	Образовательная общеразвивающая программа по греко-римской борьбе.	Весь период
	Дополнительная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе.	8 лет
Борьба дзюдо	Образовательная общеразвивающая программа по борьбе дзюдо.	Весь период
	Дополнительная предпрофессиональная программа по борьбе дзюдо.	8 лет
Тхэквондо (ВТФ)	Образовательная общеразвивающая программа по тхэквондо (ВТФ).	Весь период
	Дополнительная предпрофессиональная программа по тхэквондо (ВТФ)	8 лет
Плавание	Образовательная общеразвивающая программа по плаванию.	Весь период
	Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию	8 лет
Борьба самбо	Образовательная общеразвивающая программа по борьбе самбо	Весь период
	Дополнительная предпрофессиональная программа по борьбе самбо	8 лет
Тайский бокс	Образовательная общеразвивающая программа по тайскому боксу.	Весь период
	Дополнительная предпрофессиональная программа по тайскому боксу.	8 лет
Всего	Образовательных общеразвивающих программ	6 шт.
	Дополнительных предпрофессиональных программ	6 шт.

**Основными задачами общеразвивающих программ являются:** укрепление здоровья, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, знакомство с основами спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно-спортивных занятий, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

**Дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки направлены на:**

- 1) отбор одаренных детей;
- 2) создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- 3) формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- 4) подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- 5) подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 6) организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

#### **4.4. Распределение программ по возрасту детей. Этапы распределения по дополнительным предпрофессиональным программам.**

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Количество занимающихся в группе (человек)	Рекомендуемый спортивный разряд на этапах подготовки (разряд/чел.)	Количество часов/занятий в неделю	Годовое количество учебных часов
Этап начальной подготовки	1-й	9 - 10	15 - 16	б/р	6 / 3-4	<b>252</b>
	2-й	10 -11	13 - 14	б/р/ 7ч. – 3ю/ 6ч.	8 / 3-5	<b>336</b>
	3-й	11 – 12	13 - 14	3ю /7ч. - 2ю/ 6ч	8 / 3-5	<b>336</b>
Тренировочный Этап (этап спортивной специализации)	1-й	12 - 13	12 - 13	2ю/ 6ч. - 1ю 6ч.	10 / 6	<b>420</b>
	2-й	13 – 14	11 - 12	1ю/ 6ч. – 3сп /5ч.	12 /7-8	<b>504</b>
	3-й	14 - 15	10 - 11	3сп /5 - 2сп 5	14 / 7-9	<b>588</b>
	4-й	15 – 16	9 - 10	2сп 5ч. - 1сп/4ч.	16 / 9-12	<b>672</b>
	5-й	16 - 18	8 - 10	1сп /5ч. – КМС/ 3ч.	18 / 9-12	<b>756</b>

#### **Этапы распределения по дополнительным общеразвивающим программам.**

Год обучения	Этапы спортивной подготовки Группа	Возраст занимающихся для зачисления в группы		Количество учебных часов в неделю	Количество занятий в неделю	Годовое количество часов в год совм (шт)	Аттестационные требования к подготовленности
		лет	класс				
Весь период	ЭСО-1	6-7(8)	1-2	6	6	216 (252)	Прирост индивидуальных показателей по ОФП, освоение аттестационных требований по технике вида спорта.
	ЭСО -2	7-8(9)	1-2-3	6	6	216 (252)	
	ЭСО -3	8-9(10)	2-3-4	6	3-4	216 (252)	
	ЭСО -4	10-11(12)	4-5-6	6	3-4	216 (252)	
	ЭСО -5	12-13(14)	6-7-8	6	3-4	216 (252)	
	ЭСО -6	14-15(16)	8-9-10	6	3-4	216 (252)	

	ЭСО -7	16-18	10-11	6	3-4	216 (252)	
--	--------	-------	-------	---	-----	-----------	--

### Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

	всего	Число полных лет												
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
по общеразвивающим программам	<b>957</b>	-	44	47	213	225	90	64	38	40	58	39	35	64
по предпрофессиональным программам	<b>466</b>	-	-	-	-	-	46	116	58	45	58	74	40	29

#### 4.5. Системность и оценка результата образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Для оценки результата образования в МБУДО ДЮФЦ были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ОФП и СФП).
3. Выполнение разрядных нормативов.
4. Участие в соревнованиях различного уровня (уровень личных достижений в выбранном виде спорта).
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профорientация.
7. Учебно - воспитательная работа.

#### 4.6. Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО ДЮФЦ №14. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

*Таблица №5*

Количество учащихся	первое октября 2019 г.	первое июня 2019 г.
		<b>1453</b>

Численность обучающихся в спортивной школе уменьшилась в связи с заключением врачебно - физкультурного диспансера о невозможности проходить обучение в спортивной школе по состоянию здоровья, а так же личное желание обучающихся прекратить обучение в ДЮФЦ.

*Таблица №6*

Вид спорта	Первое октября 2019 г.	Первое апреля 2019 г.
	групп/ обуч.	групп/ обуч.
Гр- римская борьба	25/350	25/334
Дзюдо	21/302	15/205
Тхэквондо	39/560	44/612
Плавание	6/90	8/112

Самбо	4/60	5/76
Тайский бокс	7/91	7/80

**Выводы:** Анализируя выше приведенные данные по численности обучающихся в физкультурном центре, можно сказать, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне.

#### 4.7. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по виду спорта является выполнение контрольных нормативов.

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

**Цель контрольного тестирования:** измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

#### Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Таблица №7

Вид спорта	Май 2018	Май 2019
	% выполнения	% выполнения
Гр- римская борьба	88	92
Дзюдо	87,5	91
Тхэквондо	86,3	88
Плавание	87,1	90
Пауэрлифтинг	86,3	91
Бокс	86,1	89

Результаты выполнения контрольных нормативов показали, что учащиеся успешно освоили программные требования по видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов.

#### **Выводы:**

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов показывает, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР и инструктору-методисту совместно с тренерами-преподавателями разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки учащихся.

**4.8. Подготовка спортсменов-разрядников.**

По результатам соревнований и выполнения квалификационных требований ЕВСК были присвоены спортивные разряды в 2019 году:

Вид спорта	Звания и разряды									Итого
	МСМК	МС	КМС	1р	2р	3р	1ю	2ю	3ю	
Греко-римская борьба	-	-	3	-	-	-	22	20	20	<b>65</b>
Дзюдо	-	-	-	-	-	-	9	8	10	<b>27</b>
Тхэквудо	-	-	-	2	-	-	7	14	24	<b>45</b>
Тайский бокс	-	-	-	-	-	-	5	2	-	<b>7</b>
Плавание	-	-	-	-	-	-	15	2	1	<b>17</b>
Самбо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>159</b>

**Присвоение званий и разрядов:**

№	Ф.И.О.	Вид спорта	Тренер-преподаватель	Звания и разряды	Министерство ФКиС Новосибирской области
1	Серков Никита Андреевич	спортивная борьба	Шевцов А.А.	КМС	Приказ № 295 от 15.03.2019 год
2	Атаманчук Олег Артемович	спортивная борьба	Шевцов А.А.	КМС	Приказ № 614 от 13.06.2019 год
3	Макеев Илья Алексеевич	тхэквондо	Рубцова Т.И.	1 спортивный разряд	Приказ № 645 от 20.06.2019 год
4	Батуков Никита Дмитриевич	тхэквондо	Рубцова Т.И.	1 спортивный разряд	Приказ № 645 от 20.06.2019 год
5	Краско Богдан Сергеевич	спортивная борьба	Козишников С.А.	КМС	Приказ № 295 от 15.03.2019 год

Всего в ДЮФЦ занимается – 328 воспитанников имеют массовые разряды –160 человек за отчетный год разрядников, спортсмены –члены сборных команд- 24 человека.

**4.9. Достижение воспитанников.**

Уровень достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Учащиеся ДЮФЦ принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.



**Сравнительные данные о количестве соревнований, количестве участников, о победителях и призерах по спортивным отделениям (1-3 места) за 2019 г.**

(количество соревнований/участников/чемпионов/призеров)

<b>Уровень соревнований</b> (кол.сор./кол.участников/призеров)						
	<b>Районный уровень.</b>	<b>Муниципальный уровень.</b>	<b>Региональный уровень. Областные.</b>	<b>Межрегиональный уровень.</b>	<b>Федеральный уровень.</b>	<b>Международный уровень.</b>
<b>Греко-римская</b>	7/84/13/29	2/11/0/3	6/37/4/11	6/24/2/5	1/2/1/0	0
<b>Тхэквондо</b>	1/16/0/1	2/22/9/9	6/228/49/90	4/68/9/13	3/16/0/1	0/0/0/0
<b>Дзюдо</b>	13/170/23/58	2/14/1/4	11/91/13/24	4/23/5/6	0	0
<b>Плавание</b>	4/169/34/61	0/0/0/0.	0/0/0/0.	0/0/0/0.	0/0/0/0.	0/0/0/0.
<b>Самбо</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Тайский бокс</b>	0	2/19/12/8	2/18/10/4	2/14/7/6	3/10/2/4	1/1/1/0

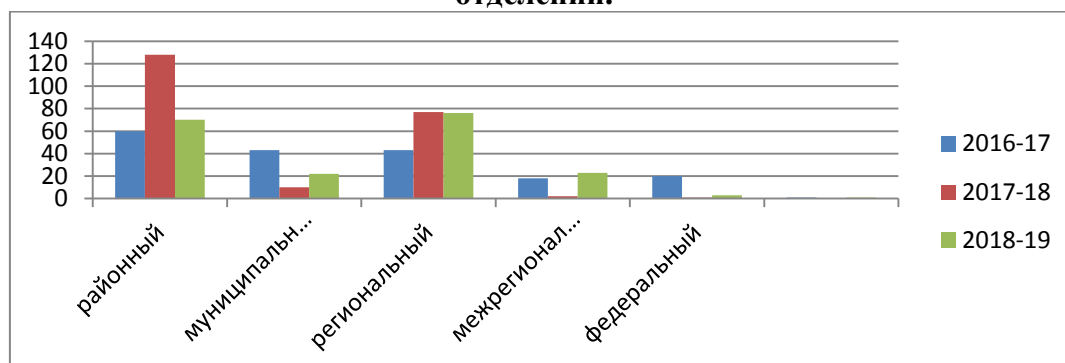
**Сравнительные данные о количестве соревнований, количестве участников, о победителях и призерах за три года всех спортивных отделений**

(кол.сор./кол.участников/чемпионов/призеров).

<b>Уровень соревнований</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
<b>Международный уровень.</b>	1/5/1/0.	0/0/0/0.	1/1/1/0
<b>Федеральный уровень.</b>	19/83/20/26	7/26/1/4	7/28/3/5
<b>Межрегиональный уровень.</b>	19/146/18/47	8/25/2/11	16/129/23/30
<b>Региональный уровень. Областные.</b>	21/298/43/92	40/572/77/178	25/374/76/129
<b>Муниципальный уровень</b>	20/216/43/82	12/100/10/23	8/66/22/24
<b>Районный уровень.</b>	10/310/60/127	31/683/128/270	25/439/70/148
<b>Итого:</b>	<b>103/1057/183/373</b>	<b>98/1406/218/486</b>	<b>82/1037/195/336</b>

В 2018 – 2019 учебном году 1423 учащиеся МБУДО ДЮФЦ «Буревестник», приняли участие в 82-х соревнованиях различного ранга. В которых участвовало 1037 чел./участий. Учащихся, занявших 1 место – 195 чел. и призовых мест – 336 чел. В связи с переименованием организации в (центр) поменялись цели и задачи учреждения, в физкультурном центре направление на массовый спорт. Набор в спортивные группы приостановлен, преобладают группы спортивно-оздоровительного направления и ранг участия в соревнованиях упал.

**Сравнительный анализ о количестве чемпионов за три года всех спортивных отделений.**



#### **4.10. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.**

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в физкультурном центре.

Центр работает по плану и программе ОУ - «Здоровое поколение». Ссылка на сайте: [https://drive.google.com/file/d/1CQ4A5RQx\\_fHbN-bO3aDUcdQyArMJmSAI/view](https://drive.google.com/file/d/1CQ4A5RQx_fHbN-bO3aDUcdQyArMJmSAI/view)

##### **Деятельность:**

- 1. Диспансеризация обучающихся.**
- 2. Летний оздоровительный отдых (сборы).**

##### **Содержание работы:**

- выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение светового, теплового режимов, санитарная обработка спортивных залов, помещений согласно графику и. т.д.);
- определение нагрузок на тренировочных занятиях и их дифференциация с учетом физического развития, состояния здоровья, уровня подготовленности воспитанников;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене, профилактике наркомании, алкоголизма, курения и других вредных привычек;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья детей;
- организация оздоровительных летних и зимних лагерей;
- консультативная помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его сохранения;
- рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- формирование безопасного поведения на тренировке, в быту, на дороге;
- предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

##### **Основные задачи:**

1. Усовершенствование образовательной среды, укрепляющей здоровье детей.
2. Пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Организация учебно-воспитательного процесса поддерживающего и укрепляющего здоровье воспитанников.
4. Приобщение детей к оздоровительным мероприятиям.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого учащегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому учащиеся 2 раза в год проходят медицинские осмотры. Тренеры- преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Учащиеся проходят медицинские осмотры. По мере необходимости пополняется имеющаяся в ДЮФЦ аптечка для оказания первой помощи, ведется журнал регистрации травм. Травм за последний год не зафиксировано.

- В ДЮФЦ постоянно контролируется выполнение норм СанПиН, имеется договор с СЭС. Освещенность достаточная – 300 лкс., температура воздуха в спортивном зале не ниже 17 градусов.
- Окна и светильники в спортивном зале имеют ограждения от ударов мячом.
- Батареи и трубопроводы отопительной системы ограждены пластиковыми щитами. Выступающих частей нет.
- На случай пожара в зале имеются указатели выхода, огнетушители и запасный выход с легкооткрываемым запором.
- Решетки на окнах 1 этажа съёмные.
- Полы в спортивном зале ровные горизонтальные, упругие, покрашены силикатной краской, но имеют небольшие щели.
- Проводится ежедневная влажная уборка помещений.
- Раздевальные помещения оборудованы крючками и скамейками.
- Электрический щит находится в фойе и постоянно закрыт на замок.
- В фойе оформлен уголок пожарной безопасности с планом эвакуации, схемой действий персонала на случай пожара, инструкцией по пожарной безопасности.
- Эвакуационные проходы не загромождены, территория своевременно очищается.
- В ДЮФЦ установлена АПС и система оповещения людей на случай пожара и система пожарного мониторинга.

Помимо вышеуказанных можно также отметить, что и в каникулярное время работа тренеров-преподавателей не останавливается. Дети принимают участие во всех проводимых соревнованиях. В период летних каникул многие тренеры-преподаватели находятся в оздоровительных лагерях вместе со своими воспитанниками. Кроме того организовываются походы (как пешие, так и велосипедные) в лес, на водоём. Зимой тренеры вместе со своими воспитанниками катаются на лыжах и коньках.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, а также обеспечения круглогодичности учебно - тренировочного процесса и активного отдыха обучающихся в период каникул большое внимание уделяется организации занятости детей и подростков в каникулярное время.

### **Информация по планированию оздоровления, занятости детей и подростков в период летней кампании 2019 года**

№ п/п	Виды и формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	июнь	июль	август	Итого
1.	<b>Лагеря с дневным пребыванием на базе ОУ (ставим цифру 1 при наличии ЛДП)</b>	4	-	-	<b>4</b>
	Кол-во воспитанников в ЛДП всего:	104	-	-	<b>104</b>
2.	<b>Отдых детей в загородных лагерях</b>	1	1	-	<b>2</b>
	Число детей в них	42	10	-	<b>52</b>
3.	<b>Учебно-тренировочные занятия на спортбазах Советского района (количество групп)</b>	15	8	10	<b>33</b>
	Число детей в них	315	160	200	<b>675</b>
4.	<b>Выездные (за пределы города) учебно-тренировочные сборы (количество выездов)</b>	6	7	2	15
	Число детей в них	168	195	55	<b>418</b>

**Информация динамики оздоровления, занятости детей и подростков в период летней кампании с 2016- 2019 год.**

№ п/п	Виды и формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Численность учащихся			
		2016	2017	2018	2019
1.	Лагеря с дневным пребыванием на базе ОУ (ставим цифру 1 при наличии ЛДП)	1	1	1	4
1.1.	Кол-во воспитанников в ЛДП всего:	60	20	110	104
2.	Отдых детей в загородных лагерях	60	80	208	52
3.	Учебно-тренировочные занятия на спортбазах Советского района (количество групп)	18	41	35	
3.1.	Число детей в них	602	871	670	675
4.	Выездные (за пределы города) учебно-тренировочные сборы (количество выездов)	2	6	10	15
	Число детей в них	95	201	259	418

В целом вся работа во время лагеря направлена на создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков во время летних каникул, совершенствование их физического развития и спортивного мастерства через учебные тренировки, подготовку и участие в областных соревнованиях, сдачу контрольно-переводных нормативов, беседы и экскурсии по местам родного края. Подготовка мест для проведения занятий во время работы лагеря проводится силами воспитанников школы, что, несомненно, способствует трудовому воспитанию детей и подростков.

Учебно-тренировочные сборы воспитанников ДЮФЦ — необходимое звено в учебно-тренировочном процессе. Они способствуют улучшению функциональной и общефизической подготовки спортсменов, позволяют более качественно и эффективно организовать учебно-тренировочный процесс, что в итоге приводит к более высоким спортивным результатам на областных и всероссийских соревнованиях.

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся.**

Название	Файл
Договор об организации медицинского обслуживания	<a href="#">Ссылка</a>
Договоры об организации питания	<a href="#">Ссылка</a>

**Результаты работы:**

- В ДЮФЦ имеется пакет документов нормативно-правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности ДЮФЦ (Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон «О физической культуре и спорте в РФ», ППБ, Сан-ПиН, документы планирования и т.д.)
- Оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем низкая.
- Учебно-тренировочные занятия построены методически правильно, т.е. содержание занятия, величина нагрузки соответствуют полу, возрасту, уровню подготовленности учащихся, соблюдается структура занятий, моторная плотность достаточная. Все учащиеся тренируются в спортивной форме и обуви.

- В ДЮФЦ разработана система просветительской деятельности по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Разработан план бесед с учащимися и их родителями по формированию ЗОЖ, проводится анкетирование среди учащихся и их родителей, налажена работа с местной газетой «Навигатор».
- Проводится мониторинг физической подготовленности обучающихся.

**Выводы:** Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья учащихся проводится. Ведется полноценная пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.

#### **4.11. Профориентация.**

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮФЦ является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. В ДЮФЦ в учебно-тренировочных группах проводится доп профессиональная подготовка.

1. В настоящее время на факультете физической культуры НГПУ и НУОР обучаются 4 выпускника нашей школы. Это воспитанники тренеров: Рубцова А.В.(Рубцова О.А. -4 курс), Брыкова И.А.(Тригубова Н.Д.-3 курс), Шевцов А.А. (Молокоедов Н.А. -3 курс).

2. На 1 апреля 2019 г. в школе работают 22 (48%) тренеров-преподавателей – выпускников нашей школы.

#### **4.12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### Работа в ДЮФЦ

Цели и задачи: - выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;

- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта, интересов;
- организация рекреационной деятельности, активного отдыха, досуга.
- достижение оптимального уровня воспитанности учащегося.

Содержание работы:

- система мониторинга по вопросам воспитания;
- создание условий для развития творческой индивидуальности ребенка, успешного его вхождения в социум, формирования демократической культуры в учебно-тренировочной группе и в школе;
- мотивация к обучению каждого воспитанника, изучение его возрастных и индивидуальных особенностей и стимулирование познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- анализ учебной деятельности каждого воспитанника и всей группы;
- самовоспитания, саморазвития и самоопределения воспитанников;
- формирования учебной группы;
- контроль хода целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого учащегося, организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

### **Школа имеет богатые традиции:**

- выпускники ДЮФЦ при выпуске награждаются памятными дипломами, ценными подарками, заносятся в «Книгу Почета»;
- ежегодные турниры на призы Деда Мороза;
- показательные выступления спортсменов на базах общеобразовательных школ для учащихся ;
- новогодние праздники;
- ведется работа с ребятами «группы риска» и их родителями по профилактике правонарушений.
- осуществляется периодическое освещение успехов детей в СМИ – газета «Навигатор» и на сайтах;
- оформление стендов по видам спорта и «Наши чемпионы» и т.д.

Много совместных мероприятий спортивного характера по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде проводилось ДЮФЦ №14 совместно с управлением образования и молодежной политикой, отделом здравоохранения, физической культуры и спорта администрации г. Новосибирска.

Парад посвященный Дню Победы, районная эстафета-День Победы, «Лыжня зовёт», «День призывника», «Веселые старты», «Зарница», Спартакиада детских садов, «День физкультурника» и др ).

Многие выпускники ДЮФЦ продолжают заниматься спортом и привели в стены ДЮФЦ своих детей. В школе работают тренерами -преподавателями - 22 воспитанником нашей спортивной школы.

### **Работа с родителями, общественностью, в социуме.**

Цель: - изучение социального заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- вхождение дополнительного образования в общее образовательное пространство региона с целью обеспечения непрерывного образования детей.

Содержание работы:

- проведение родительских собраний, конференций;
- анкетирование родителей (информационное, коррекционное);
- консультирование родителей по вопросам физического развития, здорового образа жизни;
- привлечение родителей к проведению мероприятий;
- поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- совместная работа с районным Комитетом по делам молодежи и спорта;
- создание на базе ДЮФЦ районного спортивно-оздоровительного комплекса;
- взаимодействие со СМИ, издательствами.

### **Результаты работы:**

Коллектив ДЮФЦ ведет активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни школы.

Очень важными и нужными являются собрания родителей обучающихся групп СОГ, начальных групп первого года обучения, на которых спортивная школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения знаний, умений и навыков, а так же совместную и плодотворную работу.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с тренерами - преподавателями и администрацией. Во время подобных бесед тренеры и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Большая работа проведена с родителями по организации летнего отдыха детей: проведены родительские собрания по спортивным отде-

лениям, собраны документы через НКУ ГКЦ «СОЛО» для поездки в спортивный лагерь.

**Вывод:** Исходя из всего этого мы видим, что коллектив ДЮФЦ ведет активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни.

Предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Число воспитанников ДЮФЦ стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам. Тренеры-преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с обучающимися своих групп.

**Задачи** на следующий год:

Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮФЦ целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта. Обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей.

Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы). Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре.

## 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Год	Всего пед. работников	Высшее образование/специальное	Средне-специальное	Осн. Средние обр
2018-2019	39	36/36	3/3	-

### Анализ кадрового потенциала.

Всего в 2019 г в ДЮФЦ работало 39 педагогических работников (1 инструктор – методист), из них штатных 26 работников и совместителей – 13 человек.

Всего пед. работников	Высшая	Первая	С.З.Д.	Без категории
39	19 чел.	14 чел.	5 чел.	1 чел.

В школе работают 22 воспитанника наших тренеров-преподавателей. Таким образом, в настоящее время создан коллектив квалифицированных, творческих, инициативных педагогов, способных решать образовательные и воспитательные задачи. Штат укомплектован на 100%.

**По возрасту педагогического состава:**

год	всего	до 30	31-45	46-60	старше 60
2018-2019	39 чел	12	13	13	1

**По педагогическому стажу работы:**

год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет

2018-2019	2	3	6	12	16
-----------	---	---	---	----	----

**Количество работников имеющих знаки отличия:**

Отличник народного образования	Отличник физической культуры	Почетная грамота (Министерством спорта, молодежной политики, туризма)	Звание мастер спорта международного класса	Звание мастер спорта СССР и России
1	1	1	1	8

Владение новыми знаниями, новыми образовательными технологиями стало возможно в результате целенаправленной деятельности спортивной школы по повышению профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

Тренеры-преподаватели систематически повышают свои знания в области методики преподавания. Посещают практические семинары в рамках методического совета школы и курсы повышения квалификации при НИПКипРО (не реже 1 раза в 3 года), что способствует повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска, а также использованию личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании обучающихся. Профессиональная компетенция педагогов расширяется через систему самообразования.

**Выводы:** Кадровая ситуация по сравнению с прошлым годом практически не изменилась. Рассматривая педагогический коллектив с точки зрения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, можно сказать о сложившемся коллективе единомышленников.

**Сведения об административных работниках:**

Директор	1	
Заместитель директора	2	
Инструктор-методист	1	
Образование	Высшее	4
	Среднее специальное	0

**Результаты педагогического труда в 2018-19 учебном году**

Ф.И.О.	Форма Награждения	Достижения/уровень
Соболев О.С. тренер – преподаватель отделения дзюдо	Благодарственное письмо от центра спортивной борьбы	За успешную, многолетнюю тренировочную и воспитательную работу по подготовке спортсменов, энергичность, упорство и высокую работоспособность (25.05.2018)
Муштаев Вячеслав Юрьевич тренер – преподаватель отделения бокс	Благодарственное письмо начальника департамента образования мэрии	БП мэрии Ахметгарев -декабрь 2018. В связи со 100- летием, за добросовестный труд.
	дДиплом 1 степени министерство спорта РФ	за подготовку победителя Первенства России по тайскому боксу. (08-14 мая 2019 г)
	Благодарственное письмо мэра города новосибирска	за большой вклад в социально-экономическое развитие советского района г новосибирска по итогам работы 2019 (янва.2020, мэр -Локоть)
Степанов Иван Ивано-	Благодарственное письмо	За большую работу по организации летнего отдыха,



вич тренер – преподаватель отделения бокс	начальника отдела образования района	оздоровления, занятости детей и подростков Советского района города Новосибирска в 2018 году (Гребнева- октябрь)
	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	За высокие профессиональные достижения по итогам работы в 2017/2018 учебном году (Гребнева- октябрь)
Шевцов А.А. старший тренер-преподаватель отделения греко-римской борьбы	Памятная медаль	Памятный знак «За труд на благо города в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска», 07.06. 2018.
	Почетная грамота администрации Советского района	«за высокие профессиональные достижения по итогам 2018 учебного года»
	Благодарственное письмо начальника департамента образования мэрии	«За добросовестный труд» мэрии Ахметгарев - декабрь 2018. В связит со 100- летием, за добросовестный труд.
	Благодарственное письмо лагерь от ДОЛ « Красная горка»	«За добросовестный труд» от ДОЛ Красная горка , июнь 2018
	Конкурс профессионального мастерства МБУДО ДЮФЦ №14	Грамота за 1 место "Лучший тренер-преподаватель ДЮФЦ 14 в 2018 гг"
Ермолаенко Сергей Сергеевич	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	за высокие профессиональные достижения по итогам 2018/2019 (октябрь- Гребнева)
	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	за большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Советского района города Новосибирска в 2018 году. (октябрь, Гребнева)
Рубцова Татьяна Ивановна тренер – преподаватель отделения тхэквондо	Благодарственное письмо главы администрации района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2018 (глава-Д.М Оленников)
	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	За большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Советского района города Новосибирска в 2018 году. (октябрь, Гребнева)
	Памятная медаль	Памятный знак «За труд на благо города в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска», 07.06. 2018.
	Грамота	1 место "Лучший тренер-преподаватель ДЮСШ 14 в 2018 гг" (сентябрь)специализация тхэквондо
Айтеев М.А. тренер – преподаватель отделения дзюдо	Благодарственное письмо главы администрации района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2018 года (октябрь -Глава Оленников)
	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	За большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Советского района города Новосибирска в 2018 году. (Гребнева- октябрь)
Сапронов Александр Игоревич тренер – преподаватель отделения тхэквондо	Благодарственное письмо главы администрации района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2018 года (октябрь -Глава Оленников)
	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	За большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Советского района города Новосибирска в 2018 году
Вингородов Павел Александрович тренер – преподаватель отделения дзюдо	Благодарственное письмо главы администрации района	За добросовестный труд по воспитанию и обучению учащейся молодежи, большой личный вклад в развитие спортивных единоборств, высокие спортивные результаты и в связи с Всероссийским днем физкультурника, август 18г, Оленников -глава
	Благодарственное письмо главы администрации района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2018 года (октябрь -Глава Оленников)

	Почетная грамота главы администрации района	За большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Советского района города Новосибирска в 2018 году. (октябрь)
Стародубов Павел Александрович	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2019 года
Щербаков Денис Сергеевич	благодарственное письмо военный комиссариат советского и Первомайского районов	за высокие показатели при подготовке учащихся по основам военной службы, активное участие в проведении спортивно-патриотического праздника "день призывника"
Ишмаков Рафаил Минуллович	Почетная грамота главы администрации района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2019 года
Чумакова Ольга Сергеевна	Благодарственное письмо главы администрации района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2019 года
Хмелевский Станислав Юрьевич	Благодарственное письмо главы администрации района	за большой вклад в развитие тхэквондо и в связи с 80летием всероссийского дня физкультурника. (15.08.2019- глава Оленников)
Вятчина Мария Константиновна	Благодарственное письмо начальника отдела образования района	За высокие профессиональные достижения по итогам 2018-2019 года

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Повышение педагогического, методического мастерства

Учитывая высокий уровень образования педагогических кадров и мотивационную готовность к обучению и саморазвитию, в учреждении проводилась работа по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации:

- семинары;
- Педагогические советы;
- конкурсные мероприятия;
- открытые занятия.

Повышение квалификации педагогических работников центра в 2018-19 г:

Переподготовка, Курсы	Человек
Образование	3
НИПК и ПРО, НГПУ, АПКипПРО, ГЦРО, ГЦИ Эгида	9
Видеоконференции	4
Предметные семинары (судейский семинар)	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>

### Внутренняя система повышения квалификации (методическая работа) на 31.12.2018г.

Виды методической работы	Количество	
	мероприятий	человек
Экскурсии	10	67
Открытые занятия	6	60
Семинары	14	45
Профессиональный конкурс ДЮФЦ	2	38
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>210</b>

## 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮФЦ

*Цель:* - создание лучших условий для физического развития, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;

- создание материально-технической базы образовательного и воспитательного процессов.

*Содержание работы:*

- соблюдение норм СанПиН;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- приобретение спортивной формы и обуви;
- выполнять предписание пожарной инспекции;
- соблюдение безопасных условий для тренировочного процесса.

Обязанности по развитию материально- технической базы в учреждении возложены на директора школы. Вопросы материально- технического обеспечения рассматриваются на совещаниях при директоре. Имеются книги складского учёта, инвентарные описи.

### Сведения о материальном обеспечении учебного процесса

Наименование ОО / иной организации	Адрес	Занимаемая площадь, м <sup>2</sup>	Договора безвозмездного пользования / аренды (реквизиты, срок пользования)	Вид спорта
МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	ул. Софийская, д. 1а	94	Оперативное управление	Главный офис
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а	212,4 кв.м.	Оперативное управление	Гр – римская борьба
Спортивный зал	ул. Ветлужская, 6а	215,7 кв.м.	Оперативное управление	Тайский бокс
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул. Тружеников, 16-а	581,2 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Зал МБОУ СОШ №102	ул. Экваторная,5	440 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 6	ул. Вяземского,4	422,4 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 3	ул. Детский проезд,10	207,5 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ № 165	ул.Бердышева,15	857,7 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо
Бассейн	ул. Бердышева, д. 15	858 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Плавание
Спортивный зал	ул.Бердышева,124	247,1 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо, Тхэквондо
Итого:		3184,0 кв.м.		

### Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Название	Файл
Договор об организации медицинского обслуживания	<a href="#">Ссылка</a>
Договоры об организации питания	<a href="#">Ссылка</a>

Информационное обеспечение ОУ

## 1.Перечень Интернет-ресурсов.

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации  
<http://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерство образования Российской Федерации  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -  
<http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивные ресурсы в сети Интернет - [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)
5. Официальный сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА  
<http://www.rusada.ru/>.
6. КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru):
7. Библиотека международной спортивной информации. //<http://bmsi.ru>
8. <http://dussh-14.nios.ru/>- Сайт ОУ, осуществляющий спортивную подготовку.

## 2.Методические разработки:

1. Комплексы ОФП и СФП;
2. Таблицы оценки уровня физической подготовленности;
3. 3. Методическое пособие- «школа» движения;
4. Информационные ресурсы (CD записи комплексов ОРУ, презентации к занятиям и вне-классным мероприятиям)

## 3.Дидактический материал, используемый в программе:

1. Положения о соревнованиях, правила соревнований и судейства, инструкции по ОТ и ТБ;
2. Фотографии и презентации, видеоролики с упражнениями на гибкость,растяжку, координацию, мультимедийные материалы с выполнениями упражнений на соревнованиях.

## 8.Информационная открытость общеобразовательной организации.

Показатель	Значение показателя		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта <b>ОО</b> , оценка по четырехбалльной шкале	4	5	5
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	80	100	100
Наличие Навигатора НСО (используется единое информационное пространство в сфере дополнительного образования детей Новосибирской области).	-	-	80

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

## **Перспективы и планы развития.**

Деятельность МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

**Цель** функционирования и развития МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» в соответствии программой развития является: создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи.

**Результаты самообследования учреждения за отчетный период. Выводы.**

### **Образовательная деятельность.**

#### Сильные стороны

- деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- в учреждении разработаны и реализуются концепция, программа развития деятельности, программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, программа по здоровьесбережению;
- увеличение количества педагогов, экскурсиях и мероприятиях учреждения, конкурсах социально значимых проектов города и области;
- постоянный социальный заказ со стороны отдела образования администрации Советского района на реализацию социально – педагогических проектов учреждения, спортивных соревнований и туристических слетов (осенний и зимний), программ работы с ЛДПД.

#### Слабые стороны

- территориальная отдаленность района от центра города;
- отсутствие транспорта для перевозок детей в соответствии с нормативными требованиями.

#### Возможности

- реализация массовых мероприятий, распространение опыта в других районах города, социальное и сетевое сотрудничество с другими учреждениями;
- усиление методического обеспечения (методический кабинет, издательский центр, библиотечный фонд) воспитательных практик района и города.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

#### Сильные стороны

- соответствие уровня программного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.;
- система поддержки педагогов, работающих над совершенствованием содержания программ, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ и проектов;
- Наличие внутриучрежденческих конкурсов педагогического мастерства «Лучший тренер - преподаватель» и «

Слабые стороны • недостаточная мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников. Недостаточная мотивация к участию в программах и семинарах профессиональных сообществ УДО города и области;

- недостаточный уровень знаний по новому регламенту аттестации педагогических работников;
- недостаточное количество мероприятий по реализации профессионального стандарта в учреждении.

#### Возможности

- расширение методического сопровождения образовательного процесса, сотрудничество с методическими сообществами города;

- использование педагогами в образовательном процессе современных информационных технологий, в том числе активное освоение форм дистанционного повышения квалификации.
- Проведение кадровых недель, посвященных подготовке педагогического коллектива к аттестации и профессиональному стандарту.

#### **Качество кадрового обеспечения**

За отчетный период в учреждении увеличилось количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями на 4%. Отмечен рост публикаций и участия педагогических работников в семинарах и конференциях

#### Сильные стороны

- стабильность состава педагогического коллектива;
- повышение трудовой и исполнительской дисциплины;
- повышение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- трудоустройство молодых специалистов;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров;
- разработана эффективная система поощрения и стимулирования сотрудников.

#### Слабые стороны

- отсутствие компьютерной грамотности у некоторых педагогов;
- отсутствие публикаций педагогических работников в информационной среде;
- отсутствие постоянных работников, имеющих научные степени.

#### Возможности

- дальнейшее совершенствование работы с кадрами;
- привлечение к педагогической деятельности выпускников центра, имеющих среднее специальное и высшее профессиональное образование

**Для реализации цели определены следующие задачи:**

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования государственных стандартов и предпрофессиональной подготовки воспитанников МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров - преподавателей на разных уровнях;
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей;
5. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта для развития МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
6. Продолжить мониторинг состояния методической базы МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
7. Продолжать деятельность по развитию и сохранению традиций школы.

**Проанализировав работу за учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Организация образовательного процесса МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» соответствует в основном нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.
2. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения обучающихся - спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

3. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствует требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует в основном требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

**Рекомендации по результатам самообследования.**

**По качеству подготовки обучающихся:**

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;

**По кадровому потенциалу:**

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу по совершенствованию системы перехода педагогов на профессиональные стандарты.

**По материально-технической базе:**

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений спортивной школы;

**Основные направления деятельности учреждения:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 99% учащихся освоение программ по видам спорта.</li> <li>2. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины.</li> <li>3. Все выпускники преодолевают минимальный порог при сдаче контрольных нормативов по видам спорта.</li> <li>4. Учащиеся учебных групп занимают призовые места в соревнованиях на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях.</li> <li>5. По данным анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</li> <li>6. Положительная динамика по результатам мониторинга контрольно-переводных нормативов обучающихся</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы в отделениях высокая.</li> <li>2. На протяжении трёх лет обучающиеся ДЮФЦ являются призёрами муниципального, регионального и всесоюзного уровней;</li> <li>3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных соревнованиях.</li> </ol>

		4. Возросла активность родительской общественности (с 55% до 72%)
3.	Работа в Навигаторе НСО	1.Формирование единого информационного пространства в сфере дополнительного образования детей Новосибирской области. 2.Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам
4	Наполняемость официального сайта учреждения	1.Формирование единого информационного пространства. 2. Соответствие требованиям наполнения к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

### **Приоритетные задачи развития.**

Тема учреждения на 2019-2020 учебный год «Создание эффективных условий (методико-дидактических, организационных, информационно-коммуникационных, материально-технических) для повышения компетенции работников ОУ согласно профессиональным стандартам для дополнительного образования детей и взрослых».

Цель: создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов соответственно проведенному самообследованию педагогических работников по профессиональному стандарту.

Задачи:

1. Обучение педагогических работников на внутриучрежденческом уровне по теме года.
2. Создание условий для повышения правовой грамотности педагогических работников.
3. Усиление роли методического сопровождения мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогических работников.
4. Создание электронного банка методических материалов по теме года.
5. Совершенствование системы стимулирования результативности педагогических работников учреждения, способствующей повышению качества дополнительного образования в учреждении.
6. Анализ деятельности учреждения и презентация полученных данных.

#### **Ожидаемый результат.**

В результате реализации поставленных задач, произойдет:

1. Повышение уровня компетентности педагогических работников, ликвидация профессиональных дефицитов.
2. Повышения уровня правовой компетенции педагогических работников.
3. Наличие в учреждении методико-дидактических материалов, созданных в процессе самоподготовки педагогических работников по теме года.
4. Обновление системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников учреждения.