

Департамент образования мэрии Новосибирска

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования города Новосибирска  
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»  
(МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»)

630056, г. Новосибирск, ул. Софийская, 1а, тел.306-48-65, эл. почта [dyufc\\_bur@edu54.ru](mailto:dyufc_bur@edu54.ru)

Принята на заседании педагогического совета  
от «28» августа 2023 г.  
протокол №1

Утверждаю  
Директор МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»  
И.А. Фильченко  
Приказ № 21/С Д от 28.08.2023 г.



Программа образовательной деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Новосибирска ДЮФЦ «Буревестник»  
на 2023-2024 годы.

Автор-составитель:  
Мальшенко Оксана Кимовна,  
инструктор – методист,  
высшей квалификационной категории

Новосибирск – 2023г.

Департамент образования мэрии Новосибирска

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования города Новосибирска  
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»  
(МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»)

630056, г. Новосибирск, ул. Софийская, 1а, тел.306-48-65, эл. почта [dyufc\\_bur@edu54.ru](mailto:dyufc_bur@edu54.ru)

**Принята** на заседании педагогического совета  
от «28» августа 2023 г.  
протокол №1

**Утверждаю**

Директор МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»

\_\_\_\_\_  
В.А.Фильченко  
Приказ № 21-ОД от 28.08.2023 г.



**Программа образовательной деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Новосибирска ДЮФЦ «Буревестник»  
на 2023-2024 годы.**

Автор-составитель:  
Мальшенко Оксана Кимовна,  
инструктор – методист,  
высшей квалификационной категории

Новосибирск – 2023г.

## Содержание образовательной программы.

№	Наименование раздела	стр
	Пояснительная записка	3
1	Информационная справка.	8
1.1	Краткая история развития учреждения	10
1.2.	Общие сведения об образовательном учреждении	13
2	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	13
2.1	Программное обеспечение	13
2.2.	Материально-техническая база	13
2.3.	Педагогические кадры	16
3	Предназначение (миссия) центра и средства его реализации.	17
4.	Цель и задачи деятельности ДЮФЦ	18
5.	Нормативно-правовая база организации	19
6.	Организация учебно-тренировочного процесса	20
6.1	Особенности образовательного процесса	23
6.2.	Содержание образования	24
6.3.	Комплектование, продолжительность обучения и формы проведения занятий	26
7.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	26
7.1.	Цель, задачи и функции промежуточной аттестации обучающихся	26
7.2.	Формы проведения промежуточной аттестации	26
8.	Учебный план.	27
9.	Результаты выполнения образовательной программы	31
9.1.	Модель выпускника ДЮФЦ	31
9.2.	Показатели реализации образовательной программы	31
	Приложение№1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам	36

## Пояснительная записка

Новое законодательное содержание дополнительного образования определяет новые векторы развития дополнительного образования. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование – единственный в РФ вид образования, который не завершается повышением уровня образования, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

В настоящее время дополнительное образование занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в РФ и включает в себя подвиды: дополнительное образование детей и дополнительное профессиональное образование. Данный вид образования включен в систему непрерывного образования в контексте современной парадигмы обучения на протяжении всей жизни и раздвигает границы возможностей дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» цели и задачи дополнительного образования отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровье, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся детей.

На основании вышеизложенного и в соответствии с уставными целями и задачами МБУДО ДЮФЦ «Буревестник», деятельность учреждения по реализации дополнительных программ не только соответствует специфике, современным требованиям и тенденциям в сфере образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации, но и в силу собственного содержания и особенностей видов спорта, создает максимальные условия и возможности для физического образования, воспитания и развития детей, отбора и подготовки одаренных детей к поступлению в образовательные организации. Организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни и занятие спортом.

## **Цели и задачи реализации образовательной программы.**

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

### **Программа направлена на:**

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов (уровней) спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем переход на базовый, углубленный уровень подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Главная цель программы** – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо выполнение работы по следующим направлениям:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка развития и саморазвития личности ребенка;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной, воспитательной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы центра;
- улучшение взаимодействия центра и других образовательных учреждений района;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов разрядников и спортсменов массовых разрядов.

### **Задачи программы:**

- повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса.

Задачи деятельности различаются в зависимости от уровня подготовки. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным образовательным общеразвивающим программам по видам спорта. Программы разработаны по уровням подготовки: стартовый уровень подготовки (СУ), базовый уровень подготовки (БУ) и углубленный уровень (УУ) по видам спорта:

- стартовый уровень подготовки (СУ) – весь период обучения,
- базовый уровень подготовки (БУ) – 3 года (1-й, 2-й и 3-й годы обучения),
- углубленный уровень (УУ) - 4года,

### **При разработке учитываются:**

- с учетом ФГТ и минимальных требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;
- возрастные, гендерные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта;
- особенности педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта;
- направленность и специфика вида спорта;
- организационные и методические требования к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом.

### **Задачи и преимущественная направленность уровней подготовки.**

На «стартовый уровень» (СУ) группы формируются как из вновь зачисляемых в ДЮФЦ обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других (уровнях) этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

#### **Стартовый уровень.**

Цель: расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

#### **Задачи стартового уровня:**

- стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

### **Базовый уровень**

**Цель:** базовая подготовка в избранном виде спорта для дальнейшей специализации и углубленного изучения и тренировки по виду спорта.

#### **Задачи базового уровня:**

- стабильность состава учащихся;
- уровень потенциальных возможностей учащихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

### **Углубленный уровень.**

**Цель:** специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

#### **Задачи углубленного уровня:**

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

### **Критерии выполнения образовательной программы на этапах подготовки:**

**I. Стартовый уровень** (нормативный срок освоения весь период).

**Цель:** расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

#### **Критерии:**

- стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены (закаливания), а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

**II. Базовый уровень** (нормативный срок освоения – до 3 лет).

**Цель:** базовая подготовка в избранном виде спорта для дальнейшей специализации.

#### **Критерии:**

- стабильность состава учащихся;
- уровень потенциальных возможностей учащихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

**III. Углубленный уровень** (нормативный срок освоения – 4 года).

**Цель:** специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

**Критерии:**



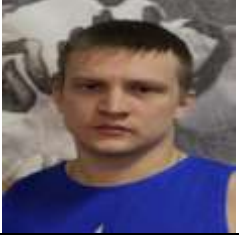

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Учебный план составлен с учетом неуклонного возрастания объема средств общей и специальной подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется, из года в год увеличивается удельный вес специальной физической подготовки, непрерывное совершенствование спортивной техники. На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья учащихся. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности юных спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа (уровня) подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.



## 1. Информация об образовательном учреждении.

### СВЕДЕНИЯ О ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	фото	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Телефон, E-Mail:
1		Директор	Фильченко Василий Анатольевич	Тел.: 7(383)306-48-65 E-Mail: <a href="mailto:dyufc_dur@edu54.ru">dyufc_dur@edu54.ru</a> <a href="mailto:sport.burevestnik@gmail.com">sport.burevestnik@gmail.com</a>
2		Главный бухгалтер	Понушаева Наталья Викторовна	Тел.: 7(383)306-48-65 E-Mail: andreeva_in56@mail.ru
3		Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Степанов Иван Иванович	Тел.: 7(383)306-48-65 E-Mail: <a href="mailto:dyufc_dur@edu54.ru">dyufc_dur@edu54.ru</a> <a href="mailto:sport.burevestnik@gmail.com">sport.burevestnik@gmail.com</a>
4		Заместитель директора по АХЧ	Фролов Владимир Викторович	Тел.: 7(383)306-48-65 E-Mail: dyufc_dur@edu54.ru
5		Бухгалтер	Баховцева Нина Павловна	Тел.: 7(383)306-48-65 E-Mail: andreeva_in56@mail.ru
6		Инструктор-методист	Мальшенко Ок- сана Кимовна	Тел.: 7(383)306-48-65 E-Mail: kimovna.ok@yandex.ru

## **1.1.Краткая история развития учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа №14» открыта в 1978 году.

Как это начиналось? Решением исполкома Советского районного Совета депутатов трудящихся № 356 от 10 сентября 1974 года была открыта «Школа классической борьбы» в левобережной части района.

Директором этой школы на общественных началах был назначен: основатель борьбы в Академгородке, мастер спорта СССР, старший преподаватель кафедры физического воспитания НГУ - Александр Николаевич Косых. Завучем был так же на общественных началах назначен: преподаватель кафедры физического воспитания НГУ, мастер спорта СССР - Юрий Николаевич Михайлов.

В соответствии с народнохозяйственным планом 1978 года, приказом ОблОНО № 366 от 09. 08.1978 года открылась в Советском районе города Новосибирска школа борьбы с отделениями:

- 1.Классической борьбы – 15 учебных групп.
- 2.Борьбы дзюдо – 8 учебных групп.
- 3.Вольной борьбы – 8 учебных групп.

Заведующий Советского РОНО В.В.Магро. Приказ № 61 от 06.09.1978 года - **официальный день рождения ДЮСШ №14 01.09.1978 год.** Первый директор школы, Баладурин Павел Иннокентьевич, Отличник ФК и С, - проработавший в этой должности 24 года.

В период с 1998 по 2004 годы директором школы работал Юрий Николаевич Михайлов, мастер спорта СССР, Отличник ФК и С.

С 2005 года по настоящее время директором МБУДО ДЮСШ №14 является Дмитрий Юрьевич Деев.

С 1978 года в школе работали 3 отделения: классической борьбы, борьбы дзюдо, вольной борьбы.

Первые тренеры-преподаватели: Косых Александр Николаевич - старший тренер-преподаватель по классической борьбе, Михайлов Юрий Николаевич - тренер-преподаватель по классической борьбе, Джавадов Алигустан Гениматович - тренер-преподаватель по классической борьбе, Кононенко Александр Яковлевич - старший тренер-преподаватель по борьбе дзюдо, Перцев Борис Николаевич- тренер-преподаватель по борьбе дзюдо, Демин Геннадий Тимофеевич - тренер-преподаватель по вольной борьбе.

В 2002 году дополнительно открылось отделение тхэквондо, тренеров-преподавателей увеличилось до 42-х человек.

С 2006 году открылось еще 2 отделения: пауэрлифтинг и плавание. Тренеров-преподавателей - 53 человека.

В 2016 году открыли отделение бокса, по настоящее время в МБУДО ДЮСШ №14 работает шесть отделений: бокс, греко - римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо (ВТФ), пауэрлифтинг, плавание.

За время работы ДЮСШ№14 было подготовлено: 2 человека «Мастера спорта международного класса», 20 человек «Мастеров спорта СССР и Рос-

сии», 84 человека кандидатов в мастера спорта, спортсменов 1-го разряда – 406 человек и массовых разрядов – 5345 человек.

С учащимися работает коллектив квалифицированных, творческих, инициативных тренеров-преподавателей в количестве 45-50 человек ежегодно.

Тренер преподаватель спортивной школы: Митрофанов Владислав.В. награждены знаком: «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»; Попов В.П., Соболев О.С. – награждены: « Почетной грамотой Министерством спорта, молодежной политики, туризма Российской Федерации».

Два тренера-преподавателя имеют звание «Мастер спорта международного класса»: Хмелевский С.Ю. (тхэквондо (ВТФ)), Медведева Ю.И. (пауэрлифтинг).

Десять тренеров-преподавателей ДЮСШ №14 имеют звание «Мастер спорта СССР и России»:

- Дозорцев А.А. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Рубцова Т.И. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Митрофанов В.В. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Облецов Я.О. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Величко В.А. . - М.С. по борьбе дзюдо;
- Соболев О.С. - М.С. по борьбе дзюдо;
- Макаров А.П. . - М.С. по борьбе дзюдо;
- Бармасова М.К. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Кукушкин Л.А. - М.С. по греко-римской борьбе;
- Кулаженков В.А. - М.С. по плаванию.

В спортивной школе работают 23 воспитанника наших тренеров-преподавателей.

В школе ежегодно обучаются около 1500 учащихся по восьми видам спорта (спортивная борьба (греко-римская борьба), борьба дзюдо, борьба самбо, тайский бокс, тхэквондо, плавание, атлетическая гимнастика, айкидо), которые занимаются на спортивных базах Советского района.

В 2019г. изменено наименование и Устав учреждения (приказ начальника департамента образования мэрии города Новосибирска № 0302-од от 16.04.2019г) на **муниципальное бюджетное дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»).**

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом (сокращенное наименование)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»)
Юридический адрес	630056, Россия, г. Новосибирск, ул. Софийская-1а
Телефон	306-48-65
E-mail	<a href="mailto:dyufc_dur@edu54.ru">dyufc_dur@edu54.ru</a> <a href="mailto:sport.burevestnik@gmail.com">sport.burevestnik@gmail.com</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия выдана	Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №10964, серия 54Л01 № 0004533 от 01 июля 2019 года, бессрочно
Устав	Утвержден начальником департамента образования мэрии города Новосибирска № 0537-од от 02.05.2023 г.
Сайт	dussh14nsk.edusite.ru
Организационно-правовая форма Государственный статус Тип Вид	муниципальное бюджетное учреждение; учреждение дополнительного образования ; физкультурно-спортивная направленность; детско-юношеский (физкультурный) центр

## 2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 2.1. Программное обеспечение.

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в физкультурном центре проводятся в соответствии с годовым учебным планом и по календарному плану ДЮФЦ.

1. Программы развития Учреждения «Спорт - моя мечта»;
2. Программа образовательной деятельности на 2023-2024 годы;
3. Программа воспитательной работы;
4. Программа ДЮФЦ «Здоровое поколение»;
5. Программы по видам спорта:

Вид спорта	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения
Греко-римская борьба	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Борьба дзюдо	Дополнительная общеоб-	стартовый	весь период

	разовательная общеразвивающая программа	Базовый, углубленный	7 лет
<b>Тхэквондо (ВТФ)</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
<b>Плавание</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
<b>Самбо</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
<b>Тайский бокс</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
<b>Айкидо</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
<b>Атлетическая гимнастика</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
<b>Всего</b>			8 шт.
			6 шт.

## Электронные образовательные ресурсы

### Образовательные Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)  
 Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)  
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)  
 Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
 Издательская группа «Основа» [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)  
 Академия педагогического мастерства [www.pedacademy.ru](http://www.pedacademy.ru)

### Сайты-партнеры

Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» [www.pdou.ru](http://www.pdou.ru)  
 Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» [www.pedmasterstvo.ru](http://www.pedmasterstvo.ru)  
 Каталог сайтов «Российское образование в сети» <http://educat.msk.ru>  
 Каталог сайтов [459RU.ru](http://459RU.ru) <http://495ru.ru>

### Сайты для публикаций и конкурсы

1. Журнал «Педагогический мир» <http://pedmir.ru/index.php>
2. Современный Учительский Портал <http://easyen.ru/>
3. Педагогическая газета <http://pedgazeta.ru/work.php>
4. PEDMIX - Сайт для педагогов <http://pedmix.ru/index.php>
5. NUMI.RU - методический центр <http://numi.ru/>

8. Педагогическое инф. агентство "CREATIV" - Главная страница <http://pia-creativ.ru/>
9. Публикация в журнале ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ | Открытый класс <http://www.openclass.ru/node/467172>
10. "Образцовая школа" - журнал для педагогов <http://obrazshkola.ru/>
11. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского <http://www.piram2000.ru/>
12. Сайт дистанционных мероприятий | Академия роста <http://akrosta.ru/>

## 2.2. Материально-техническая база.

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам. (Приложение №1)

### Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Наименование ОО / иной организации	Адрес	Занимаемая площадь, м <sup>2</sup>	Договора безвозмездного пользования / аренды (реквизиты, срок пользования)	Вид спорта
МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	ул. Софийская, д. 1а	94	Оперативное управление	Главный офис
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а	212,4 кв.м.	Оперативное управление	Гр – римская борьба
Зал бокса	ул. Ветлужская, 6а	215,7 кв.м.	Оперативное управление	Тайский бокс
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул. Тружеников, 16-а	581,2 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Зал МБОУ СОШ №102	ул. Экваторная, 5	440 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 6	ул. Вяземского, 4	422,4 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МБОУ СОШ №112	ул. Красноуфимская, 8	207,5 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Спортивный зал МАОУ № 165	ул. Бердышева, 15	857,7 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо
Бассейн	ул. Бердышева, д. 15	858 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Плавание
Спортивный зал	ул. Бердышева, 124	247,1 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо, Тхэквондо
Итого:		3184,0 кв.м.		

## 2.3. Педагогические кадры.

В физкультурном центре работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Всего на начало учебного года в ДЮФЦ работает 35 педагогиче-

ских работников (1 инструктор – методист), из них штатных 23 работников и совместителей – 7 человек, 34 педагога с высшим специальным образованием, 1 человек со средне- специальным.

В школе работают 23 воспитанника наших тренеров-преподавателей. Таким образом, в настоящее время создан коллектив квалифицированных, творческих, инициативных педагогов, способных решать образовательные и воспитательные задачи. Штат укомплектован на 100%.

По педагогическому стажу работы:

	Стаж педагогической работы					всего
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	
<b>2020-2021</b>	6	4	5	18	9	42
<b>2021-2022</b>	5	4	4	15	7	37
<b>2022-2023</b>	5	4	4	15	7	35

По квалификационным категориям: по состоянию на 01.09.2023 года

года	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	всего
2020-2021	19 чел.	18 чел.	5 чел.	-	42
<b>2021-2022</b>	20 чел.	8 чел.	4 чел.	5	37
<b>2022-2023</b>	18 чел.	6 чел.	2 чел.	9	35

Не имеют квалификационную категорию вновь устроившиеся ПДО.

Количество работников имеющих знаки отличия:

Отличник народного образования	Отличник физической культуры	Почетная грамота (Министерством спорта, молодежной политики, туризма)	Звание мастер спорта международного класса	Звание мастер спорта СССР и России
2	1	2	1	9

Владение новыми знаниями, новыми образовательными технологиями стало возможно в результате целенаправленной деятельности спортивной школы по повышению профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

Тренеры-преподаватели систематически повышают свои знания в области методики преподавания. Посещают практические семинары в рамках методического совета школы и курсы повышения квалификации при НИП-КиПРО (не реже 1 раза в 3 года), что способствует повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска, а также использованию личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании обучающихся.



Профессиональная компетенция педагогов расширяется через систему самообразования.

Сведения **об административных работниках:**

Директор	1	
Заместитель директора	2	
Образование	Высшее	3
	Среднее специальное	0

### **3. Предназначение (миссия) центра и средства его реализации.**

**Предназначение (миссия) центра** -развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, реализация программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

**Задачи:**

-вовлечение детей подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-осуществление физкультурно-спортивной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-обеспечение приобретения учащимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния;

-организовать участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;

-работать над повышением качества и эффективности учебно-тренировочного процесса, добиться результативности.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Физкультурный центр работает по рабочим программам по видам спорта: борьба самбо, греко-римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо, плавание, тайский бокс, айкидо и атлетическая гимнастика.

Физкультурный центр, как учреждение дополнительного образования детей, призвана решать следующие задачи:

-вовлечение детей подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-осуществление физкультурно-спортивной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-обеспечение приобретения учащимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния;

-организовать участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;



-работать над повышением качества и эффективности учебно-тренировочного процесса, добиться результативности.

Физкультурный центр осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и молодежи, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Центр выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

#### **4. Цель и задачи деятельности ДЮФЦ**

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет и виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация летнего отдыха учащихся в каникулярное время;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня;
- организация учебно-тренировочных сборов в каникулярный период.

**Основными задачами ДЮФЦ являются:**

***Основные направления работы учреждения являются:***

- 1) реализация образовательной программы учреждения по 8 видам спорта;
- 2) реализация воспитательной программы учреждения;
- 3) развитие и укрепление материально-технической базы в соответствии с нормативными требованиями;
- 4) развитие системы методической поддержки и профессионального продвижения талантливых педагогов учреждения;
- 5) реализация системы непрерывного профессионального развития и внутри-организационной подготовки педагогических работников учреждения;
- 6) создание условий для выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

## **Нормативно-правовая база организации.**

**Нормативно-правовыми документами образовательного процесса являются:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" («Рекомендации по организации образовательного процесса с 1 сентября 2020 года в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»; «Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций»; и Приказ Минобра НСО от 28.08.2020 года)».
- Устав МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»;
- Программа развития МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».
- Локальные акты учреждения.

**Специфика организации образовательного процесса:** Образовательный процесс в МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» строится на основе учебного плана, утверждаемого директором в начале каждого учебного года. Учебный план учреждения подготовлен на основании дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных на педагогическом совете МБУДО ДЮФЦ «Буревестник». Учреждение организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные.

## **6. Организация учебно-тренировочного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, расписанием учебно-тренировочных занятий, учебно-тематическим и календарным планами. Годовой учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

• **Календарный учебный график стартового уровня подготовки по видам спорта.**

№п/п	Содержание	Этапы спортивной подготовки						
		СУ-1	СУ -2	СУ -3	СУ -4	СУ -5	СУ -6	СУ -7
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года
2.	Окончание учебного года /совместители/	31.05.2024 г	31.05.2024 г	31.05.2024 г	31.05.2024 г	31.05.2024 г	31.05.2024 г	31.05.2024 г
	Окончание учебного года /штатные/	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.
3.	Продолжительность учебного года	36(46) недель	36(46) недель	36(46) недель	36(46) недель	36(46) недель	36(46) недель	36(46) недель
4.	Количество учебных дней в неделю	3 дня	4 дня	3 дня	3 дня	3 дня	3 дня	3 дня
5.	Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
6.	Продолжительность занятий	45 мин.	45 мин	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин
7.	Перерыв между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
8.	Примерный объем часов в месяц	12 час	16 час	25 час	24 час	25 час	25 час	25 час
9.	Режим работы:	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00
	1 смена	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00
	2 смена	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00
	Сроки проведения педагогической диагностики (основная и промежуточная аттестация)	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024
10.	Формы организации образоват. процесса	Групповое учебно-тренировочное занятие						
11.	Формы промежуточной аттестации	Тестирование спортивной подготовленности (прирост индивидуальных показателей, ОФП, освоение аттестационных требований для каждого возрастного этапа (уровня подготовки).						
12.	Время проведения занятий	Индивидуальное расписание занятий тренера-преподавателя						
13.	Место проведения	По лицензии ведения образовательной деятельности						

## Календарный учебный график базового и углубленного уровня подготовки по видам спорта

№п/п	Содержание	Уровень спортивной подготовки					
		БУ-1	БУ-2,3	УУ-1	УУ-2	УУ-3	УУ-4
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года
2.	Окончание учебного года	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.
3.	Продолжительность учебного года	46 недель	46 недель	46 недель	46 недель	46 недель	46 недель
4.	Коллчисво учебных дней в неделю	3 дня	4 дня	3-6	3-6	3-6	3-6
5.	Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
6.	Продолжительность занятий	45 (90) мин	45 (90) мин	90 (135) мин	90 (135) мин	90 (135) мин	90 (135) мин
7.	Перерыв между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
8.	Примерный объем часов в месяц	25 час	33 час	40 час	50 час	54 час	65 час
9.	Режим работы:	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00	08.00 до21.00
	1 смена	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00	08.00 до 14.00
	2 смена	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00	14.30 до 21.00
10	Сроки проведения педагогической диагностики (основная и промежуточная аттестация)	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024	01.09.-10.10.2023 01.05.-25.05.2024
11.	Формы организации образовательного процесса	Групповое учебно-тренировочное занятие					
12.	Формы промежуточной аттестации	Тестирование спортивной подготовленности (ОФП, СФП, ОТП.)					
13	Время проведения занятий	Индивидуальное расписаеи занятий тренера-преподавателя					
14	Место проведения	По лицензии ведения образовательной деятельности					

## **6.1. Особенности образовательного процесса.**

### ***Отличительные особенности работы по программам ДЮФЦ «Буревестник».***

В основу программ физкультурного центра положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки спортсменов - разрядников.

Программы содержат научно-обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных уровнях (этапах) многолетней подготовки. Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки.

В программе раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, разработаны планы по разделам подготовки (технической и физической, соревновательной и пр.), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП и способы ее оценки, календарный план на каждый год подготовки. Учебный материал изложен в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и программ по видам спорта.

Новизна программ заключается в использовании различных способов обучению навыков. Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности.

### **Программы ДЮФЦ разработаны с учетом:**

Программы учитывают особенности подготовки обучающихся по группе видов спорта, в том числе:

- построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности;
- преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;
- использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

## **6.2. Содержание образования по ПДО**

### **Теоретическая подготовка.**

проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

**Теоретическая подготовка** включает:

- 1 Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях (ТБ).

- Оборудование, инвентарь и уход за ним.
- 2 Краткий обзор развития и истории вида спорта в России
  - 3 Правила организация и проведение соревнований.
  - 4 Психологическая подготовка. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
  - 5 Предупреждение травм. Антидопинговые мероприятия. Гигиена, закаливание, питание.
  - 6 Уголовная, адм-ная и дисциплинарная ответственность за неправомерное использование навыков приемов борьбы.
  - 7 Методика самостоятельной тренировки

**Воспитательная работа по программе ДЮФЦ (модульная) включает:**

- 1.«От малой родины до гражданина России»,
- 2.«Дорога к человечности»,
3. «В здоровом теле – здоровый дух»,
- 4.«Труд и призвание»,
5. «Будем жить в ладу с природой»,
- 6.«Экскурсии, экспедиции, походы»,
- 7.«Модуль «Семья»;
8. «Спортивно-патриотическое воспитание».

**Физическая подготовка, час включает:**

- 1 Общая физическая подготовка
- 2 Специальная физическая подготовка
- 3 Специальные подготовительные упражнения

**Избранный вид спорта включает:**

- 1 Техничко-тактическая подготовка
- 2 Соревновательная практика
- 3 Медицинское обследование
- 4 Промежуточная и итоговая аттестация спортивной подготовленности (тест)

1. **Техничко-тактическая Техническая подготовка** включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления и тактика использования технических действий.
2. **Соревновательная пратика.** Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.
3. **Медицинское обследование.** Диспансеризация. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка, допуск к соревнованиям.
4. **Аттестационные контрольно-нормативные мероприятия** проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол (ведомость).

Центр организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

**Основными формами учебно - тренировочного процесса** являются:

- - групповые учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- технико-тактическая подготовка;
- Промежуточная аттестация (тестирование) спортивной подготовленности.
- медицинский контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- Воспитательная работа (по модулям программы ДЮФЦ).

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

### **6.3. Комплектование, продолжительность обучения и формы проведения занятий**

В основу комплектования учебных групп положена система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства. Перевод обучающихся в следующие группы обучения и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются стажем занятий, уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов.

Комплектование учебных групп всех годов обучения проходит до 18 октября текущего учебного года.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным. Недельный объем нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа, может быть сокращен, не более чем на 25%, по усмотрению администрации МБУ-ДО ДЮФЦ «Буревестник».

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с углубленного уровня третьего года обучения,

недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах обще годового учебного плана, определенного данной учебной группой. Так, во время каникул и в период пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях, во время учебно-тренировочных сборов учебная нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем годового учебного плана каждой группы был выполнен полностью.

На основании примерных учебных планов составляются планы-графики по годам обучения и этапам подготовки по каждому виду спорта. В примерном календарном план-графике распределения учебных часов при обучении по дополнительным программам по видам спорта указывается (в академических часах) количество теоретических и практических занятий по уровням (этапам) подготовки и годам обучения.

### **7. Промежуточная аттестация (тестирование) спортивной подготовленности обучающихся.**

**В структуру аттестации (тестирования) спортивной подготовленности обучающихся МБУДО ДЮФЦ «БУРЕВЕСТИК» входит осуществление первичного и основного контроля**

<b>№</b>	<b>Формы итоговой и промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Сдача контрольных нормативов (стартовый уровень - спортивно-оздоровительный этап)	2 раза в год	сентябрь, май	в соответствии с утвержденным графиком
2	Индивидуальный отбор на обучение по программам на базовый и углубленный уровни подготовки	1 раз в год	май	в соответствии с утвержденным графиком
3	Сдача контрольно - переводных нормативов на этапах подготовки по годам обучения	2 раза в год	сентябрь, май	в соответствии с утвержденным графиком
4	Дополнительный набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	При наличии вакантных мест	В течении уч. года	при наличии приказа директора
5	Итоговая аттестация (в выпускных группах) проводятся в форме сдачи контрольно-переводных испытаний	1 раз в год	май	в соответствии с утвержденным графиком

**Целями и задачами** текущего контроля обучающихся является:



- качество освоения обучающимися дополнительной образовательной программы по видам спорта;
- повышение уровня текущей успеваемости;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учётом их индивидуальных способностей;
- оценка качества подготовки обучающихся по уровню освоения разделов и тем учебного плана. Текущий контроль проводится без прекращения образовательной деятельности в течение всего учебного года для всех обучающихся ДЮФЦ в соответствии с Уставом ДЮФЦ и настоящего нормативного акта.

#### **Формы текущей успеваемости:**

- Осеннее и весеннее тестирование обучающихся по учебным нормативам. Учебные нормативы отражают два качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической подготовленности).
  - Выполнение учебного плана, время затраченное на отдельные виды подготовок.
  - Участие в соревнованиях (внутришкольных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских).
    - Личностные достижения обучающихся на текущих занятиях, контрольных стартах, и других формах обучения. Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
  - Входить в сборные команды: ДЮФЦ, района, области по культивируемым видам спорта.
  - Инструктаж для обучающихся: по технике безопасности при проведении учебных занятий, противопожарный, по профилактике терроризма;
- На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий.
- Личностные достижения заносятся в журнал учета групповых занятий. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

#### **Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является:**

- выполнение учебного плана;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы по видам спорта на конец учебного года;
- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной образовательной программы за учебный год;
- мониторинг качества образования.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся ДЮФЦ в соответствии с Уставом ДЮФЦ, данным нормативным актом и локальными актами ДЮФЦ.

4.2. Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

### **Формы промежуточной аттестации:**

- Мониторинг осеннего и весеннего тестирования обучающихся по учебным нормативам.
- Участие в соревнованиях по плану спортивно-массовых мероприятий ДЮФЦ, района, области и других ведомств.
- Динамика личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.
- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
- Входить в сборные команды: района и области по видам спорта.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в сроки, установленными календарным учебным графиком.

Оценка показателей проводится с учетом вида спорта и этапа (уровня) обучения:

- Спортивная борьба (греко-римская борьба);
- Плавание;
- Борьба дзюдо;
- Тхэквондо;
- Айкидо;
- Атлетическая гимнастика;
- Тайский бокс;
- Борьба самбо.

**Итоговая аттестация** (в выпускных группах) проводятся в форме сдачи контрольно-переводных испытаний – май. Выпуск обучающихся – август.

Обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметным областям программы переходят на следующий этап (период) подготовки. Для досрочного перехода на этап (период) подготовки необходимо успешно сдать требования промежуточной аттестации предшествующего данному этапу (периоду) периода подготовки.

Выполнение спортивных разрядов – в течение года.

**Перевод обучающихся** (в том числе и досрочно) по годам обучения на всех уровнях многолетней подготовки осуществляется решением педагогического совета, выполнивших контрольные нормативы общей и специальной физической подготовки и ТТМ, а также заключения врача (медицинской комиссии) при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки. Обучающиеся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе (уровне) обучения или перейти на «стартовый уровень» по своему возрасту. Обучающиеся могут быть переведены, в случае производственной необходимости или других случаях от одного тренера к другому. Для обеспечения многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование;
- б) сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных младших обучающихся на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Деятельность Учреждения оценивается по результатам подготовки в соответствующие сборные команды по видам спорта.

## **8. Учебный план на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса ДЮФЦ, который утверждается Педагогическим советом школы самостоятельно.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

При составлении учебных планов на 2023-2024 учебный год учитывались программы по видам спорта, в режиме учебно-тренировочной работы в неделю с расчетом на 36 и 46 недель. Запись на программы в физкультурный центр проходит через «Навигатор НСО» (План составлен на 23.10.2022 года.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУДО ДЮФЦ «Буревестник». Количество групп и учащихся  
по видам спорта на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во групп	Учебные группы по уровню подготовки													
			СУ							БУ			УУ			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4
1	Гр-римская борьба	21	0	2	6	1	1	0	0	3	0	3	2	1	0	1
	итого учащихся	272	0	32	94	13	13	0	0	46	0	37	19	12	0	6
2	Дзюдо	16	2	3	2	0	0	0	0	3	1	2	1	1	1	0
	итого учащихся	228	24	50	28	0	0	0	0	46	19	27	13	8	13	0
3	Тхэквондо	51	3	10	9	2	2	1	0	7	3	8	4	1	1	0
	итого учащихся	706	51	156	126	27	31	8	0	92	37	112	44	14	8	0
4	Плавание	8	0	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого учащихся	130	0	11	38	37	35	9	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Тайский бокс	14	1	1	4	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
	итого учащихся	195	8	16	57	47	0	0	0	0	15	19	15	9	9	0
6	Самбо	11	2	1	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
	итого учащихся	158	22	19	57	0	0	0	0	18	16	0	0	0	10	0
7	Айкидо	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого учащихся	31	0	0	0	0	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Атл. гимнастика	5	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого учащихся	63	0	0	7	16	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего групп		128	8	18	28	9	8	5	1	14	6	14	8	4	4	1
Всего учащихся		1783	105	284	407	140	127	49	7	202	87	195	91	43	40	6

Детско-юношеский физкультурный центр «Буревестник» учреждение дополнительного образования. Деятельность направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Своеобразие учебного плана в том, что он:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального и школьного компонентов содержания образования в дополнительном образовании;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства в муниципальном образовании и Новосибирской области, определяемый концепцией формирования регионального компонента образования;
- Предоставляет учащимся самостоятельность в выборе видов спорта с целью повышения качества образования и обеспечения возможностей самоопределения личности;
- Соблюдает нормы продолжительности обучения по годам подготовки.
- Соответствует преемственности всех ступеней образования;
- Соответствует запросам родителей (законных представителей) и учащихся.

Учебный план выполняет следующие функции:

- Обеспечивает права учащихся на дополнительное образование;
- Сохраняет единство образовательного пространства страны;
- Образовательный процесс осуществляется с валеологическими критериями и нормами;
- Удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

Ценностные ориентиры:

- Качество образования выпускника, обеспечивающее адаптацию в обществе;
- Личностно-ориентированный подход в образовании.

Учебный план ДЮФЦ предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в центре; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

В каникулярное время тренировочные занятия продолжают, кроме того открываются в установленном порядке спортивно-оздоровительные площадки с дневным пребыванием, выездные учебно-тренировочные сборы в ЛДП

## Примерные рекомендованные показатели для работы по программам на уровнях спортивной подготовки по годам обучения.

Уровень подготовки	Год обучения	Возрастной период	Количество занятий в неделю	Min/Max число учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Требования к подготовленности
<b>Стартовый уровень</b>	СУ -1	младшие школьники	3	14-20	3	Тестирование физической подготовленности по ОФП и СФП, участие в соревнованиях
	СУ -2	младшие школьники	4	14-20	4	
	СУ -3	младшие школьники	3	14-20	6	
	СУ -4	средние школьники	3	14-20	6	
	СУ -5	средние школьники	3	14-20	6	
	СУ -6	средние школьники	3	12-15	6	
	СУ -7	старшие школьники	3	10-15	6	

Уровень подготовки	Год обучения	Требования по спортивной подготовке	Рекомендуемый спортивный разряд (разряд/чел)
<b>«Базовый уровень»</b>	1-й	Промежуточная и итоговая аттестация: оценка уровня физической подготовленности по ОФП и СФП, ОТП (обязательная техническая программа)	б/р (7 чел.) – 3юн. (6 чел.)
	2-й		3юн.(7 чел.) –2юн.(6 чел.)
	3-й		2юн.(6 чел.) –1юн.(6 чел.)
<b>«Углубленный уровень»</b>	1-й		1юн.(6 чел.) –3 сп.(5 чел.)
	2-й		3сп.(5 чел.) –2сп.(5 чел.)
	3-й		2сп.(5 чел.) –1сп.(4 чел.)
	4-й		1сп.(5 чел.)–КМС(3 чел.)

Таким образом, учебный план ДЮФЦ реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

## 9. Результаты выполнения образовательной программы

### 9.1. Модель выпускника

Модель выпускника - это предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник физкультурного центра.

#### **Характеристика личности выпускника:**

- личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;
- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

**Выпускник ДЮФЦ должен знать:**

- теоретические основы по физическому воспитанию;
- спортивную терминологию;
- алгоритм выполнения упражнений;
- правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- правила поведения в социуме.

**Выпускник ДЮФЦ должен уметь:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

## 9.2. Показатели реализации образовательной программы.

Эффективность реализации Программы оценивается по результатам мониторингов, а также по определению реальных сроков выполнения Программы, анализу достижения целевых индикаторов - количественно измеряемых показателей решения задач Программы:

№ п/п	Наименование показателя	Един. измер.	Отчетный период			плановый период
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<b>1. Создание локальной нормативно-правовой базы, соответствующей современным требованиям</b>					
1.1.	Приведение имеющихся локальных нормативно-правовых актов ДЮФЦ в соответствие с новым федеральным законодательством	%	100%	100%	100%	100%
1.2.	Издание новых локальных нормативно-правовых актов (по режиму занятий обучающихся, о комиссии по урегулированию споров и др.)	%	100%	100%	100%	100%
1.3.	Разработка и утверждение допол-	%	100%	100%	100%	100%

	нительных общеразвивающих программ для «стартового» уровня подготовки					
1.4.	Разработка и утверждение дополнительных программ базового и углубленного уровня подготовки	%	100%	100%	100%	100%
<b>2. Обеспечение качества дополнительного образования.</b>						
2.1.	Количество обучающихся	Чел.	<b>1535</b>	<b>1473</b>	<b>1400</b>	<b>1783</b>
2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	(человеко-участие)	1406	1453	не менее	не менее
2.3.	Обучающиеся, ставшие чемпионами соревнований различного уровня	чел.	218	195	не менее	не менее
	Обучающиеся, ставшие призерами соревнований различного уровня	чел.	486	336	не менее	не менее
2.4.	Количество соревнований		98	не менее 99	не менее 99	не менее 99
2.5.	Всего в ОУ спортсменов – рядников	чел.	не менее 697	не менее 697	не менее 697	не менее 697
2.5.1	Количество обучающихся, имеющих массовые разряды	чел.	235	не менее 266	не менее 266	не менее 266
2.5.2	Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды	чел.	не менее 130	не менее 130	не менее 130	не менее 130
2.6.	Количество обучающихся, зачисленных в учреждения спортивного профиля	чел.	2	не менее 2	не менее 2	не менее 2
2.7.	Количество обучающихся, зачисленных в областные сборные по виду спорта	чел.	не менее 32	не менее 32	не менее 32	не менее 32
2.8.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	%	95%	95%	95%	95%
2.9	Доля спортивно-оздоровительных групп от общего количества групп	%	не менее 69	не менее 69	не менее 69	не менее 69
2.10	Доля обоснованных жалоб потребителей услуг, по которым приняты меры, от общего числа поступивших	%	0	0	0	0
2.11	Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте центра.	%	90%	95%	95%	100%
2.12	Результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации	%	90%	95%	95%	95%
2.13	Отчет тренера-преподавателя	%	100%	100%	100%	100%
2.14	Реализация учебных планов и рабочих программ	%	95%	95%	95%	95%
<b>3. Укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ</b>						
Виды и формы отдыха, оздоровления и занятости ЛОК (летняя оздоровительная кампания):						
3.1.	<b>Лагеря с дневным пребыва-</b>	чел.	1	1	1	1



	<b>нием на базе ОУ (ставим цифру 1 при наличии ЛДП)</b>					
	Кол-во воспитанников в ЛДП всего:	чел.	60	20	110	100
3.1.1	Отдых детей в загородных лагерях	чел.	60	80	208	200
3.1.2	Учебно-тренировочные занятия на спортбазах Советского района (количество групп)	гр.	18	41	35	35
	Число детей в них	чел.	602	871	670	700
3.1.3	Выездные (за пределы города) учебно-тренировочные сборы	(кол-во выездов)	2	6	10	10
	Число детей в них	чел.	95	201	295	295
3.1.4	Участие в городских профильных сменах, количество	чел.	-	-	-	-
3.3.	Количество детей, принявших участие в оздоровительных мероприятиях	%	99%	99%	99%	99%
3.4.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН в ОУ	%	99%	99%	99%	99%
3.5.	Консультативная помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его сохранения;	%	90%	90%	90%	90%
3.6.	Формирование безопасного поведения на тренировке, в быту, на дороге;	%	100%	100%	100%	100%
3.7.	Предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности.	%	100	100%	100%	100%
3.8.	Количество случаев травматизма	ед.	0	0	0	0
<b>4. Обновление системы научно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса. Создание условий для развития профессионального мастерства, повышения квалификации и компетентности педагогических и руководящих работников.</b>						
	Всего педагогических работников (1 инструктор – методист)	чел.	46/1	46/1	46/1	не менее
4.1.	Количество педагогических работников, прошедших курсы по повышению квалификации и профессиональную переподготовку (штатные и совместители)	чел.	(60%)	(60%)	(60%)	не менее
4.2.	Количество тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов, имеющих первую квалификационную категорию (штатные и совместители)	чел. (%)	17 (37%)	9 (9%)	8 (9%)	не менее

4.3.	Количество тренеров-преподавателей, имеющих высшую квалификационные категории (штатные и совместители)	чел. (%)	18 (39%)	18 (39%)	19 (40%)	не менее
4.3.	Количество тренеров-преподавателей, имеющих С.З.Д. (штатные и совместители)	чел. (%)	4 (8%)	4 (8%)	4 (8%)	не менее
<b>Аттестовано всего:</b>		чел.	39 (82%)	36 (82%)	36 (85%)	не менее
4.4.	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрях-конкурсах и др. (штатные и совместители)	18	20	20	18	20
4.5.	Количество тренеров - преподавателей активно использующих информационное пространство	99%	99%	99%	99%	99%
4.6.	Количество тренеров - преподавателей, имеющих отраслевые награды и спортивные звания (Отличник ФК и МСМК,МС)	20	20	20	20	20
<b>5.Обеспечение материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.</b>						
5.1.	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спорт инвентарем)	%	100%	100%	100%	100%
5.2.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	%	100%	100%	100%	100%
5.3.	Медицинское сопровождение	%	100%	100%	100%	100%
5.4.	Общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты)	%	100%	100%	100%	100%
<b>6.Работа по программе воспитательной работы (по модулям):</b>						
1	«От малой родины до гражданина России»	%	-	-	99%	100%
2	«Дорога к человечности»	%	-	-	100%	100%
3	«В здоровом теле – здоровый дух»	%	-	-	100%	100%
4	«Труд и призвание»,	%	-	-	100%	100%
5	«Будем жить в ладу с природой»,	%	-	-	100%	100%
6	«Экскурсии, экспедиции, походы»	%	-	-	99%	100%
7	«Модуль «Семья»	%	-	-	99%	100%
8	«Спортивно-патриотическое воспитание».	%	-	-	99%	100%

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  
по образовательным программам

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска  
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

**Главный офис. ул. Софийская 1а**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	630056, г.Новосибирск, ул. Софийская 1а	Кабинет директора, заместителя директора по УВР (36 м2); Кабинет главного бухгалтера (14,1 м2); Склад(3 м2)  Методический кабинет (28,3 м2); Бухгалтерия, отдел кадров 12,5м2  <b>Общая площадь: 93,9 м2</b>	оперативное управление	Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска	Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2007 сер. 54АГ № 092873	Кадастровый №50:401:401:384:009 029890:0001:20003	№54АГ092873 от 24.05.2007	Помещения соответствуют требованиям санитарных норм	Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности.

**Раздел 2.** Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными кабинетами, объектами для ведения образовательной деятельности

Кабинет главного бухгалтера (14,1 м2); Склад(3 м2)

№ п.п.	Наименование	Характеристики, описание	кол-во
1	Стол	криволинейный с приставной тумбой 3 ящ.	1
2	Тумба выкатная	3 ящ.	1
3	Стул	мягкий на металлическом каркасе обивка ткань	1
4	Компьютер в комплекте	Системный блок, монитор Самсунг, клавиатура дефендер, мышь оптическая.	1
5	Шкаф полуоткрытый	5 полок	1
6	Принтер	НРР1102	1

7	Вешалка	черная, металлическая , 5 рожков	1
8	Телефон	LG	1
9	Шкаф	металлический "Пакс"	1
10	Стеллаж	металлический 6 полок	3
11	Стул	подъемно поворотный, черный	1
12	Жалюзи	Вертикальные	1

Кабинет директора, заместителя директора по УВР (36 м2);

№ п.п.	Наименование	Характеристики, описание	кол-во
1	Стол	Руководителя с двумя выкатными тумбами	1
2	Стол	для совещаний	1
3	Стол	компьютерный	1
4	Стол	криволинейный с приставной тумбой	1
5	Стул	мягкий на металлическом каркасе обивка ткань	13
6	Компьютер в комплекте	Системный блок, монитор Самсунг, клавиатура Свен, мышь оптическая.	2
7	Шкаф	металлический "Пакс"	2
8	Шкаф	полузакрытый	2
9	Сейф	Айко 1 дв	1
10	Сейф	металлический 2 дв.	1
11	Принтер	HP CP1025	1
12	Телефон факс	Панасоник	1
13	Шкаф	Закрытый	1
14	Вешалка	металлическая коричневого цвета 5 рожков	1
15	Принтер	EpsonL300	1
16	Кресло	мягкое, тканевая обивка	2
17	Телефон	радио трубка Панасоник	1
18	Жалюзи	Вертикальные	2

Методический кабинет (28,3 м2);

№ п.п.	Наименование	Характеристики, описание	кол-во
1	Стол	письменный криволинейный с приставной тумбой 3 ящ. Правый	1
2	Стол	письменный криволинейный с приставной тумбой 3 ящ. Левый	1
3	Стул	мягкий на металлическом каркасе обивка ткань	5
4	Компьютер в комплекте	Системный блок, монитор Самсунг , клавиатура , мышь оптическая.	2
5	Шкаф	открытый	4

6	МФУ	Кэнон	1
7	Жалюзи	Вертикальные	1
8	Вешалка	черная, металлическая , 5 рожков	1
9	Стол	приставной	1
10	Стул	подъемно поворотный, черный	1
11	Жалюзи	вертикальные	1

Бухгалтерия, отдел кадров 12,5м2

№ п.п.	Наименование	Характеристики, описание	КОЛ-ВО
1	Стол	для переговоров	1
2	Стол	письменный	1
3	Тумба	выкатная, 3 ящ.	2
4	Стул	мягкий на металлическом каркасе обивка ткань	2
5	Компьютер в комплекте	Системный блок, монитор , клавиатура, мышь оптическая.	2
6	Шкаф	полуоткрытый	1
7	Принтер	HP P1102	1
8	Вешалка	черная, металлическая , 5 рожков	1
9	Телефон	радио трубка Панасоник	1
10	Жалюзи	Вертикальные	1
11	Стул	подъемно поворотный, черный	1

Кухня

№ п.п.	Наименование	Характеристики, описание	КОЛ-ВО
1	Стол	для переговоров	1
2	Холодильник	двухкамерный "Минск"	1
3	Тумба	с раковиной нерж сталь	1
4	Стул	мягкий тканевая обивка на металлическом каркасе черного цвета	4
5	Шкаф полуоткрытый	полуоткрытый	1
6	СВЧ печь	Samsung	1
7	Стол	раскладной "книжка"	1
8	диспенсер	для питьевой воды	1
9	стойка	для бутылей питьевой воды на 4 бутыля	1
10	телевизор	Goldstar	1
11	магнитола	Dexp	1
12	жалюзи	вертикальные	1
13	жарочный шкаф	сдвухкомфорочный	1

Сведения о материальном обеспечении учебного процесса.

Ссылка: <https://dussh14nsk.edusite.ru/sveden/files/8194864caa12d1c96ba59a67eb938cf1.pdf>

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2	Документ
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а		212	<a href="#">Ссылка</a>
Спортивный зал бокса	ул. Ветлужская, 6а		216	<a href="#">Ссылка</a>
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул.Тружеников, 16а		581	<a href="#">Ссылка</a>
Зал МБОУ СОШ №102	ул. Экваторная,5		440	<a href="#">Ссылка</a>
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 5	ул. Вяземская, 4		422	<a href="#">Ссылка</a>
Главный офис	ул. Софийская, д. 1а		94	<a href="#">Ссылка</a>