

Департамент образования мэрии Новосибирска



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»

630056 Новосибирская обл., г. Новосибирск, Софийская-1А, тел/факс: (383) 306-48-65; сайт: dush14nsk.edusite.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования мэрии г. Новосибирска
Р. М. Ахметгареев



УТВЕРЖДЕНА

Директору
Д. Ю. Деев
Приказ №62-к от 10.06.2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Новосибирска
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник»
«Спорт – моя мечта»
на 2022-2023 годы.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол №5 от 26.05.22г.

г. Новосибирск 2022

Содержание программы.

№	Наименование раздела	стр
1	Пояснительная записка	3
2	Определение основных понятий	5
3	Информационная справка	6
3.1	Общие сведения об образовательном учреждении	6
3.2	Историческая справка об образовательном учреждении	6
3.3.	Ресурсная база учреждения	8
3.4.	Программное обеспечение	9
3.5.	Основные характеристики образовательного процесса	9
3.6.	Основные характеристики контингента обучающихся	10
3.7.	Основные характеристики кадрового состава	11
4	Актуальность деятельности учреждения	13
5	Общесистемные цели учреждения	15
6	Основные направления развития и функционирования центра	17
7	Итоговые показатели деятельности учреждения (Обеспечение реализации Программы развития ДЮФЦ)	18
8	Структура центра	24
9	Принципы и алгоритм реализации программы	25
10	Задачи развития и функционирования отделов и служб центра	26
11	Возможные риски и минимизация их влияния	27
12	Мониторинг реализации программы развития	30
13	Мониторинг качества управления Программой развития	32
<i>Приложение №1</i> Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели 2022-2023 учебного года		34
<i>Приложение №2</i> Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели 2022-2023 учебного года		40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние десятилетия система дополнительного образования детей переживает время стратегических преобразований (Концепция развития дополнительного образования детей), профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 613-н), которые невозможны без грамотного кадрового обеспечения. Содержание современных дополнительных общеобразовательных программ определяется не стандартом, а социальным заказом детей, родителей, общества.

Предназначение Программы заключается в решении следующих задач:

1. Создать условия для функционирования и развития Центра.
2. Служить ориентиром для разработки более конкретных документов (описание отдельных проектов и мероприятий и т.д.).
3. Выступать в качестве ориентира при принятии управленческих решений в сложных, неопределённых ситуациях.

Дополнительное образование детей должно создавать возможности для успешной социализации детей и подростков, получения ими допрофессиональной подготовки, повышения их конкурентоспособности в дальнейшей жизнедеятельности. Дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Изменения требований к ДО повлекло за собой целый ряд изменений в требованиях к профессиональной деятельности педагогических кадров, реализующих этот тип образования, в том числе изменение подходов, форм, методов, содержание образовательного процесса. Новые концептуальные идеи развития ДО нацеливают на создание дополнительных общеобразовательных программ, организации деятельности обучающихся, которые призваны помогать ребенку в овладении ключевыми компетенциями, что свидетельствует о новых требованиях к качеству результатов в системе ДО. В связи с этим всё более острой становится потребность в педагогических кадрах, способных с учетом меняющихся социально-экономических условиях прогнозировать педагогические результаты, выбирать наилучшие варианты образовательного процесса, стимулировать творческую деятельность обучающихся, формирование ключевых компетенций.

Основанием для разработки Программы являются документы Российской Федерации и внутренние локальные акты учреждения, определяющие политику в сфере образования.

Ключевыми документами являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р
- Национальный проект «Образование»" протокол от 24 декабря 2018 г. N 16
- Закон Новосибирской области от 5 июля 2013 года № 361-ЗО "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области";
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями и дополнениями от:22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября, 19 декабря 2018 г., 22 января 2019 г.
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. «Просвещение», 2009 год
- . Национальный проект «Образование» до 2024 года.
- . Региональный проект «Успех каждого ребенка»
- . Устав МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273-ФЗ, ст.2).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

Проект – способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

Актуальность проекта – несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

Цель проекта – изменение после достижения которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

Программа – система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

Развитие – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

Функционирование – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательного процесса, направленная на достижение образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

Педагогическая практика – система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика (в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

Современная система образования – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

Индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут – планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом (сокращенное наименование)	муниципальное бюджетное дополнительное образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»).
Юридический адрес	630056, Россия, г. Новосибирск, ул.Софийская-1а
Телефон	306-48-65
Е-mail	kimovna.ok@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия	№ 10964 от 01.07.2019 г.
Устав	Утвержден начальником департамента образования мэрии города Новосибирска № 0302-од от 16.04.2019 г.
Организационно-правовая форма Государственный статус Тип Вид	муниципальное бюджетное учреждение; образовательное учреждение дополнительного образования детей; физкультурно-спортивная направленность; детско-юношеский (физкультурный) центр

3.2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа №14» открыта в 1978 году. Решением исполкома Советского районного Совета депутатов трудящихся № 356 от 10 сентября 1974 года была открыта «Школа классической борьбы» в левобережной части района.

Директором этой школы на общественных началах был назначен: основатель борьбы в Академгородке, мастер спорта СССР, старший преподаватель кафедры физического воспитания НГУ - Александр Николаевич Косых. Завучем был так же на общественных началах назначен: преподаватель кафедры физического воспитания НГУ, мастер спорта СССР - Юрий Николаевич Михайлов.

В соответствии с народнохозяйственным планом 1978 года, приказом ОблОНО № 366 от 09. 08.1978 года открылась в Советском районе города Новосибирска школа борьбы с отделениями:

1. Классической борьбы – 15 учебных групп.
2. Борьбы дзюдо – 8 учебных групп.
3. Вольной борьбы – 8 учебных групп.

Заведующий Советского РОНО В.В.Магро. Приказ № 61 от 06.09.1978 года - **официальный день рождения ДЮФЦ №14 01.09.1978 год.** Первый директор школы, Баладуриин Павел Иннокентьевич, Отличник ФК и С, - проработавший в этой должности 24 года.

В период с 1998 по 2004 годы директором школы работал Юрий Николаевич Михайлов, мастер спорта СССР, Отличник ФК и С.

С 2005 года по настоящее время директором является Дмитрий Юрьевич Деев.

С 1978 года в школе работали 3 отделения: классической борьбы, борьбы дзюдо, вольной борьбы.

Первые тренеры-преподаватели: Косых Александр Николаевич - старший тренер-преподаватель по классической борьбе, Михайлов Юрий Николаевич - тренер-преподаватель по классической борьбе, Джавадов Алигустан Гениматович - тренер-преподаватель по классической борьбе, Кононенко Александр Яковлевич - старший тренер-преподаватель по борьбе дзюдо, Перцев Борис Николаевич- тренер-преподаватель по борьбе дзюдо, Демин Геннадий Тимофеевич - тренер-преподаватель по вольной борьбе.

В 2002 году дополнительно открылось отделение тхэквондо, тренеров-преподавателей увеличилось до 42-х человек.

С 2006 году открылось еще 2 отделения: пауэрлифтинг и плавание. Тренеров-преподавателей - 53 человека.

В 2016 году открыли отделение бокса, по настоящее время в МБУДО ДЮФЦ №14 работает шесть отделений: бокс, греко - римская борьба, борьба дзюдо, тхэквондо (ВТФ), пауэрлифтинг, плавание.

За время работы ДЮФЦ было подготовлено: 2 человека «Мастера спорта международного класса», 20 человек «Мастеров спорта СССР и России», 84 человека кандидатов в мастера спорта, спортсменов 1-го разряда – 416 человек и массовых разрядов – 5445 человек.

С учащимися работает коллектив квалифицированных, творческих, инициативных тренеров-преподавателей в количестве 35-45 человек ежегодно.

Тренер преподаватель спортивной школы: Митрофанов Владислав.В. награждены знаком: «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»; Попов В.П., Соболев О.С. – награждены: « Почетной грамотой Министерством спорта, молодежной политики, туризма Российской Федерации».

Два тренера-преподавателя имеют звание «Мастер спорта международного класса»: Хмелевский С.Ю. (тхэквондо (ВТФ)), Медведева Ю.И. (пауэрлифтинг).

Десять тренеров-преподавателей ДЮФЦ №14 имеют звание «Мастер спорта СССР и России»:

- Дозорцев А.А. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Рубцова Т.И. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Митрофанов В.В. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Облецов Я.О. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Величко В.А. . - М.С. по борьбе дзюдо;
- Соболев О.С. - М.С. по борьбе дзюдо;
- Макаров А.П. . - М.С. по борьбе дзюдо;
- Бармасова М.К. - М.С. по тхэквондо (ВТФ);
- Кукушкин Л.А. - М.С. по греко-римской борьбе;
- Кулаженков В.А. - М.С. по плаванию.

В спортивной школе работают 24 воспитанника наших тренеров-преподавателей.

В школе ежегодно обучаются более 1200 учащихся по шести видам спорта (греко-римская борьба, борьба дзюдо, тайский бокс, борьба самбо, тхэквондо, плавание), которые занимаются на спортивных базах Советского района.

В 2019г. изменено наименование и Устав учреждения (приказ начальника департамента образования мэрии города Новосибирска № 0302-од от 16.04.2019г) на **муниципальное бюджетное дополнительное образование города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Буревестник» (МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»).**

3.3. Ресурсная база учреждения.

Помещение - офис МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» находится во встроенно-пристроенном здании жилого дома.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Наименование ОО / иной организации	Адрес	Занимае мая площадь, м ²	Договора безвозмездного пользования / аренды (реквизиты, срок пользования)	Вид спорта
МБУДО ДЮФЦ «Буревестник»	ул. Софийская, д. 1а	94	Оперативное управление	Главный офис
Зал борьбы	ул. Ветлужская, 22-а	212,4 кв.м.	Оперативное управление	Гр – римская борьба
Спортивный зал	ул. Ветлужская, 6а	215,7 кв.м.	Оперативное управление	Тайский бокс
Зал борьбы и тренажерный зал МБОУ СОШ №119	ул. Тружеников, 16-а	581,2 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Гр – римская борьба, дзюдо
Зал МБОУ СОШ №102	ул. Экваторная,5	440 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ Гимназия № 6	ул. Вяземского,4	422,4 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Зал МБОУ СОШ №121	ул. Тружеников,10	251,4 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Тхэквондо
Спортивный зал МАОУ № 165	ул.Бердышева,15	857,7 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо
Бассейн	ул. Бердышева, д. 15	858 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Плавание
Спортивный зал	ул.Бердышева,124	247,1 кв.м	Договор безвозмездного пользования	Дзюдо, Тхэквондо
Итого:		3227,9 кв.м.		

3.4. Программное обеспечение.

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в физкультурном центре проводятся в соответствии с годовым учебным планом и по календарному плану ДЮФЦ.

1. Программа образовательной деятельности.
2. Программа воспитательной работы.
3. Программа ДЮФЦ «Здоровое поколение»
4. Программы по видам спорта:

Вид спорта	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения
Греко-римская борьба	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Борьба дзюдо	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Тхэквондо (ВТФ)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Плавание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Самбо	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Тайский бокс	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Стартовый	весь период
		Базовый, углубленный	7 лет
Всего			6 шт.
			6 шт.

3.5. Основные характеристики образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся Центра.

В Центре разработана образовательная программа. В данную программу входят дополнительные общеобразовательные программы по шести видам спорта, физкультурно-спортивной направленности: по плаванию, дзюдо, греко-римская борьба, тхэквондо (ВТФ), самбо и тайский бокс. Представленные в программе образовательные направления определены социальным заказом обучающихся и родителей.

Учебный план программы соответствует всем требованиям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса.

Продолжительность обучения в МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» от 1 до 7 лет. Возраст поступающих от 6 до 18 лет. Динамика освоения дополнительных образовательных программ стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

3.6. Основные характеристики контингента обучающихся

В ДЮФЦ образовательной деятельностью охвачены более 1200 обучающихся. Возрастной состав обучающихся ДЮФЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. Это объясняется тем, что именно в младшем школьном возрасте дети находятся в активном поиске направлений спортивной деятельности, пробуют свои силы в разных видах спорта.

/п	Образовательная программа	Кол-во групп	Учебные группы								
			ЭСО	ЭНП			УТЭ				
			1-7	1	2	3	1	2	3	4	5
	Гр-римская борьба	23	6	0	1	4	-		1	2	2
	итого учащихся	306	90	0	13	54	0		10	18	16
	Дзюдо	14	8	0	1	1	0		1	0	1
	итого учащихся	184	120	0	13	13	0	1	10	0	8
	Тхэквондо	36	23	0	1	3	0		1	3	2
	итого учащихся	485	345	0	13	39	0	2	10	27	16
	Плавание	11	11	0	0	0	0		0	0	0
	итого учащихся	165	165	0	0	0	0		0	0	0
	Тайский бокс	8	4	0	0	0	0		1	0	1
	итого учащихся	102	60	0	0	0	0	1	10	0	8
	Самбо	4	3	0	0	0	0		0	0	1
	итого учащихся	53	45	0	0	0	0		0	0	8
	Всего групп	96	62	0	3	10	0		4	6	7
	Всего учащихся	1295	930	0	39	132	0	44	40	54	56

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента: Возрастной, гендерный состав занимающихся:

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	Из них девочек
1	2	3	4
3-7 лет	01	149	79
8-11 лет	02	654	114
12-15 лет	03	373	99
16-17	04	119	84
18 лет и старше	05	0	0
Итого	06	1295	376

Выводы: Анализируя выше приведенные данные по численности обучающихся в физкультурном центре, можно сказать, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития центра. Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

3.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика педагогических кадров

Кол-во	2018	2019	2020
Общее количество педагогических работников	27	28	36

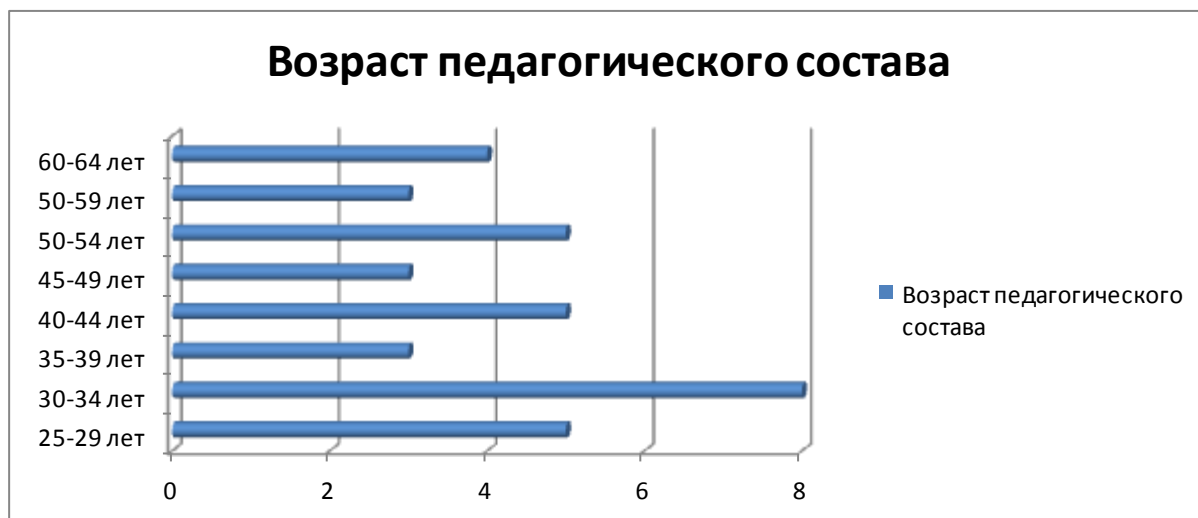
Год	Всего пед. работников	Высшее образование/специальное	Средне-специальное
2020-2021	36	33	4

Анализ кадрового потенциала.

Ежегодно в ДЮФЦ работало 35 педагогических работников (1 инструктор – методист), из них штатных 26 работников и совместителей – 10 человек.

Всего пед. работников	Высшая	Первая	С.З.Д.	Без категории
36	19 чел.	10 чел.	5 чел.	2 чел.

На данный момент имеют квалификационную категорию 29 человек. Без категории тренеры - преподаватели вновь пришедшие на работу (в этом учебном году).



Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 80,6% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Восемь педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮФЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

Исходя из штатного расписания. Административно-хозяйственное направление деятельности.

Сведения об административно-управленческом персонале:

№	Должность	Образование	Категория
1	Директор	Высшее	С.З.Д.
2	Заместитель директора УВР	Высшее	С.З.Д.
3	Заместитель директора АХЧ	Высшее	С.З.Д.
4	Главный бухгалтер	Среднее - профессиональное	-

Сведения об основном персонале:

№	Должность	Кол-во	Образование	Категория
1	Инструктор-методист	1	Высшее	1 К.К.
2	Старшие тренеры-преподаватели	3	Высшее	В.К.К.
3	Тренеры - преподаватели	35	Высшее-25чел Ср.проф- 10 чел	В.К.К –19 1 К.К.-11 С.З.Д.-5

Сведения об вспомогательном персонале:

№	Должность	Кол-во	Образование	Категория
1	Бухгалтер	1	Высшее	-
2	Специалист по кадрам	1	Высшее	-
3	Специалист по связям с общественностью	1	Высшее	-

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что школа обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

В центре работают 24 воспитанника наших тренеров-преподавателей. Таким образом, в настоящее время создан коллектив квалифицированных, творческих, инициативных педагогов, способных решать образовательные и воспитательные задачи. Штат укомплектован на 100%.

4. Актуальность деятельности учреждения

В последние десятилетия система дополнительного образования детей переживает время стратегических преобразований (Концепция развития дополнительного образования детей), профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 613-н), которые невозможны без грамотного кадрового обеспечения. Содержание современных дополнительных общеобразовательных программ определяется не стандартом, а социальным заказом детей, родителей, общества.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Дополнительное образование детей должно создавать возможности для успешной социализации детей и подростков, получения ими допрофессиональной подготовки, повышения их конкурентоспособности в дальнейшей жизнедеятельности. Дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Изменения требований к ДО повлекло за собой целый ряд изменений в требованиях к профессиональной деятельности педагогических кадров, реализующих этот тип образования, в том числе изменение подходов, форм, методов, содержание образовательного процесса. Новые концептуальные идеи развития ДО нацеливают на создание дополнительных общеобразовательных программ, организации деятельности обучающихся, которые призваны помогать ребенку в овладении ключевыми компетенциями, что свидетельствует о новых требованиях к качеству результатов в системе ДО. В связи с этим всё более острой становится потребность в педагогических кадрах, способных с учетом меняющихся социально-экономических условиях прогнозировать педагогические результаты, выбирать наилучшие варианты образовательного процесса, стимулировать творческую деятельность обучающихся, формирование ключевых компетенций.

Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Анализ механизмов управления общеобразовательными учреждениями показывает, что руководство многих школ, педагогические советы и коллективы в целом далеко не всегда задумываются о роли своего образовательного учреждения в окружающем социуме, о перспективах и связанных с ними задачах долгосрочного развития. Однако за этим движением порой не видится идей развития школы как истинного и важного субъекта образовательного процесса, не ясно, в чем видят педагоги миссию своего учреждения в своем городе, районе, поселке, в жизни каждого обучающегося. [10]

Между тем обучение как трансляция суммы знаний утратило свою актуальность, и новые механизмы финансирования школ требуют, чтобы каждая из них доказала свою жизнеспособность, умение работать в современных экономических условиях, предвидеть социально-экономические изменения и оказывать образовательные услуги, которые позволят выпускникам успешно социализироваться и ориентироваться в будущих профессиях [2]. Подобные трансформации в деятельности, становление относительной самостоятельности образовательных учреждений требуют стратегического управления их развитием.

Сейчас же, хотя и не снимается задача рационального использования потенциала в текущей деятельности, исключительно важным становится осуществление такого управления, которое обеспечивает адаптацию центра к изменяющимся условиям существования в образовательном пространстве и выполнение социального заказа на образование – отражения интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения.

Ускорение изменений в образовательной среде, появление новых запросов и изменение позиции потребителя, возрастание конкуренции за ресурсы, появление новых неожиданных возможностей для оказания образовательных услуг, современные достижения науки и техники, развитие информационных сетей, широкая доступность современных технологий, изменение роли человеческих ресурсов, а также ряд других причин привели к резкому возрастанию значения стратегического управления.

5. Общесистемные цели учреждения и деятельность для реализации Программы развития.

Приоритеты МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» в реализации Программы развития установлены в Распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009N1101-р

Основная стратегическая цель Программы развития:

Переориентирование направлений деятельности Центра, в связи с развитием дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в г. Новосибирске и Советском районе и модифицирования целей и задач ОУ.

Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели.

Оптимизация функционирования физкультурного центра, как системы.

Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития физкультурного центра.

Целью программы является (общесистемная): Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДЮФЦ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в Советском районе города Новосибирска, в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Общесистемные цели учреждения	Функции управления	Содержание деятельности
	<i>Информационно-аналитическая</i>	Формирование банка данных о передовом психолого-педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала осостоянии работы в школе. (Методическая копилка)
	<i>Мотивационно-целевая</i>	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных тренеров-преподавателей, направленной на реализацию Программы
	<i>Планово-прогностическая</i>	Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
	<i>Организационно-исполнительская</i>	Организация выполнения программы развития, с назначением сроков исполнения и ответственных лиц
	<i>Контрольно-оценочная</i>	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса
	<i>Регулятивно-коррекционная</i>	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного и тренировочного процессов в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Цель программы (профильная): Создание условий на базе центра, обеспечивающих возможность лицам разных возрастных категорий систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи программы:

1. Создать условия для выполнения муниципального задания образовательным учреждением в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах по сохранению контингента обучающихся;
2. Обеспечить дальнейшее обновление и обеспечение безопасности образовательного процесса (условия для стабильного функционирования), с учетом нормативно-правовых документов;
3. Принять меры для дальнейшей оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг ДЮФЦ путем освоения новых образовательных технологий и широкому внедрению их в образовательный процесс;
4. Создать условия для подготовки и совершенствования, обучающихся с учетом непрерывности процессов обучения и спортивной подготовки, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям;
5. Совершенствование МТБ (своевременная замена изношенного оборудования);
6. Повысить эффективность пропаганды занятий физической культурой и спорта среди различных категорий населения Советского района г. Новосибирска.

Руководителем программы является директор МБУДО ДЮФЦ «Буревестник» – Деев Дмитрий Юрьевич.

Полномочия руководителя Программы:

- ✓ осуществляет непосредственное руководство реализацией Программы;
- ✓ утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;
- ✓ подготавливает запросы на получение средств местного бюджета и работодателей на реализацию Программы;
- ✓ осуществляет оперативный контроль за ходом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте ДЮФЦ;
- ✓ представляет отчет об исполнении Программы учредителю;

Отчетность в рамках Программы:

- 1) в соответствии с запросами учредителя в течение всего срока действия Программы;
- 2) по окончании срока реализации программы.

Главные принципы организации образовательного процесса:

- добровольность;
- доступность;
- системность и последовательность;
- актуализация в процессе познания нравственных ценностей;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;
- включение ребенка в образовательную деятельность на любом этапе.

6. Основные направления развития и функционирования центра

Деятельность по изменению и поддержанию каждого из этих направлений соответствует основным специализированным элементам развития и функционирования Центра.

Направление 1. Обновление содержание дополнительного образования

Задача №1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей.

Задача №2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования.

Направление 2. Развитие кадрового потенциала.

Задача №3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.

Направление 3. Выявление и поддержка одаренных детей.

Задача №4. Развивать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.

Задача №5. Формировать у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Направление 5. Организация и реализация массовой воспитательной работы в рамках ДЮФЦ.

Задача №6. Обеспечение комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков.

Направление 6. Общественное управление и информационная открытость.

Задача №7. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью.

7. Итоговые показатели деятельности учреждения.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Определенные во времени показатели основных характеристик каждого элемента являются целевыми показателями деятельности Центра. Исходя из цели деятельности Центра и из имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования Центра устанавливаются следующие целевые показатели:

№	Показатели	2022 план	2023 план
Направление 1. Обновление содержание дополнительного образования			
Задача №1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей.			
1.1	Организация деятельности по 6 видам спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на удовлетворение интересов детей и молодежи Советского района.	6	6
1.2.	Стабильная доля занимающихся в центре по избранным видам спорта. Выполнение муниципального задания.	1498	1500
1.3.	Организация деятельности спортивных отделений по видам спорта, в соответствии с запросами детей и родителей	82%.	85%.
1.4.	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	100%	100%
1.5.	Разработка плана проведения семинаров, конференций, мастер-классов	82%.	85%.
1.6.	Участие учреждения в независимой оценке качества образования	82%.	85%.
1.7.	Обеспечение функционирования официального сайта учреждения в соответствии с требованиями федерального законодательства	100%	100%
Задача №2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования.			
2.1.	Модернизация существующих дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта по уровням спортивной подготовки (стартовый, базовый, углубленный). По структуре и организации учебно-тренировочного процесса - многолетняя подготовки и поливозрастная.	Разработаны и реализуются ООП.	Разработаны и реализуются ООП.
2.2.	Проведение внутренней экспертизы	минимум на 60%.	минимум на 60%.

	дополнительных общеобразовательных программ методическим советом учреждения		
2.3.	Внедрение в образовательную деятельность новых форм обучения, современных технологий, обеспечивающих компетентный подход в образовании и способствующих развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, самореализации, адаптацию к жизни в обществе.	Увеличение на 35%	Увеличение на 55%
2.4.	Разработка и реализация программ каникулярного отдыха детей и подростков с использованием инновационных форм (учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря, туристические походы)	82%.	85%.
Направление 2. Развитие кадрового потенциала.			
Задача №3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.			
3.1.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, в рамках внутриучрежденческого обучения (методические учебы, семинары, мастер-классы)	82%.	85%.
3.2.	Участие педагогических работников в работе районных методических объединений учителей предметников, специалистов образовательных организаций, ресурсных методических центров по актуальным направлениям развития образования	82%.	85%.
3.3.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников	82%.	85%.
3.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов дополнительного образования по повышению и аттестации на квалификационную категорию	82%.	95%.
3.5.	Участие педагогов в районном, областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
3.6.	Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства ДЮФЦ 1. «Лучшее спортивное отделение» 2. «Лучший тренер-преподаватель»	85%.	95%.
3.7.	Участие педагогов в заочных, дистанционных конкурсах,	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%

	направленных на диссеминацию инновационного опыта работы		
3.8.	Представление педагогического опыта работы в научно-методических, периодических изданиях	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
Направление 3. Выявление и поддержка одаренных детей.			
Задача №4. Развивать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.			
4.1.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, направленных на развитие их способностей и углубление знаний.	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
4.2.	Внедрение наиболее эффективных педагогических технологий работы с одаренными детьми.	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
4.3.	Обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта работы с одаренными детьми.	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
4.4.	Методическое консультирование педагогов по вопросам создания и сопровождения образовательного маршрута для одаренных детей.	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
4.5.	Оказание консультационной поддержки родителям по вопросам обучения, воспитания и развития одаренных детей	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
4.6.	Организация участия одаренных детей в конференциях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня.	90%	100%
4.7.	Проведение торжественной церемонии чествования обучающихся, достигших высоких спортивных результатов по итогам учебного года «Лучший спортсмен».	90%	100%
4.8.	Размещение фотографии на доску почета учреждения.	90%	100%
4.9.	Взаимодействие с печатными и телевизионными средствами массовой информации по освещению достижений обучающихся, размещение информации о достижениях обучающихся в газете учреждения «НАВИГАТОР», на сайте учреждения.	Увеличение на 35%	Увеличение на 45%
4.10	Формирование банка данных одаренных детей учреждения	90%	100%
4.11.	Формирование банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	90%	100%
4.12.	Количество / доля (%) образовательных программ размещенных на Навигаторе ДО	100%	100%

Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.			
Задача №5. Формировать у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.			
5.1.	Реализация дополнительной программы спортивного центра «Здоровое поколение», направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепление физических качеств ребенка	90%	100%
5.2.	Создание необходимых условий для сбережения здоровья обучающихся и воспитанников. Соответствие помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся	90%	100%
5.3.	Реализация мероприятий, направленных на установление доброжелательных отношений во всем коллективе	90%	100%
5.4.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы по формированию культуры здорового образа жизни	90%	100%
5.5.	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения	90%	100%
5.6.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спортивных праздников, туристических походов и т.д.)	90%	100%
5.7.	Оздоровительная деятельность в соответствии с программой летнего отдыха обучающихся «Лето +»	90%	100%
5.8.	Проведение семинаров, родительских собраний, лекториев по вопросам: здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении; роста и развития ребёнка, его здоровья; факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей, привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных мероприятий	90%	100%
Направление 5. Организация и реализация массовой воспитательной работы в рамках ДЮФЦ.			
Задача №6. Обеспечение комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков			
6.1.	Реализация Рабочей программы воспитания спортивного центра, направленной на формирование личности ребенка, его развитие,	90%	100%

	самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина РФ, на основе традиций и накопленного опыта ДЮФЦ.		
6.2.	Создание необходимых условий для воспитания обучающихся по модульной системе программы	90%	100%
6.3.	Реализация мероприятий, направленных на установление доброжелательных отношений во всем коллективе	90%	100%
6.4.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы по формированию культуры спортивной жизни обучающихся	90%	100%
6.5.	Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, общественности;	90%	100%
6.6.	Формирование у педагогов учреждения системного видения процесса воспитания, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом в рамках образовательной деятельности	90%	100%
6.7.	Воспитательная деятельность в соответствии с программой летнего отдыха обучающихся «Лето +»	90%	100%
6.8.	Проведение семинаров, родительских собраний, лекториев по вопросам: воспитания в семье и образовательном учреждении; роста и развития ребёнка, факторам, положительно и отрицательно влияющим на детей, привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных мероприятий	90%	100%
6.9.	Проведение ежегодного мониторинга воспитательной деятельности для оценки её эффективности, коррекции условий развития воспитательного пространства МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».	90%	100%
Направление 6. Общественное управление и информационная открытость. Задача № 7. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью			
7.1.	Разработка локальных актов учреждения в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	100%	100%
7.2.	Проведение ежегодного самообследования учреждения, размещение отчета о самообследовании	100%	100%

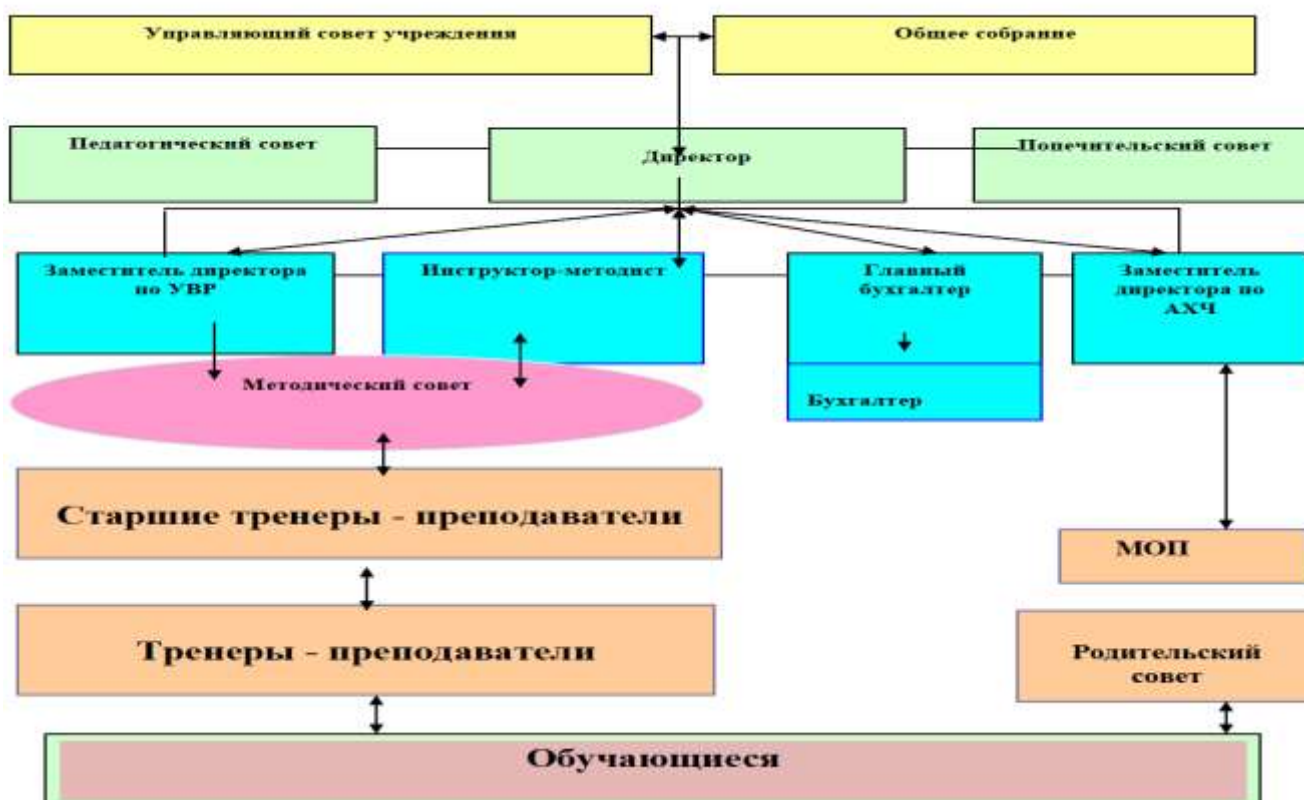
	на официальном сайте учреждения		
7.3.	Систематическое обновление информации о деятельности учреждения на официальном сайте	100%	100%
7.4.	Деятельность Совета родителей, Управляющего совета	минимум на 60%	минимум на 60%
7.5.	Заключение договоров на проведение работ/услуг	100%	100%
7.6.	Анализ количественных и качественных показателей деятельности ДЮФЦ за период реализации программы	100%	100%

Обеспечение реализации Программы развития ДЮФЦ: Реализация программы развития ДЮФЦ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения. Ориентировочный план мероприятий, обеспечивающих достижение целевых показателей по всем направлениям приведён в **Приложении № 1.**

8. Структура управления МБУДО ДЮФЦ

Многообразие видов спорта Центра требует применения сложной системы многоуровневого управления, совершенной организационной структуры. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей, Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива Центра. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности вышестоящим органом департамента образования. Центром управления учебно-воспитательной работы является учебный отдел, который проводит образовательную, методическую, социально-культурную, спортивно-оздоровительную, опытно-экспериментальную и воспитательную работу с учащимися. Непосредственно руководителем учебного отдела является заместитель директора по УВР, который организует его работу и несет ответственности за результаты деятельности всего отдела. Методист и старшие тренеры-преподаватели осуществляют управление в отделах по видам спорта, организуют и обеспечивают эффективную работу всех сотрудников, контролируют учебно-воспитательный процесс, осуществляют методическую работу, административные и методические проверки в соответствии с планом работы. Координация работы осуществляется путем проведения оперативных совещаний при директоре, педагогических, тренерских и методических советов, собраний трудового коллектива, собеседованиях, личных контактах, согласованиях планов и графиков работы, при внесении в них корректив, увязки работы между исполнителями.

Структура и органы управления



Органы самоуправления – структуры, осуществляющие стратегическое и оперативное управление Центром в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

1. Общее собрание работников Образовательной организации;
2. Управляющий совет Образовательной организации;
3. Педагогический совет Образовательной организации;
4. Родителей совет Образовательной организации;
5. Попечительский совет Образовательной организации;
6. Методический совет Образовательной организации.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

9. Принципы и алгоритм реализации программы

При реализации данной Программы, следует руководствоваться **следующими принципами:**

- Содержание программы является ориентиром при принятии конкретных управленческих решений на всех уровнях – специалистами Центра, тренерами - преподавателями, директором Центра и т.д.
- Каждый элемент деятельности Центра должен быть связан напрямую или опосредовано с одной из целей, указанных в данной Программе.
- Все указанные в данной Программе цели, задачи, приоритеты и показатели являются ориентирами. Конкретные значения при необходимости определяются в иных локальных нормативных актах учреждения, исходя из имеющихся ресурсов и внешних условий.

Алгоритм реализации данной Программы выглядит следующим образом:

1. Первичная ревизия всей деятельности Центра (программ, мероприятий, работы служб, инфраструктурных элементов, документов и т.д.) на предмет их вклада в показатели и достижение целей деятельности Центра, указанных в данной программе. Итоговый продукт – аналитическая записка о показателях деятельности Центра.

2. Принятие решений о сохранении, изменении, исключении и добавлении элементов деятельности Центра (программ, мероприятий, работы служб, инфраструктурных элементов, партнерских связей и т.д.), с целью повышения эффективности работы Центра по достижению целей Программы. Итоговый продукт – план повышения эффективности деятельности Центра.

3. Конкретизация мероприятий плана из предыдущего этапа в конкретных проектах/программах развития и функционирования спортивных подразделений, программ и мероприятий Центра. Итоговый продукт – пакет проектов/программ (документов).

4. Реализация и мониторинг результатов реализации пакета проектов/программ (документов).

5. Ревизия данной Программы по итогам выполнения предыдущих этапов алгоритма.

6. Ежегодное повторение предыдущих этапов алгоритма.

10. Задачи развития и функции административно-управленческого аппарата спортивного центра и сопровождение образовательного, учебно-тренировочного и воспитательного процесса

Цель позволила сформулировать задачи, которые решались в данной работе:

- раскрыть сущность стратегического подхода к управлению;
- проанализировать технологию разработки эффективной стратегии;
- исследовать методические аспекты и особенности планирования образовательного учреждения через осуществление программного управления процессом развития образовательного учреждения.

Научная значимость заключается в выявлении особенностей реализации стратегии в образовательном учреждении и разработке модели ее стратегического поведения с учетом этих особенностей в условиях модернизации российского образования.

Вывод для руководителя – добиваться максимального функционального взаимодействия подсистем с максимальной реализацией их индивидуальных качеств.

Административно-управленческому персоналу.

Качественное изменение плана работы ДЮФЦ.

Цель: Выявление перспективных направлений развития ДЮФЦ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи:

- аналитико - диагностическая экспертиза деятельности ДЮФЦ;
- выявление проблем в деятельности ДЮФЦ;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка предусмотренных Программой подпрограмм.
- определение перспектив и путей дальнейшего развития центра.

Основной персонал (методист, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели): Анализ работы по методическому сопровождению образовательного, учебно-тренировочного и воспитательного процесса в центре.

Цель: Преобразование деятельности ДЮФЦ в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой

одарённости обучающихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;

- совершенствование образовательного пространства и содержания дополнительного образования;

- развитие родительских общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

Вспомогательный персонал (Бухгалтер, специалист по охране труда, специалист по кадрам, специалист по закупкам, специалист по связям с общественностью и т.д.).

Ведение деятельности по сохранению условий для выполнения муниципального задания учреждением дополнительного образования в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

1. Обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию инфраструктуры, и улучшение материально-технической базы центра;
2. Принять меры для дальнейшей оптимизации и повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг центра путем освоения новых образовательных технологий и широкому внедрению их в образовательный процесс.
3. Обеспечение новых мест по проекту «Успех каждого ребенка».

11. Возможные риски и минимизация их влияния.

Проблемно – ориентированный анализ состояния ОУ

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Центр «Буревестник», проводит занятия с учащимися образовательных школ на их базах по договору о совместной деятельности и загруженность школ различными занятиями в кружках и секциях по другим направлениям порой приводят к расторжению договоров и срыву учебно-тренировочного процесса.

Решение: Проблема может быть решена путём более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ, дошкольных учреждений и спортивной школы в свете решения проблемы духовно-нравственного и физического оздоровления детей; строительства или приобретение собственной спортивной базы.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в оплате арендуемых спортивных залов, в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮФЦ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

Основываясь на анализе факторов, мы намечаем лучшие перспективные направления работы для развития и получение максимального результата. Каждое направление Программы развития конкретизируется через программу конкретных действий для достижения поставленных целей, которое отражается в целеполагании и годовых планах работы Центра в целом и планах работы отдельных служб. Контроль над выполнением задач и анализ качества работы ежегодно осуществляется руководителями служб и направлений. Таким образом, стратегическое планирование переходит в реализацию выработанной стратегии (переходит в тактическую плоскость) и становится основой стратегического управления. Определяя основные направления развития ДЮФЦ на 2022-2023 учебный год, мы опирались на ряд стратегических, концептуальных и нормативных документов, законодательно определяющих сферу образования и векторы его развития: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273–ФЗ); – Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р). Изменения в формировании государственного заказа нашли свое отражение в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Основной вектор изменений направлен на формирование государственно-общественной системы воспитания и российской гражданской идентичности. При этом важная роль отводится системе дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практике наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет и включает в себя:

Поддержку семейного (спортивного) воспитания, в том числе на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах;

Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;

Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; Формирование у детей чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; Поддержку мер по созданию и проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Программа развития ДЮФЦ ориентирована на раскрытие потенциала Центра как открытой социально-педагогической системы и является документом, разработанным в соответствии с нормативно-правовыми документами и располагаемыми ресурсами.

Она определяет план развития Центра на ближайшую перспективу, основное содержание деятельности, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач и достижение общесистемных и профильных целей. Данная программа предусматривает качественные изменения для создания новой образовательной практики в сфере дополнительного образования детей, опирается на изменения инфраструктуры учреждения, требуемые для обеспечения эффективного результата.

12. Мониторинг реализации программы развития

Поскольку основной вид деятельности ДЮФЦ оказание услуг дополнительного образования, то образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств. На уровне тренера-преподавателя эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые он создаёт для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс ДЮФЦ. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство). Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
<i>На уровне получателя образовательной услуги</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Успешность • характер мотивов прихода получателя образовательной услуги в ДЮФЦ. • устойчивость интереса к занятиям; • удовлетворённость получателя образовательной услуги от собственных достижений; • активность получателя образовательной услуги в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> • широкий охват разновозрастных категорий получателей образовательных услуг; • сохранность контингента; • широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности
<i>Динамика развития личностных качеств</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на общечеловеческие духовно-нравственные ценности; • доброжелательная атмосфера в коллективе; • сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; • социальная защищённость получателя образовательной услуги.
<i>На уровне педагога</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая компетентность: • оптимальность использования содержания образовательного процесса; • многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; • применение новых технологий; • заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности; • наличие результативной практической деятельности; • наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность

	деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • участие в инновационной деятельности; • систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
На уровне учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> • Степень соответствия образовательного процесса ДЮФЦ социальному заказу • целевой критерий (степень достижения поставленных целей); • содержательный (качество образовательного процесса); • эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности коллектива) • обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> • многообразии видов, образовательных и воспитательных программ; • положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; • стимулирование и поддержка инновационных процессов; • наличие системы мониторинга результатов.

В практике центра выделяются две основные группы диагностических средств:

-количественные методы, используемые для определения качественных показателей достижений обучающихся;

-методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, систематизация, анализ, рекомендации.

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	2022-2023	зам директора по УВР
Степень выполнения годового плана	самооценка членов коллектива школы, количество запланированного и выполненного	2022-2023	зам директора по УВР
Уровень квалификации сотрудников	учёт данных по итогам аттестации и повышения квалификации	2022-2023	зам директора по УВР
Обеспечение образовательными программами и методической литературой	анализ количественных показателей	2022-2023	зам директора по УВР, методист
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	Внутренняя комиссия	2022-2023	Директор зам директора по УВР и АХЧ

13. Мониторинг качества управления Программой развития

Качество образовательной деятельности: общее число учащихся в образовательной организации; доля охвата детей, проживающих в микрорайоне общеобразовательной организации; количество групп по уровням обучения; показатели состояния здоровья учащихся; удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательной деятельности (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования;

Качество условий организации образовательной деятельности: оценка состояния школьного здания для организации безопасного образовательной деятельности (ремонт, территория, противопожарная система, безопасность); оценка условий для занятий физической культурой и спортом;

Профессиональные качества педагогического коллектива: квалификация, активность участия в методических объединениях, частота повышения квалификации, участники и победители конкурсов профессионального мастерства разных уровней.

Учебно-тренировочная деятельность: результативность программ по количеству участников и победителей различных конкурсов; присвоение званий и разрядов.

Воспитательная работа: направления и критерии результативности воспитательной работы образовательной организации; результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив учащихся в рамках школьной жизни и муниципального образования, договоры с учреждениями культуры и спорта; с родительской общественностью; удовлетворенность учащихся и родителей качеством воспитательной работы.

Инновационная деятельность: число семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных силами школы на различных уровнях; количество публикаций, методических разработок, авторских программ; число реализованных проектов, грантовых конкурсов, число договоров о совместной деятельности.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется как внешними экспертами (аудит), так и самим педагогическим коллективом и администрацией школы (самоанализ реализации программы развития).

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	2022-2023	зам директора по УВР
Степень выполнения годового плана	самооценка членов коллектива школы, количество запланированного и	2022-2023	зам директора по УВР

	выполненного		
Уровень квалификации сотрудников	учёт данных по итогам аттестации и повышения квалификации	2022-2023	зам директора по УВР
Обеспечение образовательными программами и методической литературой	анализ количественных показателей	2022-2023	зам директора по УВР, методист
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	Внутренняя комиссия	2022-2023	Директор зам директора по УВР и АХЧ

1. Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 учебном году.

№	Показатели	Сроки	Ответственный
<p>Направление 1. Обновление содержание дополнительного образования Задача №1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей.</p>			
1.1	Организация деятельности по 6 видам спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на удовлетворение интересов детей и молодежи Советского района.	в течение каждого года	Директор, Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
1.2.	Стабильная доля занимающихся в центре по избранными видами спорта. Выполнение муниципального задания.	в течение	каждого периода по плану проведения мониторинга
1.3.	Организация деятельности спортивных отделений по видам спорта, в соответствии с запросами детей и родителей	в течение каждого года	Директор, Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
1.4.	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	май	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
1.5.	Разработка плана проведения семинаров, конференций, мастер-классов	апрель	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
1.6.	Участие учреждения в независимой оценке качества образования	в течение каждого периода по плану проведения мониторинга	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
1.7.	Обеспечение функционирования официального сайта учреждения в соответствии с требованиями федерального законодательства	в течение каждого периода по плану проведения мониторинга	Инструктор-методист
<p>Задача №2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования.</p>			
2.1.	Модернизация существующих дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта по уровням спортивной подготовки (стартовый, базовый, углубленный). По структуре и организации учебно-тренировочного процесса	в течение каждого года	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист

	- многолетняя подготовки и поливозрастная.		
2.2.	Проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ методическим советом учреждения	в течение каждого года	Директор, Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
2.3.	Внедрение в образовательную деятельность новых форм обучения, современных технологий, обеспечивающих компетентностный подход в образовании и способствующих развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, самореализации, адаптацию к жизни в обществе.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2.4.	Разработка и реализация программ каникулярного отдыха детей и подростков с использованием инновационных форм (учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря, туристические походы)	май	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист

Направление 2. Развитие кадрового потенциала.

Задача №3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.

3.1.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, в рамках внутриучрежденческого обучения (методические учебы, семинары, мастер-классы)	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
3.2.	Участие педагогических работников в работе районных методических объединений учителей предметников, специалистов образовательных организаций, ресурсных методических центров по актуальным направлениям развития образования	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.3.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников	в течение всего периода по плану	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
3.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов дополнительного образования по повышению и аттестации на квалификационную категорию	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.5.	Участие педагогов в районном, областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели

3.6.	Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства ДЮФЦ 1. «Лучшее спортивное отделение» 2. «Лучший тренер-преподаватель»	Июнь-июль	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.7.	Участие педагогов в заочных, дистанционных конкурсах, направленных на диссеминацию инновационного опыта работы	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.8.	Представление педагогического опыта работы в научно-методических, периодических изданиях	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Направление 3. Выявление и поддержка одаренных детей.			
Задача №4. Развивать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.			
4.1.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, направленных на развитие их способностей и углубление знаний.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.2.	Внедрение наиболее эффективных педагогических технологий работы с одаренными детьми.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.3.	Обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта работы с одаренными детьми.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.4.	Методическое консультирование педагогов по вопросам создания и сопровождения образовательного маршрута для одаренных детей.	в течение всего периода по плану	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4.5.	Оказание консультационной поддержки родителям по вопросам обучения, воспитания и развития одаренных детей	в течение всего периода по плану	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4.6.	Организация участия одаренных детей в конференциях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня.	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
4.7.	Проведение торжественной церемонии чествования обучающихся, достигших высоких спортивных результатов по итогам учебного года «Лучший спортсмен».	в течение всего периода по плану	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4.8.	Размещение фотографии на доску почета учреждения.	в течение всего периода по плану	Заместитель директора по УВР,

			тренеры-преподаватели
4.9.	Взаимодействие с печатными и телевизионными средствами массовой информации по освещению достижений обучающихся, размещение информации о достижениях обучающихся в газете учреждения «НАВИГАТОР», на сайте учреждения.	в течение всего периода по плану	Заместитель директора по УВР, Специалист по связям, тренеры-преподаватели
4.10	Формирование банка данных одаренных детей учреждения	в течение всего периода по плану	Специалист по связям, тренеры-преподаватели
4.11.	Формирование банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	в течение всего периода по плану	Специалист по связям, тренеры-преподаватели
Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.			
Задача №5. Формировать у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.			
5.1.	Реализация дополнительной программы спортивного центра «Здоровое поколение», направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепление физических качеств ребенка	в течение всего периода по учебному плану	тренеры-преподаватели
5.2.	Создание необходимых условий для сбережения здоровья обучающихся и воспитанников. Соответствие помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся	в течение всего периода по плану	Директор, Зам. директора по АХЧ
5.3.	Реализация мероприятий, направленных на установление доброжелательных отношений во всем коллективе	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
5.4.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы по формированию культуры здорового образа жизни	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
5.5.	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
5.6.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спортивных праздников, туристических походов и т.д.)	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
5.7.	Оздоровительная деятельность в соответствии с программой летнего отдыха обучающихся «Лето +»	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
5.8.	Проведение семинаров, родительских собраний, лекториев по	в течение	тренеры-преподаватели

	вопросам: здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении; роста и развития ребёнка, его здоровья; факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей, привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных мероприятий	всего периода по плану	
<p>Направление 5. Организация и реализация массовой воспитательной работы в рамках ДЮФЦ.</p> <p>Задача №6. Обеспечение комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков</p>			
6.1.	Реализация Рабочей программы воспитания спортивного центра, направленной на формирование личности ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина РФ, на основе традиций и накопленного опыта ДЮФЦ.	в течение всего периода по учебному плану	тренеры-преподаватели
6.2.	Создание необходимых условий для воспитания обучающихся по модульной системе программы	в течение всего периода по плану	Директор
6.3.	Реализация мероприятий, направленных на установление доброжелательных отношений во всем коллективе	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
6.4.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы по формированию культуры спортивной жизни обучающихся	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
6.5.	Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, общественности	в течение всего периода по учебному плану	тренеры-преподаватели
6.6.	Формирование у педагогов учреждения системного видения процесса воспитания, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом в рамках образовательной деятельности	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
6.7.	Воспитательная деятельность в соответствии с программой летнего отдыха обучающихся «Лето +»	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели
6.8.	Проведение семинаров, родительских собраний, лекториев по вопросам: воспитания в семье и образовательном учреждении; роста и развития ребёнка, факторам, положительно и отрицательно влияющим на детей, привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных мероприятий	в течение всего периода по плану	тренеры-преподаватели

	мероприятий		
6.9.	Проведение ежегодного мониторинга воспитательной деятельности для оценки её эффективности, коррекции условий развития воспитательного пространства МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».	в течение всего периода по учебному плану	тренеры-преподаватели
Направление 6. Общественное управление и информационная открытость. Задача № 7. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью			
7.1.	Разработка локальных актов учреждения в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	в течение всего периода, по мере необходимости	Директор, Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
7.2.	Проведение ежегодного самообследования учреждения, размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения	Ежегодно до 20 апреля	Директор, Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист
7.3.	Систематическое обновление информации о деятельности учреждения на официальном сайте	в течение всего периода, по мере необходимости	Инструктор-методист
7.4.	Деятельность Совета родителей, Управляющего совета	в течение всего периода	Директор, Заместитель директора по УВР
7.5.	Заключение договоров на проведение работ/услуг	в течение всего периода	Директор, Зам. директора по АХЧ
7.6.	Анализ количественных и качественных показателей деятельности ДЮФЦ за период реализации программы	в течение всего периода	Директор, Заместитель директора по УВР, Зам. директора по АХЧ, Специалист по связям, Инструктор-методист

2.Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2023 учебном году.

№	Мероприятие	Месяц реализации	Показатель (ожидаемые результаты)
<p>Направление 1. Обновление содержание дополнительного образования Задача №1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей.</p>			
<p>Руководитель направления: Деев Д.Ю.</p>			
1.1	Организация деятельности по 6 видам спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на удовлетворение интересов детей и молодежи Советского района.	в течение каждого года	Организована деятельность по 6 видам спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на удовлетворение интересов детей и молодежи Советского района.
1.2.	Стабильная доля занимающихся в центре по избранными видами спорта. Выполнение муниципального задания.	в течение каждого года	Положительная динамика количества занимающихся в центре по избранными видами спорта, для выполнение муниципального задания
1.3.	Организация деятельности спортивных отделений по видам спорта, в соответствии с запросами детей и родителей в НАВИГАТОРЕ НСО	в течение каждого года	Организация новых мест по видам спорта, в соответствии с запросами детей и родителей.
1.4.	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	май	Наличие в учреждении эффективного средства отслеживания уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся
1.5.	Разработка плана проведения семинаров, конференций, мастер-классов	апрель	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения по вопросам применения в образовательном процессе современных технологий
1.6.	Участие учреждения в независимой оценке качества образования	в течение каждого периода по плану проведения мониторинга	Своевременное выявление запроса на дополнительные образовательные услуги, выявление уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг. Корректировка деятельности учреждения в соответствии с запросами населения
1.7.	Обеспечение функционирования официального сайта учреждения в соответствии с требованиями федерального законодательства	в течение каждого периода по плану проведения мониторинга	Обеспечение открытости и доступности деятельности учреждения

Задача №2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования.			
Руководитель направления: Малышенко О.К.			
2.1.	Модернизация существующих дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта по уровням спортивной подготовки (стартовый, базовый, углубленный). По структуре и организации учебно-тренировочного процесса - многолетняя подготовки и поливозрастная.	в течение каждого года	Увеличена доля программ нового поколения, интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ
2.2.	Проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ методическим советом учреждения	в течение каждого года	Обеспечено соответствие программно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения современным требованиям
2.3.	Внедрение в образовательную деятельность новых форм обучения, современных технологий, обеспечивающих компетентностный подход в образовании и способствующих развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, самореализации, адаптацию к жизни в обществе.	в течение всего периода	Увеличена доля педагогов, использующих в образовательной деятельности новые формы обучения, современные педагогические технологии
2.4.	Разработка и реализация программ каникулярного отдыха детей и подростков с использованием инновационных форм (учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря, туристические походы)	май	Обеспечен содержательный досуг детей с использованием инновационных форм (учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря, туристические походы)
Направление 2. Развитие кадрового потенциала.			
Задача №3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.			
Руководитель направления: Деев Д.Ю.			
3.1.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, в рамках внутриучрежденческого обучения (методические учебы, семинары, мастер-классы)	в течение всего периода	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения по вопросам применения в образовательном процессе современных технологий
3.2.	Участие педагогических работников в работе районных методических объединений тренеров-преподавателей, специалистов образовательных организаций, ресурсных методических центров по актуальным направлениям развития образования	в течение всего периода	Получение внешней экспертизы педагогического опыта работы, признание профессионализма педагогов в районном сообществе. Увеличена доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне

3.3.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников	в течение всего периода по плану	Удовлетворение профессиональных запросов педагогов. Увеличена доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за счет бюджетных средств
3.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов дополнительного образования по повышению и аттестации на квалификационную категорию	в течение всего периода	Повышение мотивации педагогов к самообразованию
3.5.	Участие педагогов в районном, областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Ноябрь 2022 года	Стимулирование педагогической деятельности за счет получения внешней экспертизы педагогического опыта, признания труда профессиональным сообществом, поощрения творчески работающих педагогов
3.6.	Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства ДЮФЦ 1. «Лучшее спортивное отделение» 2. «Лучший тренер-преподаватель»	Июнь-июль	Предоставлена возможность для творческой самореализации педагогов, выявлены претенденты на участие в муниципальных этапах конкурсов, обеспечена поддержка
3.7.	Участие педагогов в заочных, дистанционных конкурсах, направленных на диссеминацию инновационного опыта работы	в течение всего периода	Предоставлена возможность для творческой самореализации педагогов. Увеличена доля педагогов, принявших участие в заочных, дистанционных конкурсах, направленных на диссеминацию инновационного опыта работы
3.8.	Представление педагогического опыта работы в научно-методических, периодических изданиях	в течение всего периода	Подтверждение профессионализма педагогов учреждения

Направление 3. Выявление и поддержка одаренных детей.

Задача №4. Развивать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Руководитель направления: Фильченко В.А.

4.1.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, направленных на развитие их способностей и углубление знаний.	в течение всего периода	Увеличена доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, направленным на развитие их способностей и углубление знаний
4.2.	Внедрение наиболее эффективных педагогических технологий работы с одаренными детьми.	в течение всего периода	Увеличена доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности современные технологии работы с одаренными детьми
4.3.	Обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта работы с одаренными детьми.	в течение всего периода	Участие педагогов в работе по диссеминации передового опыта. Наличие статей из опыта работы в

			научно-методических журналах, интернетизданиях
4.4.	Методическое консультирование педагогов по вопросам создания и сопровождения образовательного маршрута для одаренных детей.	в течение всего периода по плану	Увеличена доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с признаками одаренности
4.5.	Оказание консультационной поддержки родителям по вопросам обучения, воспитания и развития одаренных детей	в течение всего периода по плану	Удовлетворены запросы родителей на оказание помощи в вопросах обучения, воспитания и развития одаренных детей
4.6.	Организация участия одаренных детей в конференциях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня.	в течение всего периода по плану	Увеличена доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, творческих конкурсах. Развита мотивация на достижение результатов в выбранном направлении деятельности
4.7.	Проведение торжественной церемонии чествования обучающихся, достигших высоких спортивных результатов по итогам учебного года «Лучший спортсмен».	в течение всего периода по плану	Поощрение обучающихся, добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой деятельности. Развита мотивация на достижение результатов в выбранном направлении деятельности
4.8.	Размещение фотографии на доску почета учреждения.	в течение всего периода по плану	
4.9.	Взаимодействие с печатными и телевизионными средствами массовой информации по освещению достижений обучающихся, размещение информации о достижениях обучающихся в газете учреждения «НАВИГАТОР», на сайте учреждения.	в течение всего периода по плану	Развитие мотивации обучающихся на участие в интеллектуальной, творческой деятельности, стимулирование к дальнейшим достижениям
4.10	Формирование банка данных одаренных детей учреждения	в течение всего периода по плану	Наличие системы учета одаренных детей учреждения
4.11.	Формирование банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	в течение всего периода по плану	Обеспечена методическая поддержка педагогов, родителей по вопросам обучения, воспитания и развития одаренных детей
Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.			
Задача №5. Формировать у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.			
Руководитель направления: Фролов В.В.			
5.1.	Реализация дополнительной программы спортивного центра «Здоровое поколение», направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепление физических качеств ребенка	в течение всего периода по учебному плану	Увеличена доля детей, обучающихся по программе направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепление физических качеств ребенка
5.2.	Создание необходимых условий для сбережения здоровья	в течение	Увеличена доля педагогов, применяющих в

	обучающихся и воспитанников. Соответствие помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся	всего периода по плану	образовательной деятельности современные технологии работы ЗОЖ
5.3.	Реализация мероприятий, направленных на установление доброжелательных отношений во всем коллективе и ЗОЖ	в течение всего периода по плану	Участие педагогов в работе по диссеминации передового опыта, наличие статей из опыта работы в научно-методических журналах, интернетизданиях по ЗОЖ
5.4.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы по формированию культуры здорового образа жизни	в течение всего периода по плану	Увеличена доля педагогов, реализующих педагогический опыт работы по формированию культуры здорового образа жизни
5.5.	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения	в течение всего периода по плану	Удовлетворены запросы родителей на оказание помощи в вопросах обучения, воспитания и здоровьесберегающих технологий обучения
5.6.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спортивных праздников, туристических походов и т.д.)	в течение всего периода по плану	Увеличена доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, творческих конкурсах.
5.7.	Оздоровительная деятельность в соответствии с программой летнего отдыха обучающихся «Лето +»	в течение всего периода по плану	Укрепление и сохранение здоровья детей и подростков в каникулярный период
5.8.	Проведение семинаров, родительских собраний, лекториев по вопросам: здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении; роста и развития ребёнка, его здоровья; факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей, привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных мероприятий	в течение всего периода по плану	Ведется системная работа по просвещению родителей по вопросам здоровьесбережения. Увеличено количество родителей, принявших участие в спортивных мероприятиях, мероприятиях, направленных на просвещение в вопросах здоровьесбережения
Направление 5. Организация и реализация массовой воспитательной работы в рамках ДЮФЦ.			
Задача №6. Обеспечение комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков			
Руководитель направления: Малышенко О.К.			
6.1.	Реализация Рабочей программы воспитания спортивного центра, направленной на формирование личности ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе,	в течение всего периода по учебному плану	Увеличена доля детей, обучающихся по образовательным маршрутам, направленным на развитие их способностей и углубление знаний

	формирование человека – гражданина РФ, на основе традиций и накопленного опыта ДЮФЦ.		
6.2.	Создание необходимых условий для воспитания обучающихся по модульной системе программы	в течение всего периода по плану	Увеличена доля детей, занимающихся по модульной системе программы по избранному виду спорта.
6.3.	Реализация мероприятий, направленных на установление доброжелательных отношений во всем коллективе	в течение всего периода по плану	Положительная динамика, либо стабильно высокие показатели благоприятного психологического климата в спортивных группах
6.4.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы по формированию культуры спортивной жизни обучающихся	в течение всего периода по плану	Стабильно высокий показатель доли детей, охваченных программой по воспитанию направленной на формирование личности ребенка, его развитие, самореализации и укрепление волевых качеств ребенка
6.5.	Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, общественности	в течение всего периода по учебному плану	Увеличено количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий, организуемых педагогами учреждения
6.6.	Формирование у педагогов учреждения системного видения процесса воспитания, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом в рамках образовательной деятельности	в течение всего периода по плану	Развития разноуровневой системы непрерывной воспитательной работы с детьми на основе модульных социально-педагогических, социально-значимых проектов, соревнований, конкурсов и тп;
6.7.	Воспитательная деятельность в соответствии с программой летнего отдыха обучающихся «Лето +»	в течение всего периода по плану	Укрепление и сохранение здоровья детей и подростков в каникулярный период
6.8.	Проведение семинаров, родительских собраний, лекториев по вопросам: воспитания в семье и образовательном учреждении; роста и развития ребёнка, факторам, положительно и отрицательно влияющим детей, привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных мероприятий	в течение всего периода по плану	Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явления за счет организации максимальной занятости детей в воспитательной деятельности учреждения Создание системы работы по организации совместной деятельности и досуга детей и родителей.
6.9.	Проведение ежегодного мониторинга воспитательной деятельности для оценки её эффективности, коррекции условий развития воспитательного пространства МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».	в течение всего периода по учебному плану	Создание системы работы по организации воспитательной деятельности

Направление 6. Общественное управление и информационная открытость.

Задача № 7. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью

Руководитель направления: Соколов А.А.

7.1.	Разработка локальных актов учреждения в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	в течение всего периода, по мере необходимости	Приведена в соответствие с действующим законодательством нормативная база учреждения
7.2.	Проведение ежегодного самообследования учреждения, размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения	Ежегодно до 20 апреля	Обеспечена доступность и открытость информации о состоянии и результатах деятельности учреждения
7.3.	Систематическое обновление информации о деятельности учреждения на официальном сайте	в течение всего периода, по мере необходимости	Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения
7.4.	Деятельность Совета родителей, Управляющего совета	в течение всего периода	Обеспечена открытость и прозрачность деятельности учреждения за счет привлечения общественности к процессам управления его жизнедеятельностью
7.5.	Заключение договоров на проведение работ/услуг	в течение всего периода	Положительная динамика количества образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по реализации задач управления и жизнедеятельности
7.6.	Анализ количественных и качественных показателей деятельности ДЮФЦ за период реализации программы	в течение всего периода	Своевременное выявление количественных и качественных показателей за период реализации программы, выявление уровня качества образовательных услуг. Корректировка деятельности учреждения